



令和8年度 シラバス

(全学年・年間計画)

横浜市立 日野中央高等特別支援学校 令和8年度 シラバス（全学年年間学習計画） NO.1 自活・総合探究・職業基礎及び専門実習

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
主な行事	始業式 入学式 新入生を迎える会 体育祭	3年現場実習	2年現場実習 中3見学会	中2作業体験	夏休み	こうよう祭 (舞台・バザー)	前後期切替え 1,2,3年現場実習	小5・6保オープン キャンパス	入学者選抜 全校レクリエーション	生徒会役員選挙	公開授業・研究報告会 卒業を祝う会	卒業式 1・2年修了式 中1・2オープンキャンパス
特別活動 多様な他者と協働する力	1	目標作り・日直・SHRのやり方・委員会、係決め	体育祭クラス練習 防犯教室振り返り	1年職場見学事前事後学習 2・3年現場実習事前学習 生徒総会議案書検討	こうよう祭舞台練習 夏休みの過ごし方 2・3年現場実習事後学習	夏休みの振り返り こうよう祭準備	舞台発表計画・練習 こうよう祭反省 生徒総会議案書討議		学年集会の実施 生徒総会	全校レク	2年修学旅行事前学習 3年校外学習	学年集会の実施 1年間のまとめ 1年校外学習 2年修学旅行
	2	学年集会 新入生を迎える会										
	3											
自立活動 自己理解・課題対応力	1	自立は何をするのか なりたい姿	自己紹介カード サイコロトーク	目標立て 課題分析シート	目標立て・振り返り		目標の確認・振り返り	目標立て・振り返り	目標立て・振り返り	クラス別キャリア相談会	クラス別キャリア相談会	目標振り返り まとめ
	2	自立は何をするのか なりたい姿	目標立て	目標立て	課題分析シート① クラス別キャリア相談		目標の確認・振り返り	前期まとめ・目標立て	専門実習別キャリア相談会		目標振り返り 課題分析シート②	目標振り返り まとめ
	3	自立は何をするのか なりたい姿	目標立て	総合探究と連携	総合探求と連携		個人目標振り返り 総合探究と連携	目標立て 総合探究と連携	職種別キャリア相談会	総合探究と連携	総合探究と連携	目標振り返り まとめ
給探 目標を設定し、そのために情報を収集し、適切に利用して発信する力	1	オリエンテーション 私の進路探求（職種・自分に向いている仕事内容）まとめ・発表					1・3年交流発表会	私の進路探求（自分の進路について）まとめ・発表 1・3年交流は発表会				1年間のまとめ
	2	オリエンテーション 専門実習紹介スライド作り（スライド作成、校内発表）					「働き続ける力」スライド（個人でスライド作成、校内発表）					1年間のまとめ 横浜南陵高校との交流及び共同学習
	3	オリエンテーション 自分史スライド作り(前期:これまでの自分 後期:これからの自分)					1・3年交流発表会	・スライド作成・発表 ☆自立活動と連携			1・3年交流発表会 1年間のまとめ	
職業基礎 自分の進路を考えていく力	1	職業基礎と ビジネスマナー	メモの取り方 職種について	現場実習生徒個人票の書き方 第1回職場見学事前学習	第1回職場見学事後学習 現場実習生徒個人票作成	現場実習に向けて 働くために必要な力について	現場実習事前学習	現場実習事前・事後学習	現場実習事後学習 現場実習振り返り 福祉サービスについて	職種について 仕事のやりがい・適性	仕事のやりがい・適性 第2回職場見学事前学習 現場実習生徒個人票作成	第2回職場見学事後学習 1年間のまとめ
	2	オリエンテーション 現場実習生徒個人票作成	第1回現場実習に向けて事前学習 目標、面接、日誌、お礼状、働くために必要な力 等	第1回現場実習事後学習 現場実習振り返り、求人票について、社会保険について	第2回現場実習に向けて事前学習 職種選択のための知識、私の価値観 等	第2回現場実習に向けて事前学習 職種選択のための知識、私の価値観 等	第2回現場実習に向けて事前学習 職種選択のための知識、私の価値観 等	第2回現場実習に向けて事前学習 職種選択のための知識、私の価値観 等	第2回現場実習事後学習 現場実習振り返り	関係機関見学事前事後学習 就労支援事業所やハローワークについて	将来の生活 現場実習生徒個人票作成	1年間のまとめ 3年生に向けて
