令和8年度わかばロードマップ（2年）

			授業名	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
教科	【オリエンテーション】・音楽室の使い方、座席、持ち物、授業内容な	一般教科	国語	【オリエンテーション】 ・1年間の学習の予定 ・実力テスト	【他己紹介】 ・友達にインタビューをしたことをまとめよう	【作文】 ・修学旅行の思い出について書こう 【敬語の使い方】	【敬語の使い方】 【手紙を書こう】 ・「暑中見舞い」の書き方	7月と同じ	【本を読んで届けよう】 ・本の朗読をしよう	【敬語の使い方②】 ・実践的な敬語の使い方	【川柳】 ・学校生活に関わる川柳を作成する	【詩をよむ】 ・一人、または複数でまとまった文章を音読表現する 【実力テスト】	【書き初め】 ・好きな熟語を選んで書こう	【ディベート】 ・役割分担をしてディベートをしよう	2月と同じ 【1年間のまとめ】
			社会												
			数学	【オリエンテーション】 ・現場（校内）実習で必要だった数学の力 ・数学の力 アセスメント 【数と計算】 ・四則計算（計算パズル） ※年間を通して10分間実施	【データの活用】 ・合計 平均 ・金銭の価値や処理（家計簿）	【変化と関係】 ・単位量あたりの大きさ	6月と同じ	6月と同じ	【変化と関係】 ・速さの求め方	9月と同じ	【変化と関係】 ・時間の求め方	11月と同じ ・数学の力 アセスメント	【変化と関係】 ・距離の求め方	【データの活用】 ・金銭の価値や処理（割り勘）	2月と同じ
			理科	オリエンテーション ● 生命 植物の花と実	●地球・自然 ・修学旅行事前学習 ・気温・気圧 ・雲について	●物質・エネルギー ・水溶液の性質 ・水溶液に溶けているもの ・水溶液の性質と金属 ・カルメ焼き	6月と同じ	6月と同じ	● 生命 植物のつくり	●物質・エネルギー ・さまざまな物質 ・金属について ・プラスチックについて ・蒸留　・てこの原理	10月と同じ	・電気 ・静電気 ・電流の働き ・電気の利用	12月と同じ	●地球・自然 ・月と太陽 ・太陽系 ・土地のつくりと変化	2月と同じ
			音楽	【オリエンテーション】 ・音楽室の使い方、座席、持ち物、授業内容など 【歌唱】 ・発声練習 ・校歌 ・二部合唱	【歌唱】 ・二部合唱 【創作】 ・コンピュータでの音楽づくり 【器楽】 ・ウクレレの基本操作 ・キーボードの奏法 【鑑賞】 ・北海道の音楽 ・オペラ				<ミュージックデーに向けて> 【歌唱】 ・二部合唱 【身体表現】 ・効果的な発表に向けて 【器楽】 ・様々な楽器での合奏 【鑑賞】 ・ミュージックデー				【歌唱】 （卒業式に向けて） ・三部合唱 ・校歌 【鑑賞】 ・日本の音楽		
			美術	◎オリエンテーション ◎絵画（昔の絵遊び） ・判じ絵作り	◎美術史 ・様々な作品を観よう	◎絵画（版画） ・ドライポイントで動物画	6月と同じ	6月と同じ	6月と同じ ◎立体（デザイン） ・お菓子のパッケージデザイン	◎立体（デザイン） ・お菓子のパッケージデザイン	10月と同じ	10月と同じ	◎映像メディアについて知ろう ・PR動画を作ろう	1月と同じ	1月と同じ
			保健体育	【通年】 ・体つくり運動 【新体力テスト】 ・50m走、ハンドボール投げ 【球技・陸上競技】 ・スポーツデー練習	【陸上競技・ダンス】 ・運動会練習 【球技】 ・ティーボール	【球技】 ・バドミントン	【球技】 ・バドミントン	【球技】 ・バドミントン	【球技】 ・ソフトバレーボール	【球技】 ・ソフトバレーボール	【球技】 ・サッカー	【球技】 ・サッカー	【球技】 ・バスケットボール	【球技】 ・バスケットボール 【陸上競技】 ・長距離走	【陸上競技】 ・長距離走
