令和６年度わかばロードマップ（３年）

		授業名	4月	5月	6月	7月	8月	9月	１０月	１１月	１２月	1月	2月	3月
教科	各教科	一般教科 国語	オリエンテーション 人の話を聞く メモのとり方	豊かな文を書くために 慣用句など、言葉づかいの工夫	読んで内容を伝えよう 朗読	餌文で思いを伝えよう 川柳	餌文で思いを伝えよう 川柳 テスト準備	テーマに沿って話し合おう 相手の立場に立って考えよう ディベート	９月と同じ	将来の自分を想像しよう 卒業制作 （将来の自分への手紙）	自分の思いに合う四字熟語を探そう 四字熟語 卒業制作	日本文化を知る（書道　書き初め） 卒業制作（将来の自分への手紙）	物語文 様々な人の生き方を知ろう ・評伝	
		社会	【オリエンテーション】 ・１年間で学ぶ社会科クイズ 【ニュースの読み取り方】 ・時事問題 ・国内や海外の様子	【産業と生活】 ・自然を生かした食料生産 【我が国の国土の様子と国民生活、歴史】 ・太平洋戦争の始まり～終わり ・横浜大空襲、沖縄戦 ・広島と長崎の原子爆弾	【社会参加ときまり】 ・日本国憲法 （三大基本原理、天皇の地位、国民としての権利及び義務）	6月と同じ	7月と同じ	【公共施設の役割と制度】 ・租税について （所得税、消費税など） ・納税の義務	【公共施設の役割と制度】 ・社会保障制度 （社会保険、健康保険、障害基礎年金など）	【公共施設の役割と制度】 ・政治や選挙について （国会、政治や選挙の仕組み、選挙運動、選挙権など）	【公共施設の役割と制度】 ・模擬選挙投票体験学習 （選挙運動について、政策の読み取り方、投票の手順など）	【我が国の国土の様子と国民生活】 ・自然災害 （巨大地震に対する備えなど）	【我が国の国土の様子と国民生活】 ・自然災害 （巨大地震に対する備えなど）	
		数学	【オリエンテーション】 ・現通（校内）実習で必要だった数学の力　・数学の力　アセスメント 【数と計算】 ・四則計算（計算パズル） ※年間を通して10分間実施	【数と式】 ・正の数・負の数 【データの活用】 ・金銭の価値や処理（収支）	5月と同じ	6月と同じ	7月と同じ	【変化と関係】 ・比	9月と同じ	10月と同じ	【図形】 ・0次元～3次元図形 ・体積と容積	12月と同じ	【データの活用】 ・金銭の価値や処理（お金の貯め方・増やし方）	
		理科												
		音楽	【オリエンテーション】 ・音楽室の使い方、座席、持ち物、授業内容など 【鑑賞】様々な表現方法を知る（現代音楽を中心に） 【歌唱】 ・発声練習　・校歌　交流ソング ミュージックデイテーマ決め	【歌唱】季節の歌①　英語の歌 【鑑賞】様々な表現方法（現代音楽を中心に）	【歌唱】季節の歌②　英語の歌 【器作】コードを使って	【歌唱】季節の歌③　英語の歌 【器楽】楽器練習 【鑑賞】様々な表現方法 芸術鑑賞会①	【歌唱】季節の歌③　英語の歌 【器楽】合奏に向けてパート練習	【歌唱】表現を工夫しよう 【器楽】部分合奏	【歌唱】表現を工夫しよう 【器楽】全体合奏	【歌唱】表現を工夫しよう 【器楽】表現を工夫しよう 【鑑賞】芸術鑑賞会②	【歌唱】 【器楽】 リハーサル	【歌唱】卒業式の歌	
		美術	【オリエンテーション】 ◎平面構成（光の芸術） ・ステンドアート（共同制作）	◎平面構成（光の芸術） ・ステンドアート（共同制作）	5月と同じ	◎平面構成（光の芸術） ・ステンドアート（共同制作） ◎絵画（鑑賞） ・ピカソについて ・ピカソ風自画像制作	◎絵画（鑑賞） ・ピカソについて ・ピカソ風自画像制作	◎立体（陶芸） ・お皿を作ろう	９月と同じ	９月と同じ	９月と同じ	◎平面（版画） ・消しゴムハンコ	１月と同じ	
		保健体育	【通年】体つくり運動 【新体力テスト】 【体つくり運動・球技・陸上競技】 ・スポーツデー練習	【陸上競技・ダンス】 ・運動会練習	【球技】 ・ティーボール ・バドミントン	６月と同じ		【球技】 ・サッカー ・バスケットボール	９月と同じ	９月と同じ	【陸上】 ・長距離走 【球技】 ・ソフトバレーボール	１２月と同じ	12月と同じ	
						【保健】 ・薬物乱用と健康			【保健】性とどう向き合うか （性情報への対処と責任ある行動）			【保健】 ・応急手当と意義と健康（心肺蘇生法）		
