令和６年度わかばロードマップ（１年）

				授業名	４月	５月	６月	７月	８月	９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月	３月
教科	各教科	一般教科		国語	・実力テスト ・教科書、プリント、iPadについて・国語辞典の使い方 ・図書室の使い方 ・自己紹介	・詩 ・説明文	・手紙（暑中見舞い） 手紙の書き方を知ろう	・朗読 相手の心に届くように表現の工夫をしよう		・古典 昔の人の考えを知ろう。	・敬語　敬語の種類を知ろう 実際に使ってみよう	・書道 好きな漢字を書こう	・書道	・百人一首 ・慣用句	・デイベート デイベートについて知ろう 役割を変えて討論しよう	・1年間の振り返り
				社会	◎オリエンテーション ・若葉台地域や旭区の地理的環境 ・地図の見方 ◎世界とのつながり ・世界の大陸と主な海洋、主な国々など	【我が国の国土と自然環境】 ◎国土の様子 ・気候６区分とその特徴・特色 ・特色ある地域の生活の様子 ・特色を生かした産業 ・異なる地域の特色	◎特色ある地域の人々の生活の様子 ・各地域の様子（世界から見た日本） ・横浜市のまち自慢について ・日本の世界遺産について	◎自然災害を防ぐ工夫 ・近年の自然災害 ・自然災害への対策 ・地域防災マップについて ・関東大震災から学ぶ	７月と同じ	◎公害を防ぐ取り組み ・高度経済成長と公害 ・国や企業の取り組み ・SDGs	【産業と生活】 ◎自然を生かした食料生産 ・食料生産に関わる仕事	◎食料の輸送や販売 ・輸送手段について	◎食料生産に関わる人々の努力と工夫 ・日本の食料生産について ・食料自給率の変化	◎食料生産のための取り組み ・再生可能エネルギーについて	◎世界とのつながり ・外国との関わり ・時事問題、ニュース	◎時事問題、ニュース ◎１年間のまとめ
				数学	【オリエンテーション】 ・数学の力　アセスメント 【数と計算】 ・四則計算（計算パズル） ※年間を通して10分間実施	【変化と関係】 ・割合　百分率（％）	【測定】 ・重さの単位と測定	【測定】 ・長さの単位と測定	７月と同じ	【測定】 ・時刻と時間	９月と同じ	９月と同じ	【図形】 ・面積 ・数学の力　アセスメント	【数と計算】 ・概数（およその数）	【データの活用】 ・金銭の価値や処理（家計簿）	2月と同じ
				理科	オリエンテーション 理科室の使い方・器具の使い方 ★校内実習（パン工房）	●自然とくらし 地球の環境 気象 自然災害	5月と同じ	5月と同じ	5月と同じ	●自然とくらし 植物 動物 生物と食物連鎖	９月と同じ	●健康なくらし 人の体の主なつくりや働き 病気とその予防、けがとその処理	12月と同じ	●物質 いろいろな物質 水溶液 気体、状態変化	１月と同じ	●１年間のまとめ
				音楽	【オリエンテーション】 ・音楽室の使い方、座席、持ち物、授業内容など 【歌唱】 ・発声練習　・校歌	【歌唱】斉唱　校歌を覚える 部分二部合唱　交流ソング 例　ツバメ　響きのある声で 【鑑賞】ヨーロッパの音楽に親しもう	【歌唱】共通教材の中から 【器楽から創作へ】～練習～ ・リズムアンサンブル ・くり返しのリズム　（例カップス） 【器楽】リコーダーアンサンブル	【創作】～プチ発表会～ ・リズムをつくってつなげよう 【鑑賞】ボレロ ※ミュージックデイ発表曲について ・曲決め　歌唱教材斉唱 ・芸術鑑賞会	【歌唱】発表曲斉唱 曲想を感じて歌う （ミュージックデイにむけて）	前期期末テスト 【歌唱】部分二部合唱　パート分け 響きのある声で 【器楽】ハンドベル　トーンチャイム （ミュージックデイにむけて）	【歌唱】部分二部合唱①② お互いのパートを聴き合う （若葉台文化祭・ミュージックデイ） 【器楽】ハンドベル・トーンチャイム 【鑑賞】アジアの音楽に親しもう	【歌唱】部分二部合唱 ～表現の工夫をしよう～ （ミュージックデイにむけて） 【器楽】ハンドベル　トーンチャイム 【創作】ミュージックデイに向けて	【歌唱】部分二部合唱 ～表現を深めよう～ （ミュージックデイにむけて） 【器楽】ハンドベル　トーンチャイム 【鑑賞】ミュージックデイ	【歌唱】卒業式の歌 【鑑賞】日本の音楽 【器楽】リコーダーアンサンブル	【歌唱】卒業式の歌 【鑑賞】日本の音楽～箏～	【歌唱】卒業式の歌 【鑑賞】知的財産～著作権～ 日本の音楽～修学旅行編～
