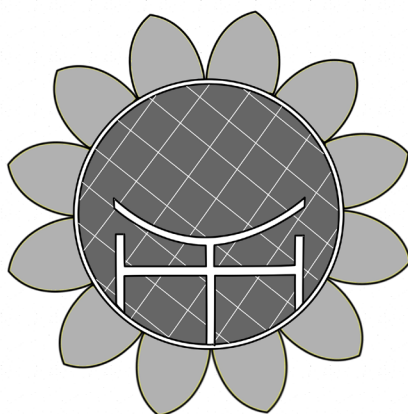


# 学 校 要 覧

令和8年度



横浜市立東俣野特別支援学校



# 目

# 次

|                       |    |
|-----------------------|----|
| 1. 校名等                | 1  |
| 2. 沿革                 | 1  |
| 3. 中期学校経営方針           | 3  |
| 4. 学校教育目標・教育課程全体計画構造図 | 4  |
| 5. 教育課程のグループ          | 4  |
| 6. 訪問教育               | 9  |
| 7. 児童生徒数              | 9  |
| 8. 職員数                | 9  |
| 9. 発達の様子              | 10 |
| 10. 学校運営組織・校務分掌       | 11 |
| 11. 主な年間行事予定          | 12 |
| 12. スクールバスコース         | 13 |
| 13. 学校案内図             | 14 |

## 1. 校名等

校 名：横浜市立東俣野特別支援学校

校 長 名：吉田 良直

所 在 地：〒245-0065 横浜市戸塚区東俣野町 1103-1

電話：(045)851-9631(代) FAX：(045)851-9632

U R L：http://www.edu.city.yokohama.lg.jp/school/ss/higashimatano/

施設概要：校地面積 10,570 m<sup>2</sup>

校 舎 鉄筋コンクリート2階建

建築面積 910 m<sup>2</sup>

延床面積 2,003 m<sup>2</sup>

## 2. 沿革

- S.54.10.17 養護学校義務制に伴い、中和田南小学校内に本郷養護学校中和田南方面分教室を開設（市西部地区の訪問指導を担当）
- S.61.4.1 同分教室を前身として、市立東俣野小学校を同一校地内に併設する形で、横浜市立東俣野養護学校を開設
- S.61.4.1 中田 豊太郎 初代校長就任
- S.62.3.3 校歌、校章、校旗、完成披露
- S.62.4.1 高田 幹夫 第2代校長就任
- H.2.4.1 斉藤 信 第3代校長就任
- H.3.2.9 創立5周年記念式挙行（東俣野小学校と共催）
- H.3.2.14 横浜市学校保健優良校「保健教育の部」受賞
- H.3.4.1 森川 弘敏 第4代校長就任
- H.4.4.1 安田 由美子 第5代校長就任
- H.5.2.24 横浜市障害児教育実践研究推進校としての研究発表会開催
- H.5.8.5 日本肢体不自由教育研究会「障害の重い子どもの食事指導」奨励賞受賞
- H.5.11.16 NHK教育テレビ「子ども療育相談」にて、本校の教育を紹介
- H.7.2.16 横浜市学校保健優良校「保健管理の部」受賞
- H.7.4.1 伊藤 要次 第6代校長就任
- H.7.6.17 創立10周年記念式挙行（東俣野小学校と共催）
- H.9.4.1 松尾 隆信 第7代校長就任
- H.11.3.25 給食調理室新設及びバスターミナル改修
- H.12.4.1 佐藤 俊夫 第8代校長就任
- H.14.4.1 及部 猛 第9代校長就任
- H.15.4.1 横浜市立上菅田養護学校高等部東俣野分教室 開級
- H.15.6.20 横浜市優良PTA受賞
- H.16.3.20 横浜市立上菅田養護学校高等部東俣野分教室 完成
- H.17.4.1 久保田 光 第10代校長就任

- H. 17. 11. 12 創立20周年記念式挙行（東俣野小学校と共催）
- H. 18. 11. 27 優良PTA神奈川県教育委員会表彰
- H. 19. 4. 1 宮内 幸延 第11代校長就任
- H. 19. 4. 1 「東俣野養護学校」から「東俣野特別支援学校」と名称を変更（同「上菅田特別支援学校高等部東俣野分教室」と変更）
- H. 20. 10. 6 大崎博史氏を会長として、小学校と分離した学校づくり懇話会設立
- H. 21. 11. 18 優良PTA文部科学大臣表彰
- H. 22. 4. 1 星野 勉 第12代校長就任
- H. 22. 4. 1 校名変更に伴い、校歌、校章、校旗を変更
- H. 23. 4. 1 「東俣野特別支援学校高等部」設置（「上菅田特別支援学校高等部東俣野分教室」から移行）
- H. 24. 3. 21 小中学部 第26回 卒業証書授与式
- H. 24. 4. 1 小林 靖 第13代校長就任
- H. 25. 3. 18 高等部 第1回 卒業証書授与式
- H. 25. 3. 21 小中学部 第27回 卒業証書授与式
- H. 27. 4. 1 井川 章弘 第14代校長就任
- H. 27. 11. 7 創立30周年記念式挙行（東俣野小学校と共催）
- H. 28. 1. 14 