

令和8年度わかばロードマップ(3年)

		授業名	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月					
各教科	一般教科	国語	【オリエンテーション】 3年生の国語で身に付けた力 アセスメントテスト 相手の話をしっかり聞く	【総合的クイズ作り】 3年生の国語で身に付けた力 友達にインタビューしたことからクイズを作ろう	【いろいろな状況に合わせて答える】 応答の練習をしよう ・実習関係や社会人になったときに想定される場面に合わせて答える	【国文を書くこと】(俳句) ・書き真似に載せる俳句を考えよう 【書き真似を書くこと】(手紙文) ・郵便はがきを使って学校の先生に書き真似を書こう	【朗読】 ・A部門の児童生徒に対して朗読をする ・朗読する話を選ぶ	【朗読】 ・A部門の児童生徒に対して朗読をする ・発表の準備で話し合いをしながら練習をする	9月と同じ	【ミニディベート】 ・2者択一のディベートで話したり聞いたりする ・相手の意見に対し質問できる ・相手の質問に対して答えられる ・相手の意見を字使い/反論を考える	【卒業制作】 わかばの3年間を振り返られるものを制作する (4月からの自分が大切にしたいことなど)	日本文化を知る(書写) 書き初めを書く (4月からの自分が大切にしたいことなど)	【卒業制作】 わかばの3年間を振り返られるものを制作する (すこなくかるた・かみしばいから生徒が選んだ)と発表しよう						
		社会	【オリエンテーション】 ・1年間で学ぶ社会科クイズ ・ニュースの読み取り方 ・時事問題 ・国内や海外の様子	【産業と生活】 ・自然をまかした食料生産 ・我が国の主な自由産 【我が国の国土の様子と国民生活、歴史】 ・関東大震災 ・太平洋戦争の始まり〜終わり ・横浜大空襲、沖縄戦	【我が国の国土の様子と国民生活、歴史】 ・沖縄戦 ・広島、長崎の原子爆弾投下と戦後 【社会参加とまじり】 ・日本国憲法 【日本国憲法】 ・日本国憲法、天皇の地位、国民としての権利及び義務	【社会参加とまじり】 ・日本国憲法 【日本国憲法】 ・日本国憲法、天皇の地位、国民としての権利及び義務	6月・7月と関連した内容 戦後80年を迎えて	【公共施設役割と制度】 ・福祉について 【所得税、消費税など】 ・福祉の役割	【公共施設役割と制度】 ・社会保険制度 【社会保険、健康保険、障害基礎年金など】 ・福祉の役割	【公共施設役割と制度】 ・福祉について 【所得税、消費税など】 ・福祉の役割	【公共施設役割と制度】 ・福祉について 【所得税、消費税など】 ・福祉の役割	【公共施設役割と制度】 ・福祉について 【所得税、消費税など】 ・福祉の役割	【我が国の国土の様子と国民生活】 ・自然災害(地震、台風、ゲリラ豪雨など)について ・巨大地震について	【我が国の国土の様子と国民生活】 ・自然災害に対する備え ・ライフライン 【社会人になる私たち】					
		数学	【オリエンテーション】 ・現場(校内)実習で必要だった数学の力・数学の力 アセスメント 【数と計算】 ・四則計算(計算バズル) ※年間を通して10分間実施	【数と式】 ・正の数・負の数 【データの活用】 ・金銭の価値や処理(収支・給料明細)	5月と同じ	6月と同じ	7月と同じ	7月と同じ	7月と同じ	7月と同じ	7月と同じ	7月と同じ	7月と同じ	7月と同じ	7月と同じ	7月と同じ	7月と同じ	7月と同じ	
		理科																	
		音楽	【オリエンテーション】 ・約束、態度、持ち物、授業内容など 【歌唱】 ・発声練習・校歌・交流ソング ○行事に向けて ○合唱	【歌唱】 ・合唱 ・季節の歌 【創作】 ・コンピュータミュージック	【器楽】 ・ウクレレの奏法 ・簡単な器楽合奏 【鑑賞】 ・ミュージカル	○行事に向けて ・長期にわたり合唱に取り組む ・発表に向けた練習を行う	【歌唱】 ・二部合唱 ・器楽合奏	【器楽】 ・二部合唱 ・器楽合奏	【器楽】 ・二部合唱 ・器楽合奏	【器楽】 ・二部合唱 ・器楽合奏	【器楽】 ・二部合唱 ・器楽合奏	【器楽】 ・二部合唱 ・器楽合奏	【器楽】 ・二部合唱 ・器楽合奏	【器楽】 ・二部合唱 ・器楽合奏	【器楽】 ・二部合唱 ・器楽合奏	【器楽】 ・二部合唱 ・器楽合奏	【器楽】 ・二部合唱 ・器楽合奏	【器楽】 ・二部合唱 ・器楽合奏	
