

# ろう特別支援学校における初動対応シート

場面	対象	地震発生	安全確保	1次避難	安全確認	二次災害	2次避難	安全確認	情報収集 被害状況把握	保護者へ連絡・ 引き渡し	防災拠点機能 <学校に留まってい られる場合>	
大地震発生・大津波警報発表	校長・副校長	地震発生	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎緊急放送で安全確保の指示</li> <li>◎パトライト作動</li> <li>◎テレビ・インターネット・ラジオ等で地震・津波警報等の確認と最新情報入手</li> </ul> <p>情報保障の確認</p>	<p>地震が収まったら</p> <p><b>1次避難場所での避難が危険な場合は、2次避難場所へ</b></p> <p><b>統轄本部設置</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎校長は、職員室で指揮</li> <li>◎副校長は、緊急放送で全校避難を指示</li> <li>◎副校長は校庭・園庭の安全確認へ。</li> <li>◎地域・交通等の情報収集</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎人数と安否確認 児童生徒→担任→学部主事→副校長→校長</li> <li>・幼児児童生徒の安全確認</li> <li>・校地校舎の安全確認</li> <li>・周囲の被害状況の把握</li> <li>・二次避難の準備・計画</li> <li>・負傷者の確認と手当</li> <li>・児童生徒の不安緩和</li> <li>・病院等の医療機関との連携</li> </ul> <p><b>&lt;1次避難状況を特別支援教育課・学校教育事務所へ報告&gt;(1次報告:様式2_F AX等)</b></p>	<p><b>二次災害</b></p>	<p><b>1次避難を省略した場合は、2次避難場所で1次避難で行うべきことを実施する。</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎安全な場所への避難指示</li> <li>・被害状況確認と最新情報入手</li> </ul> <p><b>※避難場所→校庭</b> <b>※幼稚部・小学部は道路の安全を確認し、駐車場から校庭へ</b></p> <p><b>2次避難場所 校庭</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎人数と安否確認 児童生徒→担任→学年主任→副校長→校長</li> <li>・周囲の被害状況の把握</li> <li>・負傷者の確認と手当</li> <li>・児童生徒の不安緩和</li> <li>・病院等の医療機関との連携</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎特別支援教育課・学校教育事務所へ連絡(第1次報告に変更がある場合)</li> <li>◎区災害対策本部等関連機関への連絡</li> <li>※FAX等の活用</li> </ul> <p><b>ホームページ・電子メール等を活用した情報発信</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎統轄本部で情報収集</li> <li>・学校周辺の被害状況</li> <li>・公共交通機関等の運行状況</li> <li>・通信手段の開通状況</li> <li>・保護者への連絡方法の確認</li> </ul> <p><b>保護者へ連絡 市域のいずれかで震度5強以上を観測した場合は留め置き</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎市・区災害対策本部との連携</li> <li>◎特別支援教育課・学校教育事務所との連携</li> <li>◎特別避難場所としての運営の準備及び運営</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>◎的確な指示</li> <li>・「頭部をまもれ」</li> <li>・「机の下にもぐれ」</li> <li>・「机の脚をもて」</li> <li>・「安心するような声かけ」</li> </ul> <p>情報保障の確認</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎幼稚部・小学部は園庭へ避難誘導</li> <li>◎中学部高等部は校庭へ避難誘導</li> <li>・名簿の携帯</li> <li>・配慮を要する子どもへの対応</li> <li>・幼児児童生徒の確認</li> <li>・在校している保護者の確認</li> </ul> <p><b>災害対策本部設置</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>衛生班の救出・救急医療活動開始</li> <li>活動班の消火・安全点検活動開始</li> </ul> <p>◎施設被害状況の把握 ◎危険箇所の立入禁止措置</p>	<p><b>校舎倒壊・火災発生等</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎幼稚部・小学部は校庭へ避難誘導</li> <li>◎的確な情報を与え、落ち着くように指示</li> </ul> <p>衛生班の救出・救急医療活動開始</p> <p>活動班の消火・安全点検活動開始</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎役割分担に従って行動</li> <li>・学校、市域の被害状況把握(通学経路等)</li> <li>・ライフライン、公共交通機関の状況</li> <li>・負傷者への対応</li> <li>・危険箇所の確認と立入禁止の表示</li> <li>・不安を訴えている子どもへの対応</li> </ul> <p>留め置き</p> <p>連絡とれず、または、危険で保護者の引取が困難な場合</p> <p>・待避場所の確保 ・食糧の確保 ・保護者への連絡</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎引き渡しの手順</li> <li>・電話・メール・FAX等による連絡 緊急メール配信</li> </ul>				
			<ul style="list-style-type: none"> <li>◎揺れがおさまるのを待つ</li> <li>・机の下にもぐり、落下物から身を守る</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎落ち着いて移動</li> <li>・防災頭巾等で頭部を保護しながら上履きのまま移動</li> <li>◎「おかしも」の約束</li> <li>おさない</li> <li>かけない</li> <li>しゃべらない</li> <li>もどらない</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎負傷者がいる場合は助け合う</li> <li>・勝手な行動をとらない</li> <li>・私語をつつしむ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎落ち着いて移動</li> <li>・防災頭巾等で頭部を保護しながら上履きのまま移動</li> <li>・教員の指示に従い、急いで集合場所へ移動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎負傷者がいる場合は助け合う</li> <li>・勝手な行動をとらない</li> <li>・私語をつつしむ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎避難場所で静かに待つ</li> <li>◎指示に従って、帰宅準備を行う</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎下校</li> <li>・保護者への引き渡し</li> <li>留め置き</li> </ul> <p>・待避場所の確保 ・食糧の確保 ・保護者への連絡</p>			
			<p>学校在校者の確認</p> <p>「はまっ子」との連携(開設時)</p> <p>保護者・ボランティア等</p> <p>通級児童生徒</p> <p>乳幼児教育相談での来校者</p> <p>情報保障の確認</p>	<p>パトライト・掲示情報での情報保障</p>	<p>人員確認票</p> <p>安全点検票の確認・集約</p> <p>ホワイトボードの活用</p>	<p>校庭の状況確認</p> <p>横浜国立大学避難の場合の集合場所の確認</p>	<p>人員確認票</p> <p>安全点検票の確認・集約</p>	<p>交通機関</p> <p>JR、市営地下鉄、相鉄、京急</p> <p>市営バスの状況</p> <p>横浜駅、和田町駅、三ツ沢上町駅の状況</p>	<p>幼児・児童・生徒名簿等による確認</p> <p>緊急メール配信等電子メールの活用</p>	<p>学校機能再開の準備と特別避難場所としての運営の役割分担</p>		