		家庭	【オリエンテーション】 ・目標や年間予定の確認、持ち物など 【家族・家庭生活】 ○自立 ○社会人としての身だしなみとエチケット	家族・家庭生活】 ○幼児期の成長と生活 ・遊びなど 【衣食住の生活】 ○食事とおやつ（幼児期～） ・食品について　など	【衣食住の生活】 ○生活を楽しむ ・靴磨き ・持ち物について ・服装について	【衣食住の生活】 ○SDGs　持続可能な生活 ・リサイクル、リユース、ごみの分別など ○献立を考えよう ・献立の条件・栄養バランス	○献立を考えよう ・献立の条件・栄養バランス	【消費生活と環境】 ○消費行動 ○マネープラン　など	【衣食住の生活】 ○自立生活を豊かにするものづくり ・裁縫道具やミシンの使い方 ・採寸、デザインなど　ものづくりの方法	【衣食住の生活】 ○自立生活を豊かにするものづくり ・裁縫道具やミシンの使い方 ・採寸、デザインなど　ものづくりの方法 など	○調理 ・旬の食材を使った料理 ・自治る生活に向けて個別での調理 ・楽しい会食など	○住まい ・一人暮らし　など	【家族・家庭生活】 ○卒業後のフルと生活に向けて ・ライフプラン	
		情報	・オリエンテーション ・タッチタイピングの練習または文書入力 ・実習課題 ポスターデザイン、ワープロソフトの基本操作ワードアート、ページ罫線、表、テキストボックス、画像・図形の挿入等、圧縮書の作成、内祝、ねぶい、ターゲット、キャッチコピー、イメージスケッチ等、ポスター制作	４月に同じ	４月に同じ	・タッチタイピングの練習または文書入力 ・実習課題 ポスター制作、課題発表会	７月と同じ	７月と同じ	・卒業制作課題に向けたソフトの操作確認 画像処理の操作説明 エクセルを用いたドット絵作成 パワーポイントのアニメーション、画面切り替えなどの操作	１０月と同じ	・タッチタイピングの練習または文書入力 ・卒業制作課題 画像処理 表計算ソフトを用いたドット絵作成 プレゼンテーションソフトを用いた３年間の思い出 課題発表会	１２月と同じ	１２月と同じ	
		英語												
	職業	職業基礎												
		校内実習 OS	〈通年〉 名刺作成 バンシールパンポイントシール　パンカレンダー作成 日めくりカレンダー 印刷　製本　封入　発送 給作業					期末テスト	〈通年〉 名刺作成 バンシールパンポイントシール　パンカレンダー作成 日めくりカレンダー 印刷　製本　封入　発送 給作業				学習発表会準備	
		校内実習 ビルメン	実技：清掃の基礎・基本や道具の扱い方等に関する 2,3年生への指導	4月と同じ AM：地域清掃 （地区センター、カルチャースクール、まちづくりセンター、VOSC） 火・木　PM：校内清掃等 5月下旬～6月　説清実習	4、5月と同じ	4、5、6月と同じ	4、5、6、8月と同じ	4、5、6、8、9月と同じ 期末試験	AM：地域清掃 （地区センター、カルチャースクール、まちづくりセンター、VOSC） 火・木　PM：校内清掃等 10月下旬～11月　説清実習	11月と同じ	11、12月と同じ	11、12、1月と同じ	11、12、1月と同じ 卒業制作	
		校内実習 パン	【第1期】４月～６月 【パン工房】 ・トッピング・仕込み・分割 ・袋詰め・出荷・焼成・仕込み・計量	【カフェ】 ・開店準備（清掃） ・ハンドドリップコーヒーの抽出 ・レジ打ち・接客 ・閉店準備（片づけ）	×	【第2期】７月～１１月 【パン工房】 ・トッピング・仕込み　・分割・袋詰め ・出荷・焼成・仕込み・計量 【交流】 ・A部門生徒との連携・コラボ商品参加	【カフェ】 ・開店準備（清掃） ・ハンドドリップコーヒーの抽出 ・レジ打ち・接客 ・閉店準備（片づけ） 【外部施設】 ・販売準備・レジ打ち・接客	＊９月　販売促進のための焙煎い			【第3期】１２月～２月 【パン工房】 ・トッピング・仕込み・分割 ・袋詰め・出荷・焼成 ・仕込み・計量 【交流】 ・A部門生徒との連携	【カフェ】 ・開店準備（清掃） ・ハンドドリップコーヒーの抽出 ・レジ打ち・接客 ・閉店準備（片付け） 【外部施設】 ・販売準備・レジ打ち・接客		