	3	進路年間スケジュール 現場実習生徒個人票作成	第1回現場実習に向けて 目標、面接、日誌、お礼状	ケースワーカー面談、職業相談 履歴書の書き方、収入と支出	第1回現場実習事後学習 求職申込書、現場実習振り返り	現場実習に向けて 目標、面接、日誌、お礼状	障害福祉のあんない 求人票の見方、履歴書	第2回現場実習事後学習 現場実習振り返り	卒業後の生活に向けて ・合理的配慮 ・将来の生活、1か月の収入と支出 ・仕事のやりがいとストレスの対応 ・障害基礎年金			
工業・クリエイティブ科	【共通項目】ⅠビジネスコミュニケーションⅡ工業の意義と役割Ⅲ工業の基礎Ⅳ道具や機械、コンピュータ等の情報機器の取扱い											
縫工課	オリエンテーション 目標決め、1年基礎ガイダンス、2、3年製品製作	1年製品作成基礎 1年織り基礎 2、3年製品製作	製品製作 1年目標立て 織り 受注製品製作	製品製作 織り 受注製品製作		製品製作 織り 受注製品製作	製品製作・織り・受注製品製作・前期振り返り、自己評価、面談	製品製作 織り 受注製品製作	製品製作 織り 受注製品製作	製品製作 織り 受注製品製作	製品製作 織り 受注製品製作	製品製作、織り、受注製品製作、後期振り返り、自己評価、面談、次年度製品製作計画
	2、3年受注製品製作	2、3年受注製品製作 2、3年受注品納品と保育園、他校と交流 区役所販売		区役所販売		こうよう祭準備	1年校内販売	受注製品お届け 保育園交流	受注製品お届け 区役所販売・保育園交流	受注製品お届け 区役所販売	保育園交流	
革工課	オリエンテーション 1年基本の技能習得 2、3年受注製品製作 みなみの杜校章 ヒールカバー・IDホルダー受注	1年基本の技能習得 2、3年受注製品製作 みなみの杜校章	1年基本の技能習得 2、3年こうよう祭準備 みなみの杜校章	1年基本の技能習得 2、3年こうよう祭準備		こうよう祭準備	受注製品製作 次年度バザー製品製作	受注製品製作 次年度バザー製品製作	3年 卒業制作 受注製品製作 次年度バザー製品製作 みなみの杜校章準備 2年 外部講師・基本技能確認	3年 卒業制作 受注製品製作 次年度バザー製品製作 みなみの杜校章準備	受注製品製作 次年度バザー製品製作 みなみの杜校章準備	受注製品製作 次年度バザー製品製作
					2、3年 外部講師 革工課の歴史他							
木工課	ガイダンス 目標立て 製品製作計画 木工機械安全研修	1年目標立て 製品製作 2・3年受注製品製作	3年実習後の 目標見直し 製品製作 港南区地域振興課 表彰状用額縁づくり	こうよう祭準備 3年専門実習体験準備 製品製作		こうよう祭準備 2・3年目標見直し 製品製作	製品製作	2・3年実習後の 目標見直し 製品製作 外部講師 木り絵	クリスマス校内販売会	作業計画見直し 製品製作	3年振り返り 2年に引き継ぎ 製品製作 木工機械安全研修	オーダーフェア（教職員向け） 製品製作
紙工課	ガイダンス、1年製品製作基礎、製品製作計画 製品製作			こうよう祭準備 3年専門実習体験準備		こうよう祭準備				3年卒業に向けての取り組み	3年振り返り 2年引き継ぎ	
	受注製作(保育園) 受注製作(箱折り)		ワークショップ(校内)	受注製作、ワークショップ(地域ケアプラザ)	1年鎌倉紅谷工場見学	ワークショップ(地域ケアプラザ)	受注品お届け ワークショップ(校内)	クラフトバンド製作(外部講師)、ワークショップ(校内)、受注品お届け	クラフトバンド、ワークショップ(校内)、区役所・校内販売、保育園交流	クラフトバンド製作(外部講師)、区役所・校内販売、	クラフトバンド製作(外部講師)、保育園交流	ワークショップ(校内)
