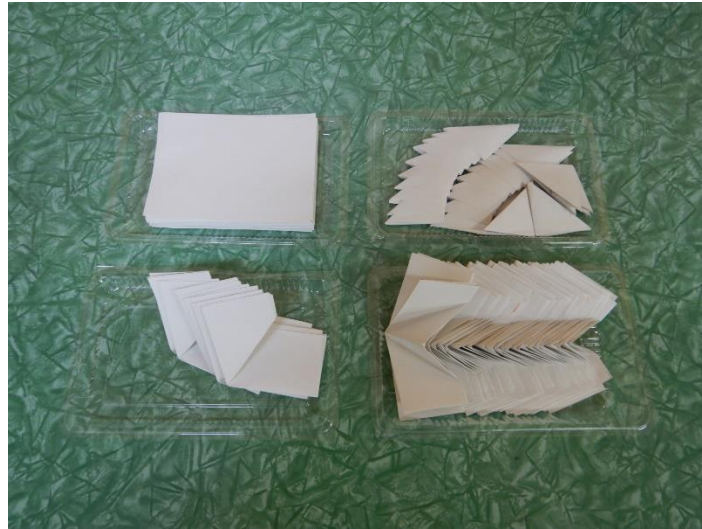
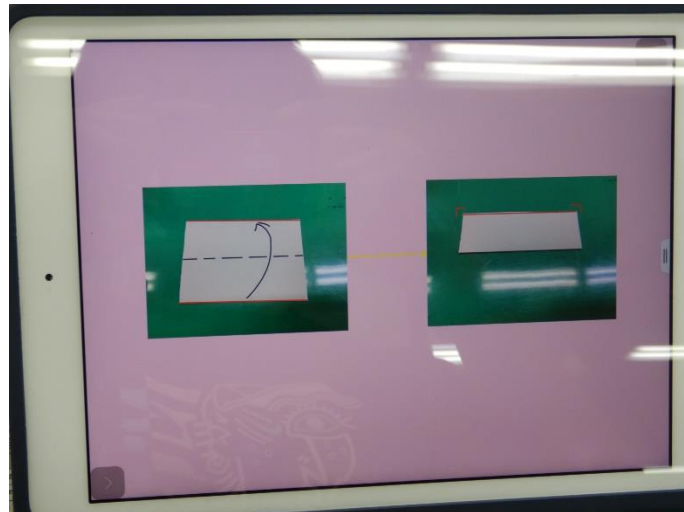


学習実践内容報告書

教材名	ブロック折り紙
ねらい	<ul style="list-style-type: none">●工程表を見ながら、自分で考えて活動する。(自発的な活動の促し)●紙の端や向きを正確にそろえる。(手指の巧緻性の向上)●仲間と分担された工程を協力して取り組む。(協働性)



(ブロック折り紙、右上がパーツの完成形)



(iPad で手順を確認しながら行う。)

○ブロック折り紙…一種類のパーツを必要分折り、ブロックのように組み合わせることで、色々なものを作ることができる。

○個人や集団の課題として活用。

【指導手順】

- ① 生徒の実態に合わせた難易度の折り方を提示し、枚数や時間を決めて折り進める。
- ② 複数人で行う場合は工程を分担し、流れ作業の形態で行う。

学習実践内容報告書

教材名	ビーズ色分け パッキング作業
ねらい	・手指の巧緻性 ・マッチング

◎ビーズ色分け

<手順>

- ・ピンセットを使って、真ん中のビーズを色ごとに分けていく。



◎パッキング作業

<手順>

- ・写真カードと同じ素材を袋に詰めていく。