												【保健】 ・応急手当の意義と基本	【保健】 感染症を防ぐために		【保健】 ・妊娠と出産と健康
			家庭	【オリエンテーション】 【家族・家庭生活】 〇自分の成長と家族 ・自立について 【衣食住の生活】 〇旅したくをしよう ・旅の持ち物	・衣類の選び方 ・パッキングの仕方 【衣食住の生活】 〇マナーについて ・洋食・和食のマナー ・公共施設・ホテルのマナー ・TPO	【衣生活】 〇基礎縫いを使って作ろう ・裁縫用具の名称、扱い方 ・布の扱い、計測、線引き、裁断 ・玉結び、玉止め ・波縫い	【衣生活】 〇基礎縫い練習 ・練習用布、キット、刺し子、雑巾つくりなど 【食生活】 〇献立を考えよう ・献立の条件	【食生活】 〇献立を考えよう ・献立の条件 ・栄養バランス ・6つの基礎食品	【衣生活】 〇日常生活で使える小物つくり ・衣生活の工夫 ・デザイン（模様、色） ・なみ縫い、玉結び ・糸や布の扱い	9月と同じ	【食生活】 〇食品の選び方（生鮮食品、加工食品） ・食品の表示、食品添加物 ・食品の保存	【食生活】 〇包丁の練習をしよう（皮むき・等分の仕方） ・果物・野菜の種類や栄養	【食生活】 〇日本の食文化を知ろう ・だし巻卵を作ろう（卵の栄養） ・青菜をゆでよう（青菜の栄養） ・和風味（調味料 しょうゆ、みりんなど）	【食生活】 〇インスタント食品の利用 （レトルト食品・冷凍食品等）	【1年間のふり返り】
			情報	〇情報社会の問題解決 ・オリエンテーション ・タッチタイピングの練習 ・ワープロソフトの基本操作	〇データの活用、情報デザイン ・タッチタイピングの練習 〇ワープロソフトの基本操作 〇クラウドサービスの活用	5月と同じ	5月と同じ	5月と同じ	〇データの活用 ・タッチタイピングの練習 〇表計算ソフトの基本操作	9月と同じ	9月と同じ	〇プログラミング学習 ・プログラミング的思考について ・Scratchの基本操作	12月と同じ	〇コミュニケーションと情報デザイン ・プレゼンテーションソフトの基本操作 ・プレゼンテーションソフトを使った	2月と同じ
			英語												
		職業	職業基礎	できるようになりたいライフスキル（1） ・「スキルチェック表わかば版」を家庭で実施　・「できるようになりたいライフスキル」選定	現場実習に向けて（1） ・挨拶 ・お辞儀のし方 ・身だしなみ ・通勤時の身だしなみ	現場実習に向けて（1） ・交通機関の利用マナー ・面接の受け方 ・言葉遣いの基本	自分の力や得意な事を知ろう（1） （自己理解）	現場実習に向けて（2） ・休憩時間の過ごし方 ・人と話すときの態度	現場実習に向けて（2） ・指示の受け方 ・報告の仕方	自分の力や得意な事を知ろう（2） （自己理解） ・小テスト	働くルールと労働条件（1） ・最低賃金 ・社会保険の種類と役割 ・諸手当 ・給与計算	現場実習に向けて（3） ・報告の仕方 ・注意された時の態度 ・電話の対応	働くルールと労働条件（2） ・労働契約 ・労働時間と休憩・休日 ・労働相談	働くルールと労働条件（3） ・労働3法 ・小テスト	できるようになりたいライフスキル ・振り返り ・合理的配慮について
		校内実習	OS	〈通年〉 名刺作成 パンシールパンポイントシール パンカレンダー作成 日めくりカレンダー 印刷 製本 封入 発送 軽作業					期末テスト	名刺作成 パンシールパンポイントシール パンカレンダー作成 日めくりカレンダー 印刷 製本 封入 発送 軽作業	10月と同じ	名刺作成 パンシールパンポイントシール パンカレンダー作成 日めくりカレンダー 印刷 製本 封入 発送 おべんとうコンクール 軽作業		名刺作成 パンシール・パンポイントシール パンカレンダー作成 日めくりカレンダー 印刷 製本 封入 発送 軽作業	名刺作成 パンシール・パンポイントシール パンカレンダー作成 日めくりカレンダー 印刷 製本 封入 発送 軽作業 学習発表会準備