流通・サービス科	【共通項目】ⅠビジネスコミュニケーションⅡ流通業やサービス業の意義と役割Ⅲ流通業やサービス業の基礎Ⅳ事務機器、機械や道具、コンピュータ等の情報機器の取扱い											
オフィスサービス課	内注の印刷・製本・軽作業 note・HPの更新 こうよう祭準備	内注の印刷・製本・軽作業 note・HPの更新 学校要覧、こうよう祭準備	内注の印刷・製本 note・HPの更新 こうよう祭準備	内注の印刷・製本 note・HPの更新 こうよう祭準備		内注の印刷・製本 note・HPの更新 こうよう祭準備	内注の印刷・製本 note・HPの更新	内注の印刷・製本 note・HPの更新 こうよう祭に向けて	内注の印刷・製本 note・HPの更新 卒業文集、こうよう祭に向けて	内注の印刷・製本 note・HPの更新 卒業文集、こうよう祭に向けて	内注の印刷・製本 note・HPの更新 卒業文集	内注の印刷・製本 note・HPの更新 こうよう祭に向けて
	外注の印刷・製本・軽作業	外注の印刷・製本・軽作業 企業見学、白紙用紙受け取り	外注の印刷・製本・軽作業 企業見学、白紙用紙受け取り	外注の印刷・製本・軽作業 PTA広報誌(体育祭)印刷 企業見学、白紙用紙受け取り		外注の印刷・製本・軽作業 退職校長会資料印刷 企業見学、白紙用紙受け取り	外注の印刷・製本・軽作業 退職校長会資料印刷	外注の印刷・製本・軽作業 洋光台第一中学校封筒印刷	外注の印刷・製本・軽作業 企業見学、白紙用紙受け取り	外注の印刷・製本・軽作業 PTA広報誌(こうよう祭)印刷 企業訪問、白紙用紙受け取り	外注の印刷・製本・軽作業 企業訪問、白紙用紙受け取り	外注の印刷・製本・軽作業 企業訪問、白紙用紙受け取り
ロジスティクス課	商品管理・販売活動等 ・自動販売機 ・製造課製品 ・事務用品	商品管理・販売活動等 ・自動販売機 ・製造課製品 ・事務用品	商品管理・販売活動等 ・自動販売機 ・製造課製品 ・事務用品	商品管理・販売活動等 ・自動販売機 ・製造課製品 ・事務用品	商品管理・販売活動等 ・自動販売機 ・製造課製品 ・事務用品 港南区役所販売会	商品管理・販売活動等 ・自動販売機 ・製造課製品 ・事務用品 こうよう祭準備	商品管理・販売活動等 ・自動販売機 ・製造課製品 ・事務用品	商品管理・販売活動等 ・自動販売機 ・製造課製品 ・事務用品	商品管理・販売活動等 ・自動販売機 ・製造課製品 ・事務用品	商品管理・販売活動等 ・自動販売機 ・製造課製品 ・事務用品	商品管理・販売活動等 ・自動販売機 ・製造課製品 ・事務用品	商品管理・販売活動等 ・自動販売機 ・製造課製品 ・事務用品
	港南区役所販売会	港南区役所販売会	港南区役所販売会 オープンキャンパス販売会	オープンキャンパス販売会	港南区役所販売会	港南区役所販売会	港南区役所販売会	港南区役所販売会 オープンキャンパス販売会	港南区役所販売会	港南区役所販売会 がれりあ展 展示	公開授業研究会販売会 上菅田特別支援学校販売会	オープンキャンパス販売会
グリーンサービス課	オリエンテーション 目標立て	(通年)・野菜、花栽培 ・校内販売・植物雑貨製作・校内植物の管理	こうよう祭準備	こうよう祭準備		こうよう祭準備						
	(通年の校外活動) 港南区役所コケ玉交換、日野中央公園・貸し出し畑での共同作業		日野保育園いもほり				港南台ひの特別支援学校へ 焼き物注文	洋光台保育園・日野保育園いもほり	港南台ひの特別支援学校より焼き物受け取り			
メンテナンス課	・ガイダンス ・清掃の基礎	・教室、窓清掃 ・校内清掃 ・1、3年共同清掃 ・2、3年共同清掃	・2、3年ボイス研修 ・こうよう祭準備	こうよう祭準備		こうよう祭準備	1年ボイス研修	3年生に向けて送る会準備	3年生に向けて送る会準備 2・3年ボイス研修	3年生に向けて送る会準備	2年新1年生に向けてのガイダンス作成 1年ボイス研修	