				美術	◎オリエンテーション ◎平面構成（色について） ・３色で１２色相環を作る	4月と同じ	◎立体（塑造） ・粘土のお弁当作り	６月と同じ	６月と同じ	◎立体（塑造） ・粘土のお弁当作り ◎イラストレーション ・フェナキストスコープ作り	◎イラストレーション ・フェナキストスコープ作り	９月と同じ	９月と同じ	◎立体構成（ポップアップカード） ・メッセージカード作り ◎絵画（切り絵） ・紙のランターン作り	◎絵画（切り絵） ・紙のランターン作り	
				保健体育	【通年】体つくり運動 【新体力テスト】 【体つくり運動、球技、陸上競技】 ・スポーツデー練習	【新体力テスト】 【体つくり運動、球技、陸上競技】 ・スポーツデー練習	【体育】 ・ティーボール ・バドミントン	６月と同じ		【体育】 ・サッカー ・バスケットボール	【体育】 ・サッカー ・バスケットボール	【体育】 ・サッカー ・バスケットボール	【体育】 ・ソフトバレーボール ・長距離走	【体育】 ・ソフトバレーボール ・長距離走	【体育】 ・ソフトバレーボール ・長距離走	【体育】 ・ソフトバレーボール ・長距離走
						【保健】 ・生活習慣病とその予防	【保健】 ・環境の変化と適応能力（熱中症） ・喫煙と健康			【保健】 ・応急手当の意義と基本			【保健】 ・飲酒と健康 ・心の健康（ストレスへの対処）		【保健】 ・性機能の成熟（二次性徴） ・性機能の成熟（射精と月経）	
				家庭	【オリエンテーション】 ・授業のルール、目標などの確認 【家族・家庭生活】 〇自立・青年期 〇身だしなみ　制服の着方など	【衣食住の生活】 〇衣服の役割 ・衣服のはたらき ・衣服の組み合わせ（形、色、素材） ・TPOについて	〇衣服の選択と手入れ ・世界各地の衣服 ・和服のルーツ ・柄 ・衣替え	・アイロンのかけ方 〇衣服の表示・衣服の素材・表示 ・洗濯取り扱い表示 ・洗濯の仕方 〇献立を考えよう ・献立の条件・栄養バランス	〇献立を考えよう ・献立の条件・栄養バランス	【衣食住の生活】 〇裁縫道具の使い方 ・裁縫道具の名称や使用方法 ・玉結び・玉止め ・基本の縫い方（波縫いなど	９月に同じ 〇生活に役立つものを作ろう。 ・小物つくり	〇生活に役立つものを作ろう。 ・小物つくり	１１月に同じ	〇簡単な食事作り ・調理室の使い方 ・調理道具の使い方 ・包丁（ピーラー）の使い方 ・食品を切ってみよう ・仲間と料理を作る	・ひとりで料理を作る 〇食生活と環境（ごみ捨てなど） 〇洗濯（ふきん、台ふきん） ・洗濯機の使い方 ・洗濯の干し方	【１年間のまとめ、振り返り】
				情報	・オリエンテーション ・タッチタイピングの練習 ・情報モラル ・インターネットの基本操作 ・経路検索 ・ワープロソフトの基本操作	・タッチタイピングの練習 ・ワープロソフトの基本操作	5月と同じ	・タッチタイピングの練習 ・ワープロソフトの活用（課題） 自己紹介書の作成 自己紹介書の発表	7月と同じ	・タッチタイピングの練習 ・表計算ソフトの基本操作 ・期末テスト	9月と同じ	・タッチタイピングの練習 ・表計算ソフトの活用（課題）	・タッチタイピングの練習または文書入力 ・プレゼンテーションソフトの基本操作	１２月と同じ	・タッチタイピングの練習または文書入力 ・プレゼンテーション実習 ・まとめ	2月と同じ
