



花が教えてくれるもの

校長 須藤 明

校舎わきのアジサイがきれいな季節になりました。関東地方は6月7日に梅雨入り宣言がありましたが6月27日に梅雨明け宣言が出されました。観測史上最速だそうです。5月には玄関前のさつきが咲き始め2週間ほど満開になりました。(学校HPに掲載)このように自然界では毎年同じサイクルをほぼ正確に繰り返しています。

人間の世界はどうでしょう?学校の年間計画はその時の状況に応じて新たに加えたり変更したりします。今年度は学校運営協議会が新設されました。地域や関係機関の方々に委員として参画していただき、教職員、保護者と一緒に学校をよりよくしていこうという組織です。先日第一回の会では授業をリモートで参観していただき「小学校とより深い交流を」の方向性が共有されました。

子どもたちの活動では昨年度は十分にできなかった宿泊学習がスタートしています。秋の修学旅行まで順調にいくことを願っています。地域イベントでは7月16日(土)に2年ぶりの「きたつな夏祭り」が計画されています。本校も「ポツチャの体験教室」で参加の予定です。お祭りのフィナーレは花火だそうです。地域の子どもたちにとって素敵な思い出になることでしょう。

先日、職員玄関わきの花壇に本校職員が花を植え替えました。ここは自然界に任せるのではなく人が管理していますが、通りすがりに「きれいですね」とお声掛けをいただいたり小学生が信号待ちでじっと見ていたり

