令和8年度わかばロードマップ（１年）

				授業名	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
教科	各教科	一般教科		国語	通年で漢字、語彙について扱う ○オリエンテーション アセスメント（実力テスト）	○図書館の使い方 ○国語辞典の使い方 ○原稿用紙の使い方 ○電話の使い方とマナー	○言葉に親しむ 詩に親しむ。 朗読、感想、翻作	○手紙を書く 「暑中見舞いを書く」 はがきの使い方 書き方の決まり	7月と同じ 宿題の確認	○敬語の使い方 敬語の決まり 場面による使い方	○お礼状の書き方 形式を知る。 書く内容を知る。 表現方法を知る。	○朗読・群読 一人、または複数でまとまった文章を音読表現する。 グループ活動、話し合い	○古典に触れる 古典作品に親しむ。 ＊実力テスト（BWAP実施）実施（12月中）	○書道 自分を表す漢字を一字選び書く。 公開研究会発表準備	○公開研究会発表練習 ○話し合い（対話）活動 対話の必要性を知る	○話し合い（対話）活動 対話の必要性を知る ○1年間のまとめ 最初に考えた目標を見ながら考え
				社会	【オリエンテーション】 ・1年間の学習の予定 【我が国の国土と自然環境】 ・国土の様子	【我が国の国土と自然環境】 ・興味のある都道府県調べ ・地形や気候の特色を生かした産業 ・特色ある地域の人々の生活の様子	5月と同じ	【我が国の国土と自然環境】 ・自然災害を防ぐ工夫	7月と同じ	7月と同じ	【産業と生活】 ・自然を生かした食料生産	【世界とのつながり】 ・世界の人々のくらし ・興味のある国調べ	11月と同じ	【産業と生活】 ・自然を生かした食料生産 ・日本と海外の土地や特徴の違い ・米や野菜の生産量の変化	【我が国の国土と自然環境】 ・公害を防ぐ取り組み	2月と同じ 【1年間のまとめ】
				数学	【オリエンテーション】 ・数学の力 アセスメント 【数と計算】 ・四則計算（計算パズル） ※年間を通して10分間実施	【変化と関係】 ・割合 百分率（％）	【測定】 ・重さの単位と測定	【測定】 ・長さの単位と測定	7月と同じ	【測定】 【データの活用】 ・時刻と時間	9月と同じ	9月と同じ	【図形】 ・面積 ・数学の力 アセスメント	【数と計算】 ・概数（およその数）	【データの活用】 ・金銭の価値や処理（家計簿）	2月と同じ
				理科	【オリエンテーション】 ・理科室3つのルール ・理科学習でつけたい力 ・双眼実体顕微鏡の使い方	【生命】 ・植物の発芽、成長、結実（通年） 【地球・自然】 ・天気の変化	【地球・自然】 ・天気の変化 ・自然と災害	【生命】 ・人の体のつくりとはたらき ・呼吸 ・消化・排出	【生命】 ・人の体のつくりとはたらき	【生命】 ・人の体のつくりとはたらき ・循環	【生命】 ・生物と環境 ・食物連鎖 ・生態系ピラミッド ・植物の発芽、成長、結実（通年）	【物質・エネルギー】 ・物の溶け方 ・水溶液の性質	【物質・エネルギー】 ・物の溶け方 ・いろいろな物質	【物質・エネルギー】 ・物の溶け方 ・ガスバーナーの使い方	【生命】 ・植物の発芽、成長、結実（通年） 【物質・エネルギー】 ・燃焼のしくみ	【物質・エネルギー】 ・燃焼のしくみ ・燃焼後の空気の変化
				音楽	【オリエンテーション】 ・音楽室の使い方、座席、持ち物、授業内容など 【歌唱】 ・発声練習 ・校歌	【歌唱】 ・二部合唱 【創作】 ・三音での音楽づくり 【器楽】 ・ウクレレの基本操作 ・キーボードの奏法 【鑑賞】 ・世界の音楽				ミュージックデーに向けて 【歌唱】 ・合唱 （発表に向けて長期で取り組む） 【身体表現】 ・効果的な発表に向けて 【器楽】 ・打楽器中心の編成 （ハンドベル、トーンチャイムなど長期で取り組む） 【鑑賞】 ・ミュージックデー				【歌唱】 （両部門 卒業式に向けて） ・三部合唱・二部合唱 ・校歌 【鑑賞】 ・日本の音楽		