				英語	〇自己紹介 〇身近な表現1（名前）	〇身近な表現２（気分・天気） 〇身近な表現３（曜日・日付・月・数）	〇身近な表現４（好きな食べ物・色・スポーツ・教科など）	〇身近な表現５（時間）	7月と同じ	〇前期のまとめ（会話テスト） 〇夏休みについて	〇身近な表現６（動詞） 〇ハロウィン	〇身近な表現７（位置関係を表す表現等）	〇身近な表現８（助動詞を使った表現等） 〇クリスマス	〇身近な表現９（主語、道案内）	〇身近な表現１０（過去形等） 〇後期のまとめ（会話テスト）	〇身近な表現１１（職業の名称・なりたい職業について）
		職業		職業基礎	〇自己紹介と自己理解 〇働くとは？	〇あなたは何のために働きますか？ 〇職場見学に向けて	〇できるようになりたいライフスキル 〇今の自分のライフスキルを知る。 「スキルチェック表わかば版」を実施	〇職業生活を支えるスキル（就労準備性ピラミッド） 〇いろいろな職種と求められる力 〇夏休みに身に付けたいライフスキル	〇夏休みに身に付けたいライフスキル	〇若葉台実習に向けて　ビジネスマナー 〇夏休みに身に付けたいライフスキル提出	〇The ライフスキル継続は力なり（９月より毎月提出）	〇若葉台実習振り返り 〇The ライフスキル継続は力なり（９月より毎月提出）	〇働く環境と求められる力 〇The ライフスキル継続は力なり（９月より毎月提出）	〇第二回職場見学に向けて 〇ライフスキル2分面談 〇The ライフスキル継続は力なり（９月より毎月提出）	〇職場見学振り返り 〇今の自分のライフスキルを知る。 〇The ライフスキル継続は力なり（９月より毎月提出）	
			校内実習	OS	１クール オリエンテーション 日誌作成（ステープラー　製本テープ） 名札作成（ラベルマイティ　印刷　キリッコ） 紙数え メモ帳作成（裁断機　天のり製本機）			２クール 軽作業		期末テスト	３クール 軽作業 名刺作成 パンシール、パンポイントシール作成 注文票の理解　作業書記入　納品準備　納品			コース決定オリエンテーション	期末テスト	
				ビルメン	◎学年全体での指導 ・職業の内容全般に関するオリエンテーション ・３種の内容に関するオリエンテーション ◎グループごとの指導 講義１：作業従事者の心得 実技１：清掃の基礎・基本、道具の扱い方等	4月と同じ	4、5月と同じ	◎市営バス清掃 Aグループ：水曜日課 Bグループ：木曜日課 ◎校内の清掃練習 （階段、トイレ等） Aグループ：火曜日課 Bグループ：金曜日課	7月と同じ	7、8月と同じ ◎期末試験（筆記、実技）	7、8、9月と同じ ◎市営バス清掃 Aグループ：水曜日課 Bグループ：木曜日課	7、8、9、10月と同じ	7、8、9、10、11月と同じ	7、8、9、10、11、12月と同じ	7、8、9、10、11、12、1月と同じ ◎期末試験（筆記、実技）	新コースでの校内実習 ・来年度に向けた準備
				パン	1回目ローテーション　4月～6月 ・オリエンテーション　① 【パン工房】 ・トッピング・分割・丸め・計量 ・シール貼り・清掃・紙敷き ・食器戻し・食器洗い			2回目ローテーション　7月～１１月 【パン工房】 ・トッピング・分割・丸め・計量 ・シール貼り・清掃・紙敷き ・食器戻し・食器洗い・地区センター納品・買い出し	【カフェ】 ・開店準備（清掃） ・レジ打ち・接客	＊9月　期末試験 （実技＋筆記、ふり返り記入）	７月に同じ	７月に同じ	3回目ローテーション　１２月～2月 【パン工房】 ・トッピング・分割・丸め・計量 ・シール貼り・清掃・紙敷き ・食器戻し・食器洗い ・地区センター納品 ・買い出し	【カフェ】 ・開店準備（清掃） ・レジ打ち・接客 【外部販売】 ・レジ打ち・接客	2月　期末試験 （実技＋筆記、ふり返り記入） 新コースでの校内実習 ・次年度に向けての準備をする	２月と同じ
				現場実習			職場見学①				若葉台地域での現場実習			職場見学②		