「次はどんな花にしようかな…」うれしい悩みは続きます。



令和4年度 中期学校経営方針

今年度の学校経営についてまとめたものです。

| 横浜市立北綱島特別支援学校 小・中・高 令和4-6年度版 中期学校経営方針 | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|
| 学校教育目標 | 「児童生徒一人ひとりの個に応じた教育を行い、共生社会の一員としていきいき楽しく生活できる力を育みます。」 | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ○子どもの主体的な学びを大切にし、自己選択・自己決定できる力を養います。(知) ○子どもの自然や人とふれあう経験を大切にし、豊かな感性や自己表現力を養います。(徳) ○子どもの健康・安全を大切にし、自らが健康で安全に過ごすため生活力を養います。(体) ○子どもの社会での共生を大切にし、周りの人々と関わるコミュニケーション力を養います。(公・関) | | | | | |
| 学校概要 | 創立 37 周年 | 校長 須藤 明 | 副校長 四下 浩文 | 学期制 | 2学期制 | |
| | 幼児・児童・生徒数: | 77 人 | 幼稚部: | 人 | 小学部: 47 人 | 中学部: 16 人 |
| | | | | 高等部本科: 14 人 | 専攻科: | 人 |
| 教育課程全体で育成を目指す資質・能力 | | | 育成を目指す資質・能力を踏まえた「12年間で育てる子ども像」と具体的取組 | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・自己選択・自己決定できる力 ・豊かな感性と自己表現力 ・健康で安全に過ごすための生活力 ・人とかかわるためのコミュニケーション力 | | | <p>様々な体験を積み、知識や気づきの豊かな子ども／自己表現力を高め、他者との関係を築く子ども／生き生きと楽しく生活できる子ども／人とのふれあいを大切にする子ども</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもたちの人権を尊重し、子どもたちが主体となる教育活動を実施する。 ・学校と家庭、地域、関係機関との協力、連携に取り組む。 ・子どもたちが健康で安全に学習活動が出来るように、保健計画、医療的ケア、防災計画を実施する。 ・教職員の専門性の向上に取り組む。 | | | |
| 中期取組目標 | <ul style="list-style-type: none"> ○学校教育目標を実現するために、活力と魅力あふれる学校づくりを目指します。 ・個別の指導計画に基づいて一人ひとりが学習の楽しさを実感できる授業を目指して常に授業改善を進めます。 ・児童生徒が健康で安全に学習活動ができ、保護者が安心して教育を託せるように取り組んでいきます。 ・家庭や地域、関係機関と協力や連携をして、社会的要請に積極的に応える取り組みを進めます。 ・教職員が相互に高め合って専門性を発揮し、学校運営組織を確立して機能させる取り組みを進めます。 ・北綱島小学校をはじめ地域の小中学校等との交流及び共同学習を通して、相互理解が深まる活動に取り組んでいきます。 | | | | | |
| 重点取組分野 | | 具体的取組 | | | | |
| 知 個に応じた指導 | <ul style="list-style-type: none"> ①多様化する児童生徒や学校の実態に即した教育課程の編成及び授業改善に取り組む。 ②カリキュラム・マネジメント要領に基づき、教科的視点・自立活動の両方の側面から、様々な授業形態の中で児童生徒の目標に合わせた取組を実施、評価する。 ③学習部会や校内研究会で児童生徒について教員間共有の機会を充実する。 | | | | | |
| 徳 人権教育 | <ul style="list-style-type: none"> ①人権教育及び道徳教育の全体構造図に基づき、児童生徒の自己肯定感を育て、自己選択・自己決定する力や道徳的価値を深めようとする力を育む授業づくりに取り組む。 ②隣接小との交流及び共同学習において、相互理解が深まる活動を計画、実践する。 ③副学級や地域との交流で、人とのかかわりを深める取組を行う。 | | | | | |
| 体 健康教育・食育 | <ul style="list-style-type: none"> ①安心して健康な学校生活を送るため、職員間での情報共有や保護者と連携し、児童生徒の体調管理に努める。 ②教室環境を整備したり、健康の保持増進に関する研修を行ったりし、疾病の予防に努める。 ③給食や食に関する指導で、食への関心・意欲や感覚受容の力を育む。 | | | | | |
| 公開 自分づくり教育(キャリア教育) | <ul style="list-style-type: none"> ①「キャリア教育の流れ」や進路指導等について職員と保護者が共通理解をし、自立と社会参加を目指した教育を展開する。 ②生徒と保護者が卒業後の進路に見通しを持ち、実習や進路決定ができるよう連携した取組を実施する。 ③進路に関する情報を的確に捉え、保護者や教員へ伝えるための資料作りや情報発信を行う。 | | | | | |
| いじめへの対応 | <ul style="list-style-type: none"> ①児童生徒が自己肯定感を高められるように、周りの人の思いを受け入れ、自分の感情を表現できるような教育活動を展開する。 ②家庭訪問、個別面談、日々の連絡帳を通して保護者との連携を図り、学級、学部職員で共有、共通理解する。 ③人権意識、人権感覚の向上を目指し研修を継続的に実施していく。 | | | | | |
| 人材育成・組織運営(働き方) | <ul style="list-style-type: none"> ①学習指導力向上に資するよう、他者の研究授業や協議会への参加を促進するよう努める。 ②多様な教育的ニーズに対応する各種校内研修会を設け、教職員の力量の向上に努める。 ③校務分掌や各種会議の在り方を見直し、効率的かつ効果的な運用を図るよう努める。 | | | | | |
| センター的機能の取組 | <ul style="list-style-type: none"> ①障害のある児童生徒及び家族が地域で安心して生活できるよう、関係機関と連携して、校内支援体制を充実させる。 ②本校が地域の小中学校へ提供できる支援の具体的な内容等を積極的に周知し、本校の強みを生かしたセンター的機能の役割を充実していく。 | | | | | |
| 医療的ケアの充実 | <ul style="list-style-type: none"> ①安全安心な医療的ケアを実施するため、実技研修等を行い、手技の向上と共に、子どもの気持ちを意識した医療的ケアの実施に努める。 ②学校における医療的ケア実施の課題を検討し、職員全体で共通理解を図る。また、学校と保護者との懇談や保護者同士の情報交換の場として医療的ケア保護者懇談会を開催する。 | | | | | |
| 教育環境の整備 | <ul style="list-style-type: none"> ①iPad等支援機器を充実させ、ICT教育を推進するよう努める。 ②教室・廊下・特別教室などの環境を整え、教育の推進を支える。 ③学生や地域の人材等の外部ボランティアを活用した柔軟な支援体制を整備する。 | | | | | |
| 安全管理 | <ul style="list-style-type: none"> ①様々な緊急事態を想定した訓練を計画・実施し、全職員が適切で迅速に対応できるよう努める。 ②災害時の対応について保護者と共有し、連携した取組を実施する。 ③「登下校中の非常災害時対応」「スクールバス非常時対応マニュアル」に基づき、職員・保護者・バス乗務員で、有事の際の迅速な対応に努める。 | | | | | |
| 担当 | 通学支援部・防災防犯指導部 | | | | | |