				美術	◎オリエンテーション ◎平面構成（色について） ・3色で12色相環を作る	4月と同じ	◎立体（塑造） ・粘土のお弁当作り	6月と同じ	6月と同じ	◎立体（塑造） ・粘土のお弁当作り ◎イラストレーション ・フェナキストスコープ作り	◎イラストレーション ・フェナキストスコープ作り	9月と同じ	9月と同じ	◎鑑賞 ・作品の見方を知ろう ◎絵画（切り絵） ・紙のランターン作り	◎絵画（切り絵） ・紙のランターン作り	
				保健体育	[通年]体つくり運動 【新体力テスト】 【体つくり運動 球技 陸上】 ・スポーツデー練習	【新体力テスト】	【球技】 ・ティーボール ・バドミントン	6月と同じ		【球技】 ・ソフトバレーボール ・サッカー	9月と同じ	9月と同じ	【球技】 ・バスケットボール	12月と同じ	【陸上競技】 ・長距離走	2月と同じ
						【保健】 ・生活習慣病とその予防	【保健】 ・環境の変化とその予防 （熱中症） ・喫煙と健康	6月と同じ			【保健】 ・応急手当の意義と基本		【保健】 ・飲酒と健康 ・心の健康	12月と同じ	【保健】 ・思春期と健康（性機能の成熟） ・思春期と健康 （距離感 パーソナルスペース）	2月と同じ
				家庭	【オリエンテーション】 【家族・家庭生活】 ○自立・青年期 ○身だしなみ 制服の着方など	【衣生活】 ○衣服の役割 ・衣服のはたらき ・TPOについて ・世界各地の衣服	○衣服の選択と手入れ ・選択取り扱い表示 ・洗濯の方法 ・洗剤の働き ○衣服の購入と衣服の表示 ・衣服の素材・表示	○衣服の購入と衣服の表示 ・アイロンの使い方・かけ方	○生活に役立つものを作ろう ・裁縫用具の使い方 ・基礎縫いの練習	○生活に役立つものを作ろう ・小物作り	【消費生活】 ○買い物をしよう ・レシートや消費税 ・消費者生活	【食生活】 ○私たちの食生活 ・食事の役割・朝食の役割 ・栄養素	○調理の基礎 ・調理の身支度 ・安心安全な食生活 ・調理器具の使い方 ・調理	1月と同じ	【消費生活・環境】 ○持続可能な生活 ○ごみの分別	【1年間のまとめ、振り返り】
				情報	・オリエンテーション ・タッチタイピングの練習 ・情報モラル ・インターネットの基本操作 ・経路検索 ・ワープロソフトの基本操作	・タッチタイピングの練習 ・iPadの基本操作 ・個人情報、著作権について	5月と同じ	・タッチタイピングの練習 ・パソコンの基本操作 ・クラウドサービスについて	7月と同じ	・wordの使い方 ・文章入力	9月と同じ	・エクセルの使い方 ・SUM関数 ・平均、最大、最小の関数 ・グラフの作り方	11月と同じ	11月と同じ	・パワーポイントの使い方 ・アニメーションの挿入 ・自己紹介 ・推し活の発表	2月と同じ
				英語	○自己紹介 ○身近な表現1（名前）	○身近な表現2（気分・天気） ○身近な表現3（曜日・日付・月・数）	○身近な表現4（好きな食べ物・色・スポーツ・教科など）	○身近な表現5（時間）	7月と同じ	○夏休みについて ○前期のまとめ（会話テスト等）	○身近な表現6（動詞） ○ハロウィン	○身近な表現7（位置関係を表す表現等）	○身近な表現8（主語、道案内） ○クリスマス	○身近な表現9（助動詞を使った表現等）	○身近な表現10（過去形等） ○後期のまとめ（会話テスト等）	○身近な表現11（未来形・職業の名称・なりたい職業について）
