

学校 教育 目標	【目指す学校像】 「えがおいっぱい ふれあいいっぱい あたたかさいっぱい」					
	○気持ちや思いを表現する力を育てます。 (知)(徳) ○健康な体と豊かな心を育てます。 (体)(徳) ○地域の一員として自立する力を育てます。(公)(開)					
学校 概要	創立 37 周年	学校長 長岡 利保	副校長 大久保 彰浩	2 学期制		
	幼児・児童・生徒数: 42 人	幼稚部: 0 人	小学部: 23 人	中学部: 5 人	高等部本科: 14 人	専攻科: 0 人

教育課程全体で 育成を目指す資質・能力	育成を目指す資質・能力を踏まえた 「12年間で育てる子ども像」と具体的取組
①気持ちや思い、意思を表現する意欲と力 ②自分に合わせた健康の保持増進とよりよく生きる意欲と力 ③地域の中で主体的に自立して生活する意欲と力	健康の保持増進を図りながら人との関りを喜び、自分なりの表現をすることを通して地域の一員として自己実現を図る子ども 児童生徒一人ひとりの個性と障害の状況に応じた適切な教育を通してその持てる力や可能性を最大限に伸ばし、子どもたちの自己実現を支援します。特に健康の保持増進を図りながら他者との関りを喜び、自分の気持ちや思いを表現しようとする意欲と力を育てます。また、多くの経験を積み重ねることによって豊かな心を培い、地域の一員として主体的に社会参加し自立するための力を育てます。

中期 取組 目標	○肢体不自由特別支援学校として高い専門性のある学校を目指します。 ①授業力指導力の向上②個に応じた的確な指導の充実③自己肯定感を育む指導の充実 ○関りを大切にする学校を目指します。 ①組織的かつ柔軟な支援体制の構築②風通しの良い職場環境の醸成③保護者や地域・関係諸機関との連携強化 ○誰もが安全で安心できる学校を目指します。 ①支援体制の整備②施設・設備の充実③危機管理体制の構築
----------------	---

重点取組分野		具体的取組
知	生きて働く知	①新教育課程に基づく授業づくりについて、必要な手続き等の検討及び授業実践を行い、一人ひとりの目指す資質・能力を育むための授業改善に努めます。 ②個別の指導計画の新書式での作成方法の検討を行い、個に応じた的確な指導の充実につなげます。 ③多様な児童生徒の実態に合わせた指導形態や各教科の学習内容を設定し、学習環境を整えていきます。
担当	教育課程編成部 連絡調整会	
徳	豊かな心	①東俣野小学校との交流に関して感染症等を考慮しながら、方法や内容を工夫し活動を実施します。 ②教職員の人権意識を研修等で高め、児童生徒の自尊感情を育む指導を行います。
担当	特別支援部	
体	健康保持と増進	①児童生徒一人ひとりの障害の状況に応じた適切な(医療的)ケアに取り組みます。 ②児童生徒の持てる力や可能性を引出し、個々に応じた取り組みを充実させ、体力増進と健康管理に務めます。
担当	医療的ケア部 保健安全部	
公 開	開かれた学校	①学校運営協議会のさらなる充実を目指します。 ②学校運営協議会を通し地域や関係諸機関の方々とともに学校の現状や課題を共有します。 ③保護者に対してPTA定例会などを通して情報交換を密に行い、協力体制をしっかりと築いていきます。
担当	主幹教諭 PTA担当	
いじめへの対応		①日々のクラスでの振り返りに加え、小学部・中学部・高等部での連携を充実させ、児童生徒の小さな変化を見逃さずに学校全体で共有し対応できるようにします。 ②毎月の連絡調整会においていじめや人権にかかわる事案の確認・対応を行います。
担当	各クラス 連絡調整会	
人材育成・ 組織運営(働き方)		①働き方改革として業務の効率化を図ります。特に会議の持ち方、回数を精選し、教材研究のできる時間を捻出します。 ②肢体不自由児教育における専門性向上を図るため、校内研修の充実や教育委員会が主催する研修会に参加し、スキルアップに取り組みます。
担当	総務部 管理職	
キャリア教育		①実態に即した進路支援や地域との関りを活かすなどしてキャリア教育の充実を図ります。 ②自分づくりパスポートの導入を行い、小学部から高等部の学部を意識した更なる連続性・系統性のある進路指導に努めます。 ③社会情勢に留意しながら、一人ひとりの自己実現に向けた進路支援に取り組みます。
担当	進路支援部	
安全安心な学校		①新型コロナウイルス感染症対策として市教委からの通知を基に本校の感染症対策ハンドブックづくりを通して感染症拡大防止に務めます。 ②危機管理マニュアルの見直し、防災防犯に対する備品の充実を図ります。
担当	保健安全部	