

学校だより 第 1 号

ほんごう

令和 5 年 4 月 21 日

横浜市立本郷特別支援学校

校長 中嶋 浩一



< 学校教育目標 >

家庭、地域、社会で豊かな生活ができるように

☆わかって動ける力 ☆適切なコミュニケーション力 ☆心身ともに健康・安全に生活する力

を身につけます。



春の日ざしの中で

校長 中嶋 浩一

早い桜の開花に慌ててしまいました。その後は少し落ち着き、結果的に長く桜の花を楽しむことができたこの春でした。暖かな春の日ざしの中で令和5年度のスタートとなりました。あらためまして今年度もどうぞよろしくお願いたします。

思えば、令和元年度の今頃はその後襲ってきた新型コロナウイルスの脅威や社会生活、学校教育への影響など微塵も予想していませんでした。それがまさに近年まれな状況に陥り、いくつかの波を経て、ようやく少し平静を取り戻しつつあります。これですべて収束したとは言えませんが、数年の厳しさから逃れ、気分的にはずいぶん開放的になったようにも思います。

学校教育も行事の実施はじめ、制限や条件が多い状況から緩和傾向で考えられるようになってきています。しかし、ここで単に「じゃあ、コロナ前のやり方に戻そう」は得策ではないと思います。例えば、ICT 機器の活用、行事の見直し、衛生管理の徹底など、この数年の間の工夫や検討事項を放り投げるのはもったいないことですし、「再開できるようになったこと」プラス「工夫して作ってきたこと」イコール「これからのよりよい教育活動」にしていくべきだと考えます。

野球 WBC で大活躍した大谷翔平選手は以前、怪我をしやすい選手とも言われていました。しかし、けがや手術で投球ができないときには、打撃を磨いたり体づくりに励んだりして、今のたくましくしなやかな体と二刀流の技術、体力を身につけてきたそうです。できないときの工夫を生かしてこそその大活躍。学校作りの参考にしていきたいものです。

副校長先生の紹介

副校長 金井 大

港南台ひの特別支援学校より副校長として異動して参りました、金井大(カナイマサル)です。前任校には3年間勤務しましたが、感染症対策に追われることが多かったです。それ以前は、肢体不自由特別支援学校や小学校に勤めていました。ICTの利活用や外国語活動に取り組んでいました。本校の教育活動が充実するよう尽力しますので、よろしく願いいたします。

副校長 坂本 征之

着任2年目となりました副校長の坂本征之(サカモト マサユキ)です。本校の教育目標でもある「家庭、学校、社会で豊かな生活」を送るために、必要な力が身に付くよう、教育活動に創意工夫を凝らし豊かな学校生活を目指して、一步ずつ前進していきたいと考えています。児童生徒・保護者のみなさま、よろしく願い申し上げます。

先生のご紹介



今年度の中学部・高等部での英語学習担当の AET (Assistant English Teacher) と、小学部での国際理解教室担当の IUI (International Understanding Instructor) を紹介します。1年間よろしく願いいたします。

A E T Louise Emma Thatcher (ルイーズ エマ サッチャー) 先生
I U I Marissa Santiago (マリッサ サンティアゴ) 先生

ご協力お願いいたします！

- ・本校周辺道路は、地域の方の生活道路や近隣幼稚園の通園路となっています。歩行者などに十分注意していただき、安全な速度で車の走行にご協力ください。
- ・学校に電話をする際には、もう一度、電話番号をお確かめください。

本郷特別支援学校：045-894-2952

学校教育目標	家庭、地域、社会で豊かな生活ができるように ○わかって動ける力を身につけます。 (知)⇒知識・技能 ○適切なコミュニケーション力を身につけます。 (徳、公、開)⇒思考力・判断力・表現力 ○心身ともに健康・安全に生活する力を身につけます。 (体) ・学校教育目標を達成するための学習の中で、学びに向かう力・人間性等を育成します。 ・学校教育目標を達成するために各学部において重点目標を設定し、児童生徒の実態に合わせた学習を行います。							
	学校概要	創立 44 周年	学校長 中嶋浩一	副校長 金井大・坂本征之	2 学期制	指定地域等	栄区、戸塚区、泉区	
	児童・生徒数:	183 人	幼稚部:	人	小学部: 81 人	中学部: 46 人	高等部: 56 人	専攻科: 人

教育課程全体で 育成を目指す資質・能力	育成を目指す資質・能力を踏まえた 「12年間で育てる子ども像」と具体的取組
わかって動ける力 適切なコミュニケーション力 心身ともに健康・安全に生活する力	家庭、地域、社会で豊かな生活ができるように ○自ら考え行動できる人 ○自らコミュニケーションをとって、社会や地域とかかわる人 ○自ら体を動かし健康・安全に生活できる人 を育てます。 令和5年度の具体的取組 ・GIGAスクール構想を推進し、学習活動の充実を図るため、ICT教育について実態に応じた指導内容を検討する。 ・学校教育目標や学部重点目標などを基にした授業づくりに取り組み、計画的な授業実践を行う。