		職業		職業基礎	○自己紹介と自己理解 ○働くとは ○あなたは何のために働きますか ○職場見学について	4月と同じ	○できるようになりたいライフスキル ・ライフスキルの他者と共有と自己理解、選定	○職業生活を支えるスキル（就労準備性ピラミッド）・ライススキル、ソフトスキル、ハードスキル ○いろいろな職種と求められる力 ○夏休みに身に付けたいライフスキル	7月と同じ	○若葉台実習に向けて ビジネスマナー ○夏休みに身に付けたいライフスキル提出 ○The ライフスキル継続は力なり（9月より毎月提出）	9月と同じ	○若葉台実習振り返り ○The ライフスキル継続は力なり（9月より毎月提出）	○働く環境と求められる力 ○The ライフスキル継続は力なり（9月より毎月提出）	○第二回職場見学に向けて・自分の力を発揮して働ける職種か考える ○ライフスキル1分面談 ○The ライフスキル継続は力なり（9月より毎月提出）	○職場見学振り返り ○今の自分のライフスキルを知る。「スキルチェック表わかば版」を再実施 ・家族と共有する ○「できるようになりたいライフスキル」まとめ ・ふり返りをもとに2年次目標を設定する。 ○The ライフスキル継続は力なり	
			校内実習	OS	1クール オリエンテーション 日誌作成（ステープラー 製本テープ） 名札作成（ラベルマイティ 印刷 キリッコ） 紙数え メモ帳作成（裁断機 天のり製本機）		2クール 軽作業			期末テスト	3クール 軽作業 名刺作成 パンシール、パンポイントシール作成 注文票の理解 作業書記入 納品準備 納品			コース決定オリエンテーション	新コースでの校内実習	1月と同じ
				ビルメン	◎学年全体での指導 オリエンテーション ◎グループごとの指導 講義1：作業従事者の心得 実技1：清掃の基礎・基本、道具の扱い方等	4月と同じ	5月と同じ	◎市営バス清掃 ◎校内の清掃練習 （階段、トイレ等）	7月と同じ	7、8月と同じ	7、8、9月と同じ	7、8、9、10月と同じ	7、8、9、10、11月と同じ	7、8、9、10、11、12月と同じ コース決定オリエンテーション	新コースでの校内実習	2月と同じ
				パン	1回目ローテーション 4月～6月 ・オリエンテーション ① 【パン工房】 ・トッピング・分割・丸め・計量 ・シール貼り・清掃・紙敷き ・食器戻し・食器洗い	4月と同じ	5月と同じ	2回目ローテーション 7月～11月 【パン工房】 ・トッピング・分割・丸め・計量 ・シール貼り・清掃・紙敷き ・食器戻し・食器洗い・地区センター納品・買い出し	【カフェ】 ・開店準備（清掃） ・レジ打ち・接客	7月に同じ	7月に同じ	7月に同じ	3回目ローテーション 12月～2月 【パン工房】 ・トッピング・分割・丸め・計量 ・シール貼り・清掃・紙敷き ・食器戻し・食器洗い ・地区センター納品 ・買い出し	【カフェ】 ・開店準備（清掃） ・レジ打ち・接客 【外部販売】 ・レジ打ち・接客	2月新コースでの校内実習 ・次年度に向けての準備をする	2月と同じ
				現場実習			○職場見学①				○若葉台地域での現場実習				○職場見学②	
	特別の教科			道徳	A節度、節制 ○望ましい生活習慣について考えよう A希望と勇気克己と強い意志 ○入学しての決意 Cよりよい学校生活、集団生活の充実 ○ホームルーム組織つくり	B礼儀 ○なまえできゃっち ★特別活動、保健体育他	B相互理解、寛容 ○いいとこさがし C遵法精神 公徳心 ○電車やバスなど交通ルール、マナー、公共の場でのエチケット C勤労○職場見学	B相互理解、寛容 ○SNS利用のマナーについて考えよう 「トラブル対策」P56 A個性の伸長 バースデーチェーン ばくだんゲーム		B礼儀 ○人と関わるときに大切な礼儀の心 「ひとりだち」 P53～ 「くらしに役立つソーシャルスキル」P46～ C規則の尊重 だるまさんがころんだ	C勤労 ○若葉台実習 実習報告会	C公正、公平、社会正義 ○いじめのない社会のために B友情、信頼 ももたろう	C我が国の伝統と文化の尊重 ○修学旅行に向けて 北海道の伝統や文化について知ろう Cよりよい学校生活、集団生活の充実 風船バレーチャレンジ100	A向上心 個性の伸長 ○短所を長所に変えたいやき	A向上心 個性の伸長 ○自己をみつめ直そう	A向上心 個性の伸長 ○道徳の学びをふり返ろう C遵法精神 公徳心 ○電車やバスなど交通ルール、マナー、 公共の場でのエチケット