7月行事予定

| 日 | 曜日 | 行 事 | 下校時刻 |
|----|----|-------------------------------|-------|
| 1 | 金 | ふれあって北綱島 | 15:00 |
| 2 | 土 | | |
| 3 | 日 | | |
| 4 | 月 | 個別面談(小1) | 15:00 |
| 5 | 火 | 個別面談(小1) | 15:00 |
| 6 | 水 | 個別面談(小1) | 13:45 |
| 7 | 木 | カウンセラー来校日 10:30~15:15 | 15:00 |
| 8 | 金 | リハ科健診①(小1) 中学部保護者進路説明会 10:30 | 15:00 |
| 9 | 土 | | |
| 10 | 日 | | |
| 11 | 月 | 個別面談(小1) お楽しみ給食① | 15:00 |
| 12 | 火 | | 15:00 |
| 13 | 水 | | 13:45 |
| 14 | 木 | | 15:00 |
| 15 | 金 | 学校納入金振替日 高3修学旅行説明会 10:30 | 15:00 |
| 16 | 土 | きたつな夏祭り | |
| 17 | 日 | | |
| 18 | 月 | 海の日 | |
| 19 | 火 | 小学部保護者進路説明会 10:30 | 15:00 |
| 20 | 水 | 給食終了 内科臨床指導④ (けちんぼさんぽ 歯磨き粉販売) | 13:45 |
| 21 | 木 | 非常食体験 短縮 13:45 下校 | 13:45 |
| 22 | 金 | 短縮 11:30 下校 | 11:30 |
| 23 | 土 | | |
| 24 | 日 | | |
| 25 | 月 | 夏季休業開始(～8/24) | |
| 26 | 火 | | |
| 27 | 水 | 学校納入金再振替日 | |
| 28 | 木 | | |
| 29 | 金 | 給食費振替日 | |

8月行事予定

| 日 | 曜日 | 行 事 | 下校時刻 |
|----|----|-----------------------|-------|
| 25 | 木 | 短縮 11:30 下校 | 11:30 |
| 26 | 金 | 短縮 11:30 下校 | 11:30 |
| 27 | 土 | | |
| 28 | 日 | | |
| 29 | 月 | 給食開始 学校納入金再振替日 給食費振替日 | 15:00 |
| 30 | 火 | | 15:00 |
| 31 | 水 | (けちんぼさんぽ 歯磨き粉販売) | 13:45 |

9月行事予定

| 日 | 曜日 | 行 事 | 下校時刻 |
|----|----|-----------------------------------|-------|
| 1 | 木 | | 15:00 |
| 2 | 金 | 小6修学旅行説明会 10:30 | 15:00 |
| 3 | 土 | | |
| 4 | 日 | | |
| 5 | 月 | PTA 役員会 ふれあって反省 | 15:00 |
| 6 | 火 | 個別面談(小低・小高) | 15:00 |
| 7 | 水 | 個別面談(小低・小高) 弘済会コンサート | 13:45 |
| 8 | 木 | 個別面談(小低・小高) | 15:00 |
| 9 | 金 | 合同避難訓練② | 15:00 |
| 10 | 土 | | |
| 11 | 日 | | |
| 12 | 月 | 中3修学旅行説明会 10:30 | 15:00 |
| 13 | 火 | 高2自然教室説明会 10:30 | 15:00 |
| 14 | 水 | 個別面談(小低・小高) | 13:45 |
| 15 | 木 | 学校納入金振替日 | 15:00 |
| 16 | 金 | 個別面談(中・高) リハ科健診②(小1) | 15:00 |
| 17 | 土 | | |
| 18 | 日 | | |
| 19 | 月 | 敬老の日 | |
| 20 | 火 | 9月集会 | 15:00 |
| 21 | 水 | 個別面談(中・高) 内科臨床指導⑤ | 13:45 |
| 22 | 木 | 個別面談(中・高) | 15:00 |
| 23 | 金 | 秋分の日 | |
| 24 | 土 | | |
| 25 | 日 | | |
| 26 | 月 | 個別面談(高) 中1宿泊代替遠足 | 15:00 |
| 27 | 火 | 個別面談(中) 宿泊前検診(高) 学校納入金再振替 | 15:00 |
| 28 | 水 | 高3修学旅行(高1,2年休業日) (けちんぼさんぽ 歯磨き粉販売) | 13:45 |
| 29 | 木 | 高3修学旅行(高1,2年休業日) 給食費振替日 | 15:00 |
| 30 | 金 | 高3健康観察日(休業) | 15:00 |

【お知らせ】

- ・年間行事予定にて、8月31日(水)に予定しておりました保護者全体懇談会ですが、夏季休業明けで感染拡大の状況が予想できないことから、中止とさせていただきます。ご理解のほど、どうぞよろしくお願い申し上げます。
- ・夏季休業期間中の学校閉庁日について
8月3日(水)から8月16日(火)の期間は、学校閉庁日となります。
その期間の緊急のお問い合わせは、特別支援教育課 671-3958 までお願いいたします。