中期取組目標	A適切な指導 ・学校教育目標や学部重点目標などを基にした授業づくりに取り組み、計画的な授業実践を行います。 ・GIGAスクール構想を推進し、学習活動の充実を図るため、ICT教育について実態に応じた指導内容を検討します。
	B効率的な組織運営 ・グループウェアやオンライン会議等の活用、働き方改革の視点等から、効率的な組織運営を図ります。 C安全な教育環境 ・安心して学習に取り組めるように、様々な想定に対応した安全管理の徹底を図ります。

重点取組分野		具体的取組
知	確かな学力	①定期的に実施するカリマネ会議において、児童生徒の実態や特性、段階等を踏まえ、観点別に立てた目標を振り返る、授業改善を行う。②学習活動の充実を図るため、実態に応じた指導内容を検討する。指導案や活用シートにタブレット端末の活用を明記し、実践事例を共有するとともに、ICT活用に関する研修の企画、運営を行う。
徳	交流教育	①小学部と中学部において副学籍交流が円滑にすすむよう、取りまとめを行っていく。②学校間交流がより実りのある内容となるよう各学部、相手校と連携し、計画的・継続的な取組となるよう協議しながらすすめていく。
体	健やかな体	①一人ひとりの子どもの実態に合わせた「体力づくり」に取り組む。②健康状態の把握に努め、感染症等の予防や拡大防止に取り組む。③給食だよりやぱくぱく通信、献立表で健康に良い食事や食育についての情報提供をし、食育にかかわる行事を行い、その取組の様子を伝える。
公開	地域連携	①地域主催のイベントでの作品販売や屋上プール開放などを通して、本校の児童生徒の学習活動や様子について地域へ発信する。②学校施設開放利用団体の公平性を保ち、本校卒業生を含めた余暇活動に貢献する。
	いじめへの対応	①毎月「いじめ防止対策委員会」を開催し、いじめの未然防止、早期発見と早期対応、適切な対処や措置にあたる。必要であれば警察などの関係機関とも連携する。②子どもの人権を守る、権利を尊重する観点から、研修に取り組み、教職員の人権意識向上を図っていく。
	人材育成・組織運営(働き方)	①メンター研修の自律的取組や年次研取組を継続し、専門性の向上を図る。②グループウェア会議やICT機器を活用した会議を行い、時間短縮を図りながら、効率的な組織運営を目指す。
	センター的機能の取組	①地域の小中学校等への訪問支援や研修協力等、学校支援の充実を図る。また、特別支援教育の専門性を広め、深める役割を果たしていく。②地域の関係諸機関との連携を通して、地域における障害児者理解促進や日常生活における充実性の向上に寄与する。
	安全管理	①防災計画に基づき避難訓練等を実施する。引き取り訓練において必要な情報を精査し書式を整える。また、計画に基づいて災害時用物資の管理等を行う。②日頃から安全意識を高め、全教員の共通理解のもと、連携を図りながら各自が様々な状況の中で適切な行動に結びつけられるようにする。
	地域学校協働活動	①学校周辺地域の方に本校への理解を深めていただくための情報発信を行うとともに、積極的に学校ホームページを活用していく。②学校運営協議会の委員による授業や行事の参観の機会を設け、学校関係者評価としての助言をいただき、より良い学校づくりに取り組んでいく。

5月、6月の予定



1	月	短A（高） 登校指導
2	火	レントゲン検査（高1・未検者）
3	水	憲法記念日
4	木	みどりの日
5	金	こどもの日
6	土	
7	日	
8	月	短A（高）
9	火	眼科検診（全）
10	水	内科検診（小1～3・高）
11	木	耳鼻科検診（中・高）
12	金	登校指導
13	土	
14	日	
15	月	
16	火	運動会予行
17	水	
18	木	運動会予行（予）
19	金	短A
20	土	第44回運動会(弁当)〔雨天時 月曜日課〕
21	日	
22	月	振替休業日（運動会）
23	火	
24	水	運動会予備日①〔雨天時 水曜日課〕
25	木	運動会予備日②〔雨天時 木曜日課〕
26	金	リハ科相談
27	土	
28	日	
29	月	一次尿検査 心電図検査(小1・中1・高1・未検者)
30	火	
31	水	内科検診（小4～6・中）

1	木	開校記念日 開校を祝う会・音楽集会
2	金	開港記念日
3	土	
4	日	
5	月	短A（高） 登校指導 特別体重測定
6	火	避難訓練
7	水	
8	木	耳鼻科検診（小）
9	金	登校指導
10	土	
11	日	
12	月	授業参観週間
13	火	二次尿検査
14	水	
15	木	歯科検診（小）
16	金	ここカラ相談室
17	土	
18	日	
19	月	短A 水泳指導開始（～9/8） 個人面談週間
20	火	短A
21	水	短A
22	木	短A 歯科検診（中・高）
23	金	短A
24	土	
25	日	
26	月	
27	火	
28	水	ここカラ相談室
29	木	
30	金	

・6/12（月）～6/16（金）は授業参観週間です。学年ごとに曜日を設定して行います。後日お知らせします。（4/21現在の予定です。今後変更になる場合があります。）