	特別の教科			道徳	A節度、節制 〇望ましい生活習慣について考えよう A希望と勇気克己と強い意志 〇入学しての決意 Cよりよい学校生活、集団生活の充実 〇ホームルーム組織つくり	Cよりよい学校生活、集団生活の充実 〇運動会の成功のために	B相互理解、寛容 〇いいとこさがし C遵法精神　公徳心 〇電車やバスなど交通ルール、マナー、公共の場でのエチケット C勤労〇職場見学	B相互理解、寛容 〇SNS利用のマナーについて考えよう		B礼儀 〇人と関わるときに大切な礼儀の心 C勤労 〇若葉台実習　実習報告会		C公正、公平、社会正義 〇いじめのない社会のために	C我が国の伝統と文化の尊重　〇修学旅行に向けて　北海道の伝統や文化について知ろう Cよりよい学校生活、集団生活の充実　〇校外学習にむけてコース作り　鎌倉の地理や歴史について知ろう C遵法精神　公徳心　〇電車やバスなど交通ルール、マナー、公共の場でのエチケット C勤労　〇職場見学		A向上心　個性の伸長 〇自己をみつめ直そう	A向上心　個性の伸長 〇道徳の学びをふり返ろう C遵法精神　公徳心 〇電車やバスなど交通ルール、マナー、　公共の場でのエチケット
領域	総合的な探究の時間			CC・CG	〇オリエンテーション 〇キャリアデザインシート記入	〇6月現場実習に向けて	〇現場実習事前学習 〇ハローワーク講話	〇現場実習事後学習	7月と同じ	〇10月現場実習に向けて	〇現場実習事前学習	〇現場実習事後学習	〇1月現場実習に向けて	〇現場実習事前学習	〇現場実習事後学習	〇学習発表会 〇キャリアデザインシートまとめ
				総合的な探究の時間	〇横断的・総合的な課題 〇地域や学校の特色に応じた課題 〇生徒の興味・関心に基づく課題 〇職業や自己の進路に関する課題											
	特別活動	ホームルーム活動		LHR	〇ホームルーム内の組織づくり 自己紹介、ｸﾗｽﾚｸﾘｴｰｼｮﾝ、教室整備、学級目標づくり、係・委員会決め 〇自他の個性の理解と尊重　・個人目標決め 〇学校における多様な集団の生活の向上　・学年集会 ・若葉台散策　事前事後 〇青年期の悩みや課題とその解決　・教育相談			〇学校における多様な集団の生活の向上 ・スポーツデイ事前学習、学年ﾚｸﾘｴｰｼｮﾝ 〇心身ともに健康で安全な生活態度や規律ある習慣の確立 ・夏休みの生活事前事後、期末テストの受け方 〇青年期の悩みや課題とその解決　・夏休み明け教育相談		〇生命の尊重と心身ともに健康で安全な生活態度や規律ある習慣の確立 ・防災訓練　事前学習	〇学校における多様な集団の生活の向上 ・若葉台文化祭事前学習		〇心身ともに健康で安全な生活態度や規律ある習慣の確立 ・冬休みの生活事前学習		〇学校における多様な集団の生活の向上 ・遠足事前学習、卒業を祝う会　事前準備	〇学校における多様な集団の生活の向上 ・修学旅行　事前学習、学年レクリエーション 〇自他の個性の理解と尊重　・学習発表か準備、１年間のまとめ
					わかばフライデー											
		生徒会活動		委員会												
		学校行事		儀式的行事	・始業式、着任式 ・入学式 ・新入生オリエンテーション ・対面式			・夏休み前指導	・夏休み明け集会		・前期終業式 ・前期始業式		・冬休み前集会	・冬休み明け集会	・卒業を祝う会	・卒業式
				文化的行事								・若葉台文化祭	・A部門学習発表会 ・ミュージックデー			・１、２年学習発表会 ・学年レクレーション
				健康安全・体育的行事	・身体計測 ・視力聴力検査 ・耳鼻科検診 ・歯科検診	・運動会 ・心電図 ・内科検診 ・結核検診		・スポーツデー ・大掃除	・身体計測	・総合防災訓練 ・内科検診 ・耳鼻科検診			・スポーツデー ・大掃除 ・歯科指導			
				旅行・集団宿泊的行事	・若葉台散策											・１年校外学習
				勤労生産・奉仕的行事			・第1回職場見学			・地域防災訓練				・第2回職場見学		
	自立活動			SHR												