			ビルメン	グループごとの指導 講義1：作業従事者の心得 実技1：清掃の基礎・基本 道具の扱い方等、1年生への指導	4月と同じ コミュニティハウス清掃 校内清掃 他	5月と同じ	5、6月と同じ	5、6、7月と同じ	5、6、7、8月と同じ	5、6、7、8、9月と同じ コミュニティハウス清掃 市バス営業所の清掃作業 校内清掃等	10月と同じ	10、11月と同じ	10、11、12月と同じ	10、11、12、1月と同じ	次年度準備
			パン	【第1期】4月～6月 【パン工房】 ・トッピング・仕込み・分割 ・袋詰め・出荷・焼成・仕込み・計量	【カフェ】 ・開店準備（清掃） ・ハンドドリップコーヒーの抽出 ・レジ打ち・接客 ・閉店準備（片づけ）	【外部販売】 ・販売準備 ・レジ打ち・接客	【第2期】7月～11月 【パン工房】 ・トッピング・仕込み ・分割・袋詰め ・出荷・焼成・仕込み・計量	【カフェ】 ・開店準備（清掃） ・ハンドドリップコーヒーの抽出 ・レジ打ち・接客 ・閉店準備（片づけ） 【外部販売】 ・販売準備・レジ打ち・接客	※9月 若葉台地区センターまつり 準備・参加	※中2，3見学会準備		【第3期】12月～3月 【パン工房】 ・トッピング・仕込み・分割 ・袋詰め・出荷・焼成 ・仕込み・計量	【カフェ】 ・開店準備（清掃） ・ハンドドリップコーヒーの抽出 ・レジ打ち・接客 ・閉店準備（片付け） 【外部販売】 ・販売準備・レジ打ち・接客	＊1～2月 現場実習（5日間×1職種で実習） ＊学習発表会（コースとして1年の学習の成果をまとめ、発表する）	
			現場実習			〇現場実習①②				〇現場実習③④			〇現場実習⑤		
	特別の教科		道徳	C 我が国の伝統と文化の尊重 「アイヌの文化の継承について考える」	B礼儀 〇なまえできゃっち（AB交流）	A 自主、自律、自由と責任 〇自分で考えて行動するとは？ 「カラカラカラ」	A 個性の伸長 〇バースデーチェーン 〇爆弾ゲーム（AB交流）	7月と同じ	C 規則の尊重 〇だるまさんがころんだ（AB交流）	C勤労 〇働くって なに？	B 友情、信頼 〇ももたろう（AB交流）	C よりよい学校生活、集団生活の充実 〇風船バレーチャレンジ100（AB交流）	B 感謝 〇卒業を祝う会に向けて	A向上心、個性の伸長 〇自分の良さを見つめ個人票作成に活かそう	〇道徳の学びをふり返ろう
領域	総合的な探究の時間		CC・CG	◎オリエンテーション（キャリアナビゲーションファイル） ★職業基礎 ・第2学年におけるキャリア教育の流れ ・キャリアデザインシート記入	◎6月現場実習に向けて ★職業基礎 ・第1回進路説明会 ・6月現場実習のねらい「適性を知る」の確認 ・実習先面接に向けて ・実習先通勤経路検索 ・実習のしおり・日誌の記入	◎現場実習 事前学習 ★職業基礎 ・目標発表 ・最終確認 ◎ハローワーク講話	◎現場実習 事後学習 ★職業基礎 ・担当者との対話によるふり返り ・ふり返りシートの記入 ・クラスでふり返り ・キャリアデザイン相談会 ・キャリアデザイン相談会のふり返り ・キャリアデザインシートの記入	7月と同じ	◎10月現場実習に向けて ★職業基礎 ・第2回進路説明会 ・10月現場実習のねらい「適性を知る」の確認 ・実習先面接に向けて ・実習先通勤経路検索 ・実習のしおり・日誌の記入	◎現場実習 事前学習 ★職業基礎 ・目標発表 ・最終確認	◎現場実習 事後学習 ★職業基礎 ・担当者との対話によるふり返り ・ふり返りシートの記入 ・クラスでふり返り ・キャリアデザイン相談会 ・キャリアデザイン相談会のふり返り ・キャリアデザインシートの記入	◎1月現場実習に向けて ★職業基礎 ・第3回進路説明会 ・1月現場実習のねらい「適性を見極める」の確認 ・実習先面接に向けて ・実習先通勤経路検索 ・実習のしおり・日誌の記入	◎現場実習 事前学習 ★職業基礎 ・目標発表 ・最終確認	◎現場実習 事後学習 ★職業基礎 ・担当者との対話によるふり返り ・ふり返りシートの記入 ・第4回進路説明会 ・キャリアデザイン相談会 ・キャリアデザイン相談会のふり返り ・キャリアデザインシートの記入	◎学習発表会 事前学習 ★LHR ◎学習発表会 ・キャリアデザインシートの記入、次年度へのまとめ
			総合的な探究の時間	〇現代的な諸課題に対応する横断的・総合的な課題（SDGsなど） 〇地域や学校の特色に応じた課題（校内実習など） 〇生徒の興味・関心に基づく課題（金融教育など） 〇職業や自己の進路に関する課題(目標達成シートなど)											
	特別活動	ホームルーム活動	LHR	〇ホームルーム内の組織づくり 自己紹介、ｸﾗｽﾚｸﾘｴｰｼｮﾝ、教室整備、学級目標づくり、係・委員会決め 〇自他の個性の理解と尊重 ・個人目標決め 〇学校における多様な集団の生活の向上 ・学年集会、学年ﾚｸﾘｴｰｼｮﾝ、「2年生になって」のｵﾘｴﾝﾃｰｼｮﾝ、修学旅行事前 〇青年期の悩みや課題とその解決 ・教育相談	〇学校における多様な集団の生活の向上 〇心身ともに健康で安全な生活態度や規律ある習慣の確立 ・修学旅行事前・事後学習		〇学校における多様な集団の生活の向上 ・スポーツデー事前学習、学年ﾚｸﾘｴｰｼｮﾝ 〇心身ともに健康で安全な生活態度や規律ある習慣の確立 ・夏休みの生活 事前事後、ファイル整理 〇青年期の悩みや課題とその解決 ・夏休み明け教育相談		〇学校における多様な集団の生活の向上 ・地区センターまつり 事前事後学習	〇ホームルーム内の組織づくり 係・委員会決め 〇自他の個性の理解と尊重 ・前期のふりかえり 後期目標決め 〇ふれあい交流	〇学校における多様な集団の生活の向上 ・若葉台文化祭事前学習	〇学校における多様な集団の生活の向上 クラスレクリエーション 〇心身ともに健康で安全な生活態度や規律ある習慣の確立 ・冬休みの生活事前学習	〇学校における多様な集団の生活の向上 ・学年集会	〇学校における多様な集団の生活の向上 ・卒業を祝う会 事前準備	〇学校における多様な集団の生活の向上 ・学年レクリエーション、教室整備 〇自他の個性の理解と尊重 ・学習発表会準備、1年間のまとめ
				わかばマンデー											
		生徒会活動	委員会												
		学校行事	儀式的行事	・始業式、着任式、入学式、新入生オリエンテーション、対面式			・休業前指導	・夏休み明け集会		・前期終業式、後期始業式		・休業前指導	・冬休み明け集会	・卒業を祝う会	・卒業式、修了式、離退任式 休業前指導
			文化的行事								若葉台文化祭	・A部門学習発表会 ・ミュージックデー			・1、2年学習発表会
			健康安全・体育的行事	・スポーツデー ・身体計測 ・視力聴力検査、耳鼻科検診 内科検診 ・全校避難訓練	・運動会 ・歯科検診	・眼科検診	・大掃除	・身体計測		・総合防災訓練		・スポーツデー ・大掃除 ・歯科指導			
			旅行・集団宿泊的行事	・若葉台散策	・修学旅行										
			勤労生産・奉仕的行事												
	自立活動		SHR	【一年間を通して】 ・健康のこと ・的確に判断し行動できる力のこと ・気持ちを整えること ・身体の動きのこと ・人間関係のこと ・コミュニケーションのこと											