領域	総合的な探究の時間			CC・CG	○オリエンテーション ・決意文作成、発表 ○キャリアデザインシート記入	○第1回職場見学に向けて ○校内実習ふり返り（1クール） ○キャリアデザイン相談会	○職場見学事後学習 ・職場見学報告会 ○校内実習ふり返り（1クール） ○キャリアデザインシート記入	○現場実習に向けて ・個人票作成 ○校内実習ふり返り（2クール）	○現場実習に向けて ・個人票作成	○現場実習に向けて ○校内実習ふり返り（2クール） ○キャリアデザイン相談会	○現場実習事前学習 ○ハローワーク講話 ○校内実習ふり返り（2クール） ○キャリアデザインシート記入	○現場実習事後学習 ・現場実習報告会 ○校内実習ふり返り（3クール） ○キャリアデザインシート記入	○第2回職場見学に向けて	○職場見学事前学習 ○校内実習ふり返り（3クール） ○キャリアデザイン相談会	○職場見学事後学習 ・職場見学報告会	○学習発表会 ○キャリアデザインシートまとめ
				総合的な探究の時間	○横断的・総合的な課題 ○地域や学校の特色に応じた課題（校内実習など） ○生徒の興味・関心に基づく課題（目標達成シートに基づく調べ学習）											
	特別活動	ホームルーム活動		LHR	○ホームルーム内の組織づくり 自己紹介、ｸﾗｽﾚｸﾘｴｰｼｮﾝ、教室整備、学級目標づくり、係・委員会決め ○自他の個性の理解と尊重 ・個人目標決め ○学校における多様な集団の生活の向上 ・学年集会 ・若葉台散策 事前事後 ○青年期の悩みや課題とその解決 ・教育相談		○ふれあい交流	○学校における多様な集団の生活の向上 ・スポーツデイ事前学習、学年ﾚｸﾘｴｰｼｮﾝ ○心身ともに健康で安全な生活態度や規律ある習慣の確立 ・夏休みの生活事前事後、期末テストの受け方 ○青年期の悩みや課題とその解決 ・夏休み明け教育相談		○生命の尊重と心身ともに健康で安全な生活態度や規律ある習慣の確立 ・防災訓練 事前学習	○ホームルーム内の組織づくり 係・委員会決め○自他の個性の理解と尊重 ・前期のふりかえり 後期目標決め	○学校における多様な集団の生活の向上 ・若葉台文化祭事前学習	○心身ともに健康で安全な生活態度や規律ある習慣の確立 ・冬休みの生活事前学習		○学校における多様な集団の生活の向上 ・遠足事前学習、卒業を祝う会 事前準備	○学校における多様な集団の生活の向上 ・修学旅行 事前学習、学年レクリエーション ○自他の個性の理解と尊重 ・学習発表か準備、1年間のまとめ
					わかばマンデー											
		生徒会活動		委員会												
		学校行事		儀式的行事	・入学式 ・新入生オリエンテーション ・対面式			○学校における多様な集団の生活の向上 ・スポーツデー事前学習、学年ﾚｸﾘｴｰｼｮﾝ ○心身ともに健康で安全な生活態度や規律ある習慣の確立 ・夏休みの生活事前事後 ○青年期の悩みや課題とその解決 ・夏休み明け教育相談			・前期終業式、後期始業式		・休業前指導	・冬休み明け集会	・卒業を祝う会	・卒業式、修了式、離退任式、春休み前指導
				文化的行事								若葉台文化祭	・A部門学習発表会 ・ミュージックデー			・1、2年学習発表会
				健康安全・体育的行事	・スポーツデー ・身体計測 ・視力聴力検査、耳鼻科検診、科検診 ・全校避難訓練	・運動会 ・心電図、歯科検診	・結核検診、眼科検診	・大掃除	・身体計測	・地域防災訓練	・総合防災訓練	・	・スポーツデー ・大掃除 ・歯科指導			
				旅行・集団宿泊的行事	・若葉台散策											・1年遠足
				勤労生産・奉仕的行事			・第1回職場見学								・第2回職場見学	
	自立活動			SHR	【一年間を通して】 ・健康のこと ・的確に判断し行動できる力のこと ・気持ちを整えること ・身体の動きのこと											