	市営バス清掃 南陵高校清掃 寺尾町内会館清掃	市営バス清掃 南陵高校清掃 寺尾町内会館清掃	市営バス清掃 南陵高校清掃 寺尾町内会館清掃	市営バス清掃 南陵高校清掃 寺尾町内会館清掃	市営バス清掃 南陵高校清掃 寺尾町内会館清掃	市営バス清掃 南陵高校清掃 寺尾町内会館清掃	市営バス清掃 南陵高校清掃 寺尾町内会館清掃	市営バス清掃 南陵高校清掃 南陵高校清掃	市営バス清掃 南陵高校清掃 寺尾町内会館清掃	市営バス清掃 南陵高校清掃 寺尾町内会館清掃	市営バス清掃 南陵高校清掃 寺尾町内会館清掃	市営バス清掃 寺尾町内会館清掃

横浜市立 日野中央高等特別支援学校 令和8年度 シラバス(全学年年間学習計画) NO.2 教科

月		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
国語 言葉で伝え合う力	1	オリエンテーション	自己紹介をしよう 図書館の利用	敬語を知ろう	メッセージアプリの使い方		思い出を文章に残そう	基礎力アップ		はがきを書こう	書写	百人一首	俳句をつくろう まとめ	
	2	オリエンテーション	敬語を知ろう	基礎力アップ	メッセージアプリの使い方		思い出を文章に残そう	基礎力アップ		小説に親しもう	書写・百人一首	お礼の手紙を書こう	まとめ	
	3	オリエンテーション	自己紹介をしよう 敬語を知ろう	基礎力アップ 本に親しもう			文章力を高めよう	思い出を文章に残そう	基礎力アップ		書写	百人一首	まとめ	
社会 多角的に物事を考える力	1	オリエンテーション 地理の基礎（世界と日本）	横浜市の地理	北海道地方	東北地方	関東地方	中部地方	近畿地方	中国・四国地方				まとめ	
	2	オリエンテーション 四国地方	中国地方	世界の国・調べ学習	九州地方	九州地方	歴史基礎・日本近現代① （歴史の流れ）	修学旅行事前学習 長崎調べ	歴史基礎・日本近現代② （江戸時代・明治時代）	18歳成人 長崎・平和教育	歴史基礎・日本近現代③ （大正、昭和時代）			
	3	オリエンテーション 政治（選挙・日本国憲法・基本的人権・国会・内閣・裁判所・地方自治と地方公共団体）	時事問題		SDGs		経済（決済方法、消費と契約、税金と財政・社会保障制度（社会保険）・銀行と銀行口座の仕組み・働く人の権利と労働環境）				まとめ			
数学 生活の中で使える数学力	1	オリエンテーション 数について（数の種類）	数と計算 四則の計算、四則混合計算や（）のついた式				時間と時計		資料の活用と整理 ・代表値を使用した、資料の整理		○平面図形 ・図形の性質、作図、面積		まとめ	
	2	オリエンテーション 加法、減法	乗法、減法	実習中課題（四則演算）	公倍数 分数	小数 割合	割合	実習中課題 （スプレッドシート）	実習中課題 （スプレッドシート）	平面図形	立体図形		まとめ	
	3	オリエンテーション 単位	容量・面積	実習中の課題	小数について 小数の加減乗除	グラフについて ・グラフの種類、棒グラフと折れ線グラフ		実習中の課題	平均について		まとめ			
理科 科学的な見方、考え方ができる力	1	○オリエンテーション○生命・顕微鏡の使い方・植物のからだづくり・動物のからだづくり					○物質とエネルギー・身の回りの物質とその性質・光・音・力による現象・てこの規則性と応用				○地球・火山・地震		○1年のまとめ	
	2	○オリエンテーション		○1年の復習（物質・ものの溶け方）		○物質とエネルギー・燃焼の仕組み・化学変化と原子、分子		○地球・自然・地球の大気と天気の変化 ・雲の種類		○物質とエネルギー・電流とその性質・電子と電流・電気と私たちの生活・静電気・磁石		○地球・顕微鏡・自然・地震と火山		○2年のまとめ
	3	○オリエンテーション ○今までの復習		○化学変化とイオン ・水溶液とイオン・水溶液の性質・酸とアルカリ・化学変化と電池			○生命のつながり ・動物のからだのつくりとはたらき・細胞のつくり・遺伝			○仕事とエネルギー ・力学的エネルギーとエネルギーの移り変わり		○地球と宇宙 ・太陽の動きと星の動き		○3年間のまとめ
