

【学校教育目標】

家庭、地域、社会で豊かな生活ができる力を育てます。

- わかって動ける力 (知) ⇒ 知識・技能
- 適切なコミュニケーション力 (徳、公、開) ⇒ 思考力・判断力・表現力
- 心身ともに健康・安全に生活する力 (体)

【教育課程全体で育成を目指す資質・能力】

- ・生活力
- ・自己実現力
- ・コミュニケーション力
- ・自己調整力

【学部重点目標】

	小学部	中学部	高等部
わかって動ける力	<ul style="list-style-type: none"> ・食事、排せつ、衣服の着脱などの生活習慣の基礎を身につける。 ・見たり聞いたり触れたりして経験を積み重ねる。 ・自分でできることを自分で行う経験を積み重ねる。 ・活動に必要な情報（人や視覚情報、音や言葉かけなど）に注目し、行動する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣を身につけ、生活の幅を広げる。 ・経験したことを生活に生かす。 ・自分でできることを積極的に行う。 ・手がかりになる情報を得る方法（どこにあるか、誰が発信しているか、何を見ればいいのかなど）がわかり、行動する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・日常生活や社会生活における様々な生活習慣を身につける。 ・経験を広げ新しいことにチャレンジする。 ・自分でやるべきことがわかり、積極的に行動する。 ・必要な情報を選び取ったり、わからなければ質問したりし、次の行動に生かす。
適切なコミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> ・教員や友だちとのかかわりを楽しみ、集団生活を送るための基礎を育む。 ・教員や友だちなど、身近な人とのやりとりを通じて伝える手段を身につける。 ・話を聞く姿勢を身につける。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ルールやマナーを守りながら、集団生活の楽しさや喜びを感じる。 ・様々な表現方法を身につけ、伝え合う喜びを感じる。 ・話の内容や簡単な指示を理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・社会に出ることを意識した行動が身につくように、集団生活を送る。 ・場面に応じた適切な表現方法を身につけ、生活に生かせるようにする。 ・相手の働きかけや言動に適切に対応する。
心身ともに健康・安全に生活する力	<ul style="list-style-type: none"> ・規則正しい生活リズムを身につけ、安全に過ごすためのルールを守る経験を積み重ねる。 ・いろいろな食べ物に親しみ、楽しく食事をする。 ・安全で衛生的な毎日を送る。 ・毎日楽しく体を動かす。 ・好きなことや楽しみなことを広げる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自ら規則正しい生活をする意識を高め、公共のルールを守ることができる。 ・バランスよく食事をする。 ・安全で衛生的な習慣を身につける。 ・いろいろな運動の楽しさを知る。 ・自分自身の体の変化や心の動きに関心をもつ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・公共のルールを理解するとともに、自ら規則正しい生活習慣を実践することができる。 ・望ましい食習慣を身につける。 ・健康に気をつけて、安全で衛生的な日常生活を送ることができる。 ・楽しく体を動かす習慣を身につける。 ・自分自身の体の変化や心の動きに関心もち、安定した学校生活を送ることができる。