		現場実習			就労体験実習（前期）　・就労を目指して				就労体験実習（後期）・就労を意識して			追実習　　研修実習		
	特別の教科	道徳	A希望と勇気、努力と強い意思 ○夢を実現するためには ～目標達成シートを書こう～	A希望と勇気、努力と強い意思 ○夢を実現するためには ～目標達成シートを書こう～	A節度、節制 B相互理解、寛容 ○つながり依存について考えよう 1	B友情、信頼 ○国際理解、国際貢献 ○パリオリンピック、パラリンピック		Cよりより学校生活、集団生活の充実 ○ふれあい交流②成功のために	A節度、節制 B相互理解、寛容 ○つながり依存について考えよう	B相互理解、寛容 ○リボン運動について知ろう	C公正、公平、社会正義 ○いじめのない社会のために	C 勤労 ○段ボールベッドへの思い	A向上心、個性の伸長 ○自分のよさをみつめよう	
領域	総合的な探究の時間	CC・CG	○CCCGの授業の進め方 （オリエンテーション） ○キャリアデザインシートの記入 ○個人票作成	○社会人の生活 ○「働く」意味を考える ○前期現場実習事前学習	○長く働き続けるために ○電子マネーの管理 ○現場実習事後学習	○インターネットの利用 ○ハローワーク求職登録 ○履歴書作成	7月と同じ	○相談機関について ○クレジットカードの管理 ○ハローワーク求職登録 ○区ケースワーカー面談事前学習	○自分の身を守る ○区ケースワーカー面談 ○後期現場実習事前学習	○一人暮らしに必要な費用 ○給与明細の見方 ○求人票の見方 ○お金の貸し借り・割り勘 ○後期現場実習事後学習	○恋愛と結婚 ○性教育	○将来までのライフプラン ○キャリアデザイン相談会 ※採用試験に応じた対策など随時	○キャリアデザインシート完成 ○卒業後の社会人生活に向けて ○卒業生の話を聞く会 ○卒後説明会	
		総合的な探究の時間	○横断的・総合的な課題 ○地域や学校の特色に応じた課題 ○生徒の興味・関心に基づく課題 ○職業や自己の進路に関する課題											
	特別活動	ホームルーム活動 LHR	○ホームルーム内の組織づくり ・クラスTシャツ、教室整備、学級目標決め、係・委員会決め ○自他の個性の理解と尊重　・個人目標決め ○学校における多様な集団の生活の向上　・学年集会、学年レクリエーション「３年生になって」のオリエンテーション ○青年期の悩みや課題とその解決　・教育相談			○学校における多様な集団の生活の向上 ・スポーツデー意前学習、学年レクリエーション ○心身ともに健康で安全な生活態度や規律ある習慣の確立 ・夏休みの生活、事前準備、ファイル整理 ○青年期の悩みや課題とその解決　・夏休み明け教育相談			○自他の個性の理解と尊重 ・前期のふりかえり、後期目標決め ○ふれあい交流		○学校における多様な集団の生活の向上 ・レクリエーション ○心身ともに健康で安全な生活態度や規律ある習慣の確立・冬休みの生活事前学習	○学校における多様な集団の生活の向上 ・学年集会	○自他の個性の理解と尊重　・学習発表会準備 ○学校における多様な集団の生活の向上 ・学年レクリエーション、卒業遠足事前学習、卒業を祝う会準備	
			わかばフライデー											
		生徒会活動 委員会												
		学校行事 儀式的行事	・始業式 ・着任式 ・入学式 ・新入生オリエンテーション ・対面式			・夏休み前指導 ・夏休み明け集会			・前期終業式 ・後期始業式		・冬休み前指導	・冬休み明け集会	・卒業を祝う会	・卒業式
		学校行事 文化的行事								・地区センターまつり ・若葉台文化祭	・Ａ部門学習発表会、ミュージックデー		・３年学習発表会	
		学校行事 健康安全・体育的行事	・スポーツデー ・身体計測 ・視力聴力検査 ・耳鼻科検診 ・歯科検診 ・全校避難訓練 ・眼科検診	・運動会 ・内科検診		・大掃除 ・身体計測			・総合防災訓練	・眼科検診 ・心電図（対象者のみ）	・スポーツデー ・大掃除 ・歯科指導			
		学校行事 旅行・集団宿泊的行事	・若葉台散策										・卒業遠足	
		学校行事 勤労生産・奉仕的行事												
	自立活動	SHR												