音楽 他の人と調和し自由な表現を通して豊かな人生を育む力	1	オリエンテーション 歌唱（校歌）	歌唱（校歌・サンタ・ルチア）・鑑賞（カンツォーネ）・器楽（アルトリコーダーの指使い）		歌唱（校歌・浜辺の歌）・器楽（アルトリコーダー「ミッキーマウスマーチ」）		歌唱（校歌・少年時代）・校歌の指揮		合唱（マイバード・旅立ちの日に）・器楽（アルトリコーダー「校歌」） 鑑賞（ボイスパーカッション）				1年間のまとめ	
	2	オリエンテーション 歌唱（校歌・春よ来い） 身体表現（ボディーパーカッション）	歌唱（夏の思い出） 器楽（アルトリコーダー「聖者の行進」） 身体表現（ボディーパーカッション）		歌唱（翼をください・大切なもの）・鑑賞（ボレロ）		歌唱（遠い日の歌）・器楽（アルトリコーダー二重奏「カノン」「きよしこの夜」）		歌唱（遠い日の歌・旅立ちの日に）		まとめ			
	3	（通年）校歌・ボディーパーカッション・リズムスクール・作曲家調べ オリエンテーション【歌唱】季節の歌・二部合唱・外国の歌【器楽】リコーダー楽曲【鑑賞】弦楽合奏・オーケストラ・映画					校歌・ボディーパーカッション・リズムスクール・作曲家調べ 【歌唱】卒業の歌【器楽】リコーダー楽曲・和楽器【鑑賞】ミュージカル映画・日本の音楽・合唱組曲					まとめ		
美術 色や形の美しさを感じ自分の手で創ることを楽しむ力	1	オリエンテーション・新聞紙アート（導入） 墨で描く線		カラージュで造形的自己紹介をしよう 私の脳内				鉛筆デッサンの基礎（鉛筆を磨る・鉛筆の濃淡・視点の置き方・立体の描き方） 缶のデッサン				紙粘土で身近な立体を作る・3原色で色を作る 野菜をつくろう		
	2	鑑賞（野菜）印を描く （持ち帰り袋に印を描く）		鑑賞⇒音楽を描く（抽象表現）				色鉛筆の使い方 コースターづくり		切り絵でつくる世界 ハサミの使い方⇒紋切遊び・紋切り絵（自分の名前） デザインカッターの使い方⇒切り絵「形（習作）」・「自分と切り絵」				
	3	私の紋章をレリーフでつくる 制作（黒粘土でレリーフを作り金の絵の具でぬる）と鑑賞						卒業制作（篆刻・箱制作） Chromebookでの作品集作成印刷 アルバムづくり						
家庭 生活力をよりよく向上させる力	1	わたしの家庭生活 これまでの家庭生活	被服・縫い方の基礎 食育（外部講師）	健康と食事 調理の基礎	被服 衣服の役割と選択	被服 小物の製作	健康と食事 栄養を考えた食事	被服 布を用いた製作	食事と健康 栄養と献立		ライフスタイルと健康 商品の選択と購入			
	2	オリエンテーシ 身だしなみ	衣食住の生活・衣服の手入れ・スウェーデン刺繍 食育（外部講師）	衣食住の生活 食事の役割・日常食の調理	衣食住の生活 住居の基本的な機能	衣食住の生活 布を使った製作（マルチポーチ）	家族・家庭生活 家庭生活での役割、健康管理と余暇 布を使った製作（マスコット作り）	衣食住の生活 食事の役割・日常食の調理		消費生活・環境 よりよい買い物の仕方				
	3	オリエンテーシ 身だしなみ	食事と健康 調理実習① 食育（外部講師）	・裁縫の基礎・保育の知識・ 高齢者との関わり	・裁縫の基礎・保育の知識・ 高齢者との関わり	調理実習 事前学習	調理実習	調理実習 消費者生活	裁縫の基礎 消費者生活	調理実習	家計とお金の管理	消費者生活まとめ		
保体 心身の健康を保持増進する力 ●保健学習	1	体育祭練習 体づくり 体力テスト ●体力テストまとめ		バドミントン ●性に関する個別学習		●心身発達 発達時期	バスケットボール ソフトバレーボール		ソフトバレーボール ティーボール 卓球		サッカー ダンス ●応急手当（心肺蘇生法・AED）		陸上（駅伝）	
