令和６年度わかばロードマップ（２年）

				授業名	４月	５月	６月	７月	８月	９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月	３月
教科	【オリエンテーション】・・音楽室の使い方、座席、・持ち物、授業内容な	一般教科		国語	１．授業開き ・年間予定 ・実力テスト（BWAP） ・目標決め ２．修学旅行事前学習	２．修学旅行事前学習 ・書類の書き方 ・アイヌの文化、歴史　★道徳	３．作文（修学旅行事後学習） ・文集用作文の制作 ・まとまった文章の書き方 ４．敬語の学習	４，敬語の学習２ ・現場実習に向けて目上の人への最低限の敬語の使い方	7月と同じ	５，ことわざ（表現を広げる） ・ことわざの意味、使われ方を知り、短文を作る	６，物語 ・短い物語を読み、主人公の生き方や思いを考える ・取り組み後に文章に対する感想を書く。	７，詩（韻文） ・俳句・短歌・詩などの韻律をもち、形式の整った文章を扱う。 ・朗読 ・創作	８，書道 ・好きな熟語を選ぶ ・一枚掲示 ・熟語の意味を自分の言葉で書いて説明する。　※実力テスト	１月と同じ	９，ディベート ・話し合いのルールを確認する ・ディベートをする	１０、１年のふり返り・実力テスト（１２月実施）・目標に対するふり返り
				社会												
				数学	【オリエンテーション】 ・現場（校内）実習で必要だった数学の力　・数学の力　アセスメント 【数と計算】 ・四則計算（計算パズル） ※年間を通して１０分間実施	【データの活用】 ・合計　平均	【変化と関係】 ・単位量あたりの大きさ	６月と同じ	６月と同じ	【変化と関係】 ・速さの求め方	９月と同じ	【変化と関係】 ・時間の求め方	１１月と同じ ・数学の力　アセスメント	【変化と関係】 ・距離の求め方	【データの活用】 ・金銭の価値や処理（割り勘）	２月と同じ
				理科	オリエンテーション 理科室の使い方 花のつくり	＜修学旅行事前事後学習＞ その地域に生息する動植物 気温・気圧 雲	●化学変化の利用 電解質 酸性・アルカリ性 中和 カルメ焼き	６月と同じ	６月と同じ	●生物のつくりとはたらき 細胞の観察	●便利なくらし プラスチック 分別 蒸留	１０月と同じ	●電気 静電気 回路 電気製品の使い方	●大地・天体 地球・地震 太陽系、月、惑星	テスト対策 ●火山、地層、地震、化石	２月と同じ
				音楽	【オリエンテーション】 ・音楽室の使い方、座席、持ち物、授業内容など 【歌唱】 ・発声練習　・校歌・交流ソング	【歌唱】・二部合唱① （ミュージックデイにむけて） 【鑑賞および創作】 ・日本音楽（旋律の特徴） ・歌をつくろう（旋律の特徴を生かして）	【歌唱】二部合唱① （ミュージックデイにむけて） 【鑑賞】 ・オペラ	【歌唱】二部合唱① （ミュージックデイにむけて） 【鑑賞】 ・オペラ ・芸術鑑賞会	【歌唱】二部合唱① （ミュージックデイにむけて） 【器楽】 ・様々な楽器を体験してみよう	【歌唱】二部合唱② （若葉台文化祭にむけて） 【器楽】 ・ミュージックデイに向けて合奏練習（パート練習中心）	【歌唱】二部合唱② （若葉台文化祭にむけて） 【器楽】 ・ミュージックデイに向けて合奏練習（部分合奏）	【歌唱】二部合唱①表現を深めよう （ミュージックデイにむけて） 【器楽】 ・ミュージックデイに向けて合奏練習 【鑑賞】オーケストラ	【歌唱】二部合唱①表現を深めよう （ミュージックデイにむけて） 【器楽】 ・ミュージックデイに向けて合奏練習	【歌唱】卒業式の歌 【鑑賞】日本の音楽～能や歌舞伎～	【歌唱】卒業式の歌 【鑑賞】日本の音楽～能や歌舞伎～	【歌唱】卒業式の歌 【鑑賞】現代の音楽 ～例：ミュージカル～
				美術	◎オリエンテーション ◎絵画（昔の絵遊び） ・判じ絵作り	◎美術史 ・様々な作品を観よう	◎絵画（版画） ・ドライポイントで動物画	６月と同じ	６月と同じ	６月と同じ ◎立体（デザイン） ・お菓子のパッケージデザイン	◎立体（デザイン） ・お菓子のパッケージデザイン	10月と同じ	◎平面（デザイン） ・ポスターデザイン	◎イラストレーション ・オリジナルアニメーションを作ろう	１月と同じ	１月と同じ