		美術	【オリエンテーション】 ◎平面構成(光の芸術) ◎ステンドアート(共同制作) ◎ステンドアート(共同制作)	◎平面構成(光の芸術) ◎ステンドアート(共同制作)	5月と同じ	◎平面構成(光の芸術) ◎ステンドアート(共同制作) ◎絵画(鑑賞) ◎ピカソについて ◎ピカソ風自画像制作	◎美術史 ・様々な作品を観よう	◎立体(陶芸) ・お皿を作ろう	9月と同じ	9月と同じ	9月と同じ	9月と同じ	9月と同じ	◎平面(版画) ・消しゴムハンコ	1月と同じ				
		保健体育	【通年】体づくり運動 【新体カテスト】 【体づくり運動・球技・陸上競技】 ・スポーツデー練習	【陸上競技・ダンス】 ・運動会練習	【球技】 ・テニス ・バドミントン ・卓球	6月と同じ	【球技】 ・サッカー ・バスケットボール	【保健】 ・薬物乱用と健康	【保健】 ・薬物乱用と健康	【保健】 ・薬物乱用と健康	【保健】 ・薬物乱用と健康	【保健】 ・薬物乱用と健康	【保健】 ・薬物乱用と健康	【陸上】 ・長距離走 【球技】 ・ソフトバレーボール	12月と同じ	12月と同じ			
		家庭	【オリエンテーション】 ・目標や年間予定の確認、持ち物など 【家族・家庭生活】 ○自立 ○社会人としての身だしなみとエチケット	【家族・家庭生活】 ○幼児期の成長と生活 【家族・家庭生活】 ○自立 ○社会人としての身だしなみとエチケット	【衣食住の生活】 ○住まい ○健康と安全 ○一人暮らし など	【衣食住の生活】 ○住まい ○健康と安全 ○一人暮らし など	7月と同じ	【衣食住の生活】 ○住まい ○健康と安全 ○一人暮らし など	【衣食住の生活】 ○住まい ○健康と安全 ○一人暮らし など	【衣食住の生活】 ○住まい ○健康と安全 ○一人暮らし など	【衣食住の生活】 ○住まい ○健康と安全 ○一人暮らし など	【衣食住の生活】 ○住まい ○健康と安全 ○一人暮らし など	【衣食住の生活】 ○住まい ○健康と安全 ○一人暮らし など	11月と同じ	11月と同じ	【家族・家庭生活】 ○卒業後の自立的生活に向けて ・ライフプラン			
		情報	【通年】タイピングの練習 ・iPadの使い方 ・情報モラルの大切さ	・著作権について ・個人情報について ・サイバー犯罪について	・デジタルとアナログの違い ・情報デザインについて	・ユニバーサルデザインについて ・課題と解決について	7月と同じ	【Wordの活用】 ・文章入力	9月と同じ	【Wordの活用】 ・文章入力	【Wordの活用】 ・文章入力	【Wordの活用】 ・文章入力	【Wordの活用】 ・文章入力	【Wordの活用】 ・文章入力	【Wordの活用】 ・文章入力	【Wordの活用】 ・文章入力	【Wordの活用】 ・文章入力	【Wordの活用】 ・文章入力	
		英語																	
職業	職業基礎																		
		OS	(通年) 名刺作成 バンシールパンポイントシール バンカレンダー作成 日めくりカレンダー 印刷 製本 封入 発送 軽作業																
		ビルメン	グループごとの指導 清掃の基礎・基本や 道具の扱い方 等に関する 2,3年生への指導	地域清掃 (地区センター、カルチャースクール、 まちづくりセンター、VOSC、校内清 掃等)校内清掃等	5月と同じ	5,6月と同じ	5,6,7月と同じ	5,6,7,8月と同じ 期末テスト	5,6,7,8,9月と同じ	5,6,7,8,9,10月と同じ	5,6,7,8,9,10,11,12月と同じ	5,6,7,8,9,10,11,12月と同じ	5,6,7,8,9,10,11,12月と同じ	5,6,7,8,9,10,11,12月と同じ	5,6,7,8,9,10,11,12月と同じ	5,6,7,8,9,10,11,12月と同じ	5,6,7,8,9,10,11,12月と同じ		
		パン	【第一期】4月～6月 【パン】 ・トッピング・仕込み・分割 ・袋詰め・出荷・焼成・仕込み・計量 ・閉店準備(片づけ)	【カフェ】 ・閉店準備(清掃) ・パンドリップコーヒーマシンの抽出 ・レジ打ち・接客 ・閉店準備(片づけ)	【第二期】7月～11月 【パン】 ・トッピング 仕込み・分割・袋詰め ・袋詰め・出荷 ・閉店準備(片づけ)	【第三期】12月～2月 【パン】 ・トッピング 仕込み・分割・袋詰め ・袋詰め・出荷 ・閉店準備(片づけ)	※9月 販売促進のための話し合い	【第四期】3月～2月 【パン】 ・トッピング 仕込み・分割・袋詰め ・袋詰め・出荷 ・閉店準備(片づけ)	【第五期】3月～2月 【パン】 ・トッピング 仕込み・分割・袋詰め ・袋詰め・出荷 ・閉店準備(片づけ)	【第六期】3月～2月 【パン】 ・トッピング 仕込み・分割・袋詰め ・袋詰め・出荷 ・閉店準備(片づけ)	【第七期】3月～2月 【パン】 ・トッピング 仕込み・分割・袋詰め ・袋詰め・出荷 ・閉店準備(片づけ)	【第八期】3月～2月 【パン】 ・トッピング 仕込み・分割・袋詰め ・袋詰め・出荷 ・閉店準備(片づけ)	【第九期】3月～2月 【パン】 ・トッピング 仕込み・分割・袋詰め ・袋詰め・出荷 ・閉店準備(片づけ)	【第十期】3月～2月 【パン】 ・トッピング 仕込み・分割・袋詰め ・袋詰め・出荷 ・閉店準備(片づけ)	【第十一期】3月～2月 【パン】 ・トッピング 仕込み・分割・袋詰め ・袋詰め・出荷 ・閉店準備(片づけ)	【第十二期】3月～2月 【パン】 ・トッピング 仕込み・分割・袋詰め ・袋詰め・出荷 ・閉店準備(片づけ)	【第十三期】3月～2月 【パン】 ・トッピング 仕込み・分割・袋詰め ・袋詰め・出荷 ・閉店準備(片づけ)	【第十四期】3月～2月 【パン】 ・トッピング 仕込み・分割・袋詰め ・袋詰め・出荷 ・閉店準備(片づけ)	
校内実習	グループごとの指導 清掃の基礎・基本や 道具の扱い方 等に関する 2,3年生への指導	地域清掃 (地区センター、カルチャースクール、 まちづくりセンター、VOSC、校内清 掃等)校内清掃等	5月と同じ	5,6月と同じ	5,6,7月と同じ	5,6,7,8月と同じ 期末テスト	5,6,7,8,9月と同じ	5,6,7,8,9,10月と同じ	5,6,7,8,9,10,11,12月と同じ	5,6,7,8,9,10,11,12月と同じ	5,6,7,8,9,10,11,12月と同じ	5,6,7,8,9,10,11,12月と同じ	5,6,7,8,9,10,11,12月と同じ	5,6,7,8,9,10,11,12月と同じ	5,6,7,8,9,10,11,12月と同じ				
現場実習	○前期現場実習	○前期現場実習																	
特別	教科	道徳	A 希望と勇気、努力と強い意志 ○夢を実現するためには ～目標達成シートを書こう～	B 礼儀 ○相手を大切に思う心	A 節度・節制 B 相互理解、寛容 ○つながり依存について考えよう1	A 個性の伸長 ○自分の特徴について気づく	c 規則の尊重 ○法や決まりを理解しよう	A 節度、節制 B 相互理解、寛容 ○つながり依存について考えよう2	C よりよい学校生活、集団生活の充実 ○互いに協力しよう	B 感謝 ○思いやりの心をもって人と接しよう	A 向上心、個性の伸長 ○自分のよさを見つめよう								
		総合的な探究の時間	CC・CGの授業の進め方 (オリエンテーション) ○キャリアデザインシートの記入 ○個人製作	○進路説明会 ○前期現場実習 事前学習(心がまえや面接練習、実習日誌やお礼状準備)	○長く働き続けるために ○電子マネーの管理 ○現場実習事後学習	○インターネットの利用 ○ハローワーク求職登録事前学習 ○履歴書作成	7月と同じ	○相談機関について ○クレジットカードの管理 ○ハローワーク求職登録 ○区ケースワーカー面談事前学習	○自分の身を守る ○区ケースワーカー面談 ○後期現場実習事前学習	○恋愛と結婚 ○性教育	○就職までのライフプラン ○キャリアデザイン相談会	○キャリアデザインシート完成 ○卒業後の社会人生活に向けて ○卒業生の話を聞く会 ○卒業説明会							
領域	特別活動	学校行事	LHR	○ホームルーム内の組織づくり 【対話力アップ】、教室整備、学習目標決め、係・委員決め ○自他の個性の理解と尊重・個人目標決め ○学校における多様な集団の生活の向上・学年集 会、学年レクリエーション(3年生は、2年の対話力アップ) ○青年期の悩みや課題とその解決・教育相談	○学校における多様な集団の生活の向上 【対話力アップ】、学年レクリエーション ○心身ともに健康で安全な生活態度や規律ある 習性の確立 ○夏休みの生活・事前事後、ファイル整理 ○青年期の悩みや課題とその解決・夏休み 明け教育相談														
			生徒会	委員会															
			儀式的行事	・始業式、着任式、入学式、新入生オリエンテーション、対面式															
			文化的行事																
			健康安全・体育的行事	・スポーツデー ・身体計測 ・視力聴力検査、耳鼻科検診 ・全校避難訓練	・運動会 ・眼科検診、歯科検診														
			旅行・集団宿泊的行事	・若葉台散策															
			勤労生産・奉仕的行事																
			自立活動	SHR	【一学期を通して】 授業のこと ・気持ちを伝えること ・自分の役割のこと														
			わかばマンデー																