	2	体力づくり・体育祭練習・陸上・スポーツテスト ●スポーツテストまとめ		体づくり運動・バドミントン ●性に関する学習			バスケットボール・ソフトバレーボール ●性に関する個別学習		ソフトバレーボール・卓球、バドミントン ●飲酒と喫煙		サッカー・陸上 ●応急手当（心肺蘇生法・AED）		ティーボール・ダンス	
	3	体育祭練習・スポーツテスト・体づくり		バドミントン・バレーボール			バスケットボール		卓球・ドッジボール・保健 ●応急手当（心肺蘇生法・AED）		サッカー ティーボール・ダンス ●薬物乱用防止教室			
英語 コミュニケーションのための基礎的技能を活用する力	1	・日常的に使う英語・身近な単語・歌・自己紹介・他己紹介・ゲーム・英会話活動						・日常的に使う英語・身近な単語・歌・ゲーム・英会話活動・異文化理解						
	2	・日常的に使う英語（挨拶、日付・曜日、週末の出来事についての尋ね方）・自己紹介・身近な語（春・夏に関する語）・歌・英会話活動						・日常的に使う英語（挨拶、日付・曜日、週末の出来事についての尋ね方）・身近な語（秋・冬に関する語）・旅行に関する英語・歌・英会話活動・異文化理解						
	3	・日常的に使う英語（挨拶・日付や曜日・出欠の確認等）・英会話活動（春の季節・夏休みの予定・交通手段を尋ねる）・英語の歌						・英会話活動（夏休みの思い出・冬の生活）・異文化理解（ハロウィンやクリスマスなどの行事）・ゲーム・歌						
情報 情報と情報機器を適切に活用する力	1	コンピュータの基本操作 タイピング練習（通年）		（機器の操作、キーの名前） クロームブックの設定		ワープロソフトの基本操作（機能の学習、文字入力、簡単な文書作成）		情報セキュリティ（ネット社会のモラルとマナー）		ワープロソフトの基本操作（機能の学習、文字入力、簡単な文書作成）・表計算ソフトの基本操作		プレゼンテーションソフトの基本操作・活用（仕組み、基本操作・ソフトを使ったデータ作成）		
	2	情報セキュリティ（ファイル管理） タイピング練習（通年）		ワープロソフトの活用（通信文の作成、チラシの作成、表の挿入、）		情報セキュリティ（情報モラル）		プレゼンテーションソフトの活用（プレゼンテーション資料の作成・CM作成）		表計算ソフトの活用（関数の応用）				
	3	情報セキュリティ（通年） タイピング練習（通年）		アプリケーションソフトの応用① 情報セキュリティ（ネット被害）				アプリケーションソフトの応用② Web検索ソフトの活用		アプリケーションソフトの応用③				
道徳 自己理解を深め、他者との折り合いをつける力	1	学年道徳 自分を知る・自己の向上 「自分を大事にする」		学年道徳 自分を知る・自己の向上 「今あるものに目を向ける」		学年道徳 互いの人格の尊重 「自分や仲間の良さを知る」		アンガーマネジメント①（各学年） ②（各学年） ＊外部講師		学年道徳 礼儀 「気持ちの良いあいさつ」 学年道徳 「平和について考えろ」		【コーチング】② 聞く、承認、質問、強み、未来を描く、 優位感覚、脳の焦点化、感情のコントロール 1年 規律と道徳精神 「公共の場でのマナー」 3年 自分の中の自分を知ろう		学年道徳 生命の尊重 「愛といのち」
	2	オリエンテーション 協力（役割と責任）		【コーチング】① 聞く、承認、質問、強み、未来を描く、 優位感覚、脳の焦点化、感情のコントロール		学年道徳 「自分の行動を振り返る」 学年道徳 「友達との付き合い方」		＊外部講師		学年道徳 『より良いコミュニケーションとは…ハートワークの取り組み』		【コーチング】③ 聞く、承認、質問、強み、未来を描く、 優位感覚、脳の焦点化、感情のコントロール 3年 ジョハリの窓		学年道徳 「命について考える」
	3	学年道徳 『道徳の自己理解 生まれてきた意味と生きる意味を考える』		学年道徳 『平和教育 修学旅行の思い出から…長崎原爆資料館、市長平和宣言、核兵器禁止条約そして…』		学年道徳 『地平線の彼方から』の曲を聴いて語り合おう		アサーティブコミュニケーション①③ ＊外部講師				3年 「幸せ」パーマ理論		