				保健体育	【通年】体つくり運動 【新体力テスト】 【体つくり運動・球技・陸上競技】 ・スポーツデー練習	【陸上競技・ダンス】 ・運動会練習	【球技】 ・ティーボール ・バドミントン	６月と同じ		【球技】 ・サッカー ・バスケットボール	９月と同じ	９月と同じ	【球技】 ・サッカー	１２月と同じ	12月と同じ	【陸上競技】 ・長距離走
							【保健】 ・感染症とその予防	【保健】 ・男女の身体のつくり				【保健】 ・性機能の成熟（受精と妊娠）	【保健】 ・応急手当の意義と基本			
				家庭	【オリエンテーション】 【家族・家庭生活】 ○自分の成長と家族 ・自立について 【衣食住の生活】 ○旅したくをしよう ・旅の持ち物	・衣類の選び方 ・パッキングの仕方 【衣食住の生活】 ○マナーについて ・洋食・和食のマナー ・公共施設・ホテルのマナー ・TPO	○基礎縫いを使って作ろう ・裁縫用具の名称、扱い方 ・布の扱い、計測、線引き、裁断 ・玉結び、玉止め ・波縫い	○基礎縫い練習 ・練習用布、キット、刺し子、雑巾つくりなど。 ○献立を考えよう ・献立の条件・栄養バランス	○献立を考えよう ・献立の条件・栄養バランス	【衣食住の生活】 ○季節に合わせた生活 ・衣服のコーディネート	○日常生活で使える小物つくり ・衣生活の工夫 ・デザイン（模様、色） ・波縫い、玉結び ・糸や布の扱い	・ボタン付け （２つ穴・４つ穴・足付） ・返し縫い、まつり縫い ・手洗い、アイロンの使い方	１０，１１月に同じ	○食事を作ろう ・食生活と環境（ごみ捨てなど） ・肉料理 ○日本の食文化を知ろう ・和風味	○包丁（ピーラー）の練習をしよう ・野菜の皮むき ・食材のカット ○洗濯（ふきん、台ふきん） ・洗濯機の使い方 ・洗濯の干し方	【１年間のふり返り】
				情報	・オリエンテーション ・タッチタイピングの練習または　文書入力 ・ワープロソフトの活用	４月と同じ	・タッチタイピングの練習または文章入力 ・ワープロソフトの活用	・タッチタイピングの練習 ・表計算ソフトの操作	・献立の条件・栄養バランス	・期末テスト	・表計算ソフトの活用（課題）	10月と同じ	・プレゼンテーションソフトの応用操作	１２月と同じ	・タッチタイピングの練習または文章入力 ・プレゼンテーションソフトの活用（課題） ・まとめ	2月と同じ
				英語												
		職業		職業基礎	できるようになりたいライフスキル（１） ・「スキルチェック表わかば版」を家庭で実施 ・「できるようになりたいライフスキル」選定	現場実習に向けて（１） ・挨拶 ・お辞儀のし方 ・身だしなみ ・通勤時の身だしなみ	現場実習に向けて（１） ・交通機関の利用マナー ・面接の受け方 ・言葉遣いの基本	自分の力や得意な事を知ろう（１）（自己理解）	現場実習に向けて（２） ・休憩時間の過ごし方 ・人と話すときの態度	現場実習に向けて（２） ・指示の受け方 ・報告の仕方	自分の力や得意な事を知ろう（２）（自己理解） ・小テスト	働くルールと労働条件（１） ・最低賃金 ・社会保険の種類と役割 ・諸手当 ・給与計算	現場実習に向けて（３） ・報告の仕方 ・注意された時の態度 ・電話の対応	働くルールと労働条件（２） ・労働契約 ・労働時間と休憩・休日 ・労働相談	働くルールと労働条件（３） ・労働3法 ・小テスト	できるようになりたいライフスキル ・振り返り ・合理的配慮について
			校内実習	OS	〈通年〉 名刺作成 パンシールパンポイントシール　パンカレンダー作成 日めくりカレンダー 印刷　製本　封入　発送					期末テスト	〈通年〉 名刺作成　パンシールパンポイントシール　パンカレンダー作成 日めくりカレンダー印刷　製本 封入　発送　軽作業	地区センターまつり　参加	〈通年〉 名刺作成 パンシールパンポイントシール　パンカレンダー作成 日めくりカレンダー 印刷　製本　封入　発送 軽作業		期末テスト 学習発表会準備	〈通年〉 名刺作成 パンシールパンポイントシール　パンカレンダー作成 日めくりカレンダー 印刷　製本　封入　発送 軽作業
				ビルメン	講義１：作業従事者の心得 実技１：清掃の基礎・基本 道具の扱い方等 １年生への指導	《火曜日課・金曜日課》 AM：コミュニティハウス清掃 《水曜日課・木曜日課》 AM：市バス営業所の清掃作業 《水曜日課午後》 校内清掃等	4、5月と同じ ※6月下旬～7月上旬　現場実習	5、6月と同じ	5、6、7月と同じ	5、6、7、8月と同じ 期末試験	グループごとの指導 《火曜日課・金曜日課》 AM：コミュニティハウス清掃 《水曜日課・木曜日課》 AM：市バス営業所の清掃作業 《水曜日課午後》 校内清掃等 １０月下旬～１１月中旬　現場実習	10月と同じ	10、11月と同じ	10、11、12月と同じ 1月下旬～2月上旬　現場実習	10、11、12、1月と同じ 期末試験	次年度へ向けての準備をする
				パン	【第1期】４月～６月 【パン工房】 ・トッピング・仕込み・分割 ・袋詰め・出荷・焼成・仕込み・計量	【カフェ】 ・開店準備（清掃） ・ハンドドリップコーヒーの抽出 ・レジ打ち・接客 ・閉店準備（片づけ）	【外部販売】 ・販売準備 ・レジ打ち・接客	【第2期】７月～１１月 【パン工房】 ・トッピング・仕込み　・分割・袋詰め ・出荷・焼成・仕込み・計量	【カフェ】 ・開店準備（清掃） ・ハンドドリップコーヒーの抽出 ・レジ打ち・接客 ・閉店準備（片づけ） 【外部販売】 ・販売準備・レジ打ち・接客	※9月　若葉台地区センターまつり 準備・参加	※中2，3見学会準備		【第３期】１２月～３月 【パン工房】 ・トッピング・仕込み・分割 ・袋詰め・出荷・焼成 ・仕込み・計量	【カフェ】 ・開店準備（清掃） ・ハンドドリップコーヒーの抽出 ・レジ打ち・接客 ・閉店準備（片付け） 【外部販売】 ・販売準備・レジ打ち・接客	＊1～2月　現場実習（5日間×1職種で実習） ＊学習発表会（コースとして1年の学習の成果をまとめ、発表する）	
				現場実習			自分の適性を知る実習　・1回目　・2回目				自分の適性を知る実習　・3回目 ・4回目	※進路希望調査（第1回）	※二者面談　※三者面談	自分の適性を見極める実習	※進路希望調査（第２回）	※二者面談 ※三者面談
	特別の教科			道徳	C 我が国の伝統と文化の尊重 ○アイヌ文化	Cよりより学校生活、集団生活の充実 ○運動会の成功のために	A　自主、自律、自由と責任 ○自分で考えて行動するとは？	A　節度、節制 ○スマートフォンを使う時にはどんな心構えが必要だろう		B　友情、信頼　思いやり、感謝 ○信頼し、励まし合える友達とは？	C勤労 ○働くって　なに？	A向上心、個性の伸長 ○自分の良さを見つめ進路選択に活かそう	A　節度、節制、希望と勇気、克己と強い意志 C　よりよい学校生活、集団生活の充実 ○将来をより豊かにするための生活習慣について	D生命の尊さ ○命が生まれるその時に	A向上心、個性の伸長 ○自分の良さを見つめ個人票作成に活かそう	○道徳の学びをふり返ろう
領域	総合的な探究の時間			CC・CG	◎オリエンテーション（キャリアナビゲーションファイル）　★職業基礎 ・第２学年におけるキャリア教育の流れ ・キャリアデザインシート記入	◎6月現場実習に向けて　★職業基礎 ・第１回進路説明会 ・6月現場実習のねらい「適性を知る」の確認 ・実習先面接に向けて ・実習先通勤経路検索 ・実習のしおり・日誌の記入	◎現場実習　事前学習　★職業基礎 ・目標発表　・最終確認 ◎ハローワーク講話	◎現場実習　事後学習　★職業基礎 ・担当者との対話によるふり返り ・ふり返りシートの記入 ・クラスでふり返り ・キャリアデザイン相談会 ・キャリアデザイン相談会のふり返り ・キャリアデザインシートの記入	7月と同じ	◎１０月現場実習に向けて　★職業基礎 ・第２回進路説明会 ・１０月現場実習のねらい「適性を知る」の確認 ・実習先面接に向けて ・実習先通勤経路検索 ・実習のしおり・日誌の記入	◎現場実習　事前学習　★職業基礎 ・目標発表 ・最終確認	◎現場実習　事後学習　★職業基礎 ・担当者との対話によるふり返り ・ふり返りシートの記入 ・クラスでふり返り ・キャリアデザイン相談会 ・キャリアデザイン相談会のふり返り ・キャリアデザインシートの記入	◎１月現場実習に向けて　★職業基礎 ・第３回進路説明会 ・１月現場実習のねらい「適性を見極める」の確認 ・実習先面接に向けて ・実習先通勤経路検索 ・実習のしおり・日誌の記入	◎現場実習　事前学習　★職業基礎 ・目標発表 ・最終確認	◎現場実習　事後学習　★職業基礎 ・担当者との対話によるふり返り ・ふり返りシートの記入 ・クラスでふり返り ・キャリアデザイン相談会 ・キャリアデザイン相談会のふり返り ・キャリアデザインシートの記入	◎学習発表会　事前学習　★LHR ◎学習発表会 ・キャリアデザインシートの記入、次年度へのまとめ
				総合的な探究の時間	○横断的・総合的な課題 ○地域や学校の特色に応じた課題 ○生徒の興味・関心に基づく課題 ○職業や自己の進路に関する課題											
	特別活動	ホームルーム活動		LHR	○ホームルーム内の組織づくり 自己紹介、ｸﾗｽﾚｸﾘｴｰｼｮﾝ、教室整備、学級目標づくり、係・委員会決め ○自他の個性の理解と尊重　・個人目標決め ○学校における多様な集団の生活の向上　・学年集会、学年ﾚｸﾘｴｰｼｮﾝ、「２年生になって」のｵﾘｴﾝﾃｰｼｮﾝ、修学旅行事前	○学校における多様な集団の生活の向上 ○心身ともに健康で安全な生活態度や規律ある習慣の確立 ・修学旅行事前・事後学習		○学校における多様な集団の生活の向上 ・学年ﾚｸﾘｴｰｼｮﾝ ○心身ともに健康で安全な生活態度や規律ある習慣の確立 ・夏休みの生活　事前事後、ファイル整理		○学校における多様な集団の生活の向上 ・地区センターまつり　事前事後学習	○ふれあい交流 ○自他の個性の理解と尊重 ・前期のふりかえり　後期目標決め ○学校における多様な集団の生活の向上 ・若葉台文化祭事前学習	○心身ともに健康で安全な生活態度や規律ある習慣の確立 ・ファイル整理	○学校における多様な集団の生活の向上 ・A部門との学習発表会事前学習、クラスレクリエーション ○心身ともに健康で安全な生活態度や規律ある習慣の確立 ・冬休みの生活事前学習	○学校における多様な集団の生活の向上 ・学年集会	○学校における多様な集団の生活の向上 ・卒業を祝う会　事前準備	○学校における多様な集団の生活の向上 ・学年レクリエーション、教室整備 ○自他の個性の理解と尊重　・学習発表会準備、１年間のまとめ
					わかばフライデー											
		生徒会活動		委員会												
		学校行事		儀式的行事	・始業式、着任式、入学式、新入生オリエンテーション、対面式			・夏休み前指導、夏休み明け集会	・7月と同じ		・前期終業式、後期始業式		・冬休み前指導	・冬休み明け集会	・卒業を祝う会	・卒業式、修了式、離退任式、春休み前指導
				文化的行事								・地区センターまつり ・若葉台文化祭	・A部門学習発表会、ミュージックデー			・１、２年学習発表会、大納会
				健康安全・体育的行事	・スポーツデー。身体計測、視力聴力検査、耳鼻科検診、歯科検診、全校避難訓練、眼科検診	・運動会、内科検診、眼科検診、歯科検診		・大掃除、身体計測	・7月と同じ		・総合防災訓練		・スポーツデー、大掃除、歯科指導			
				旅行・集団宿泊的行事	・若葉台散策	・修学旅行										
				勤労生産・奉仕的行事												
	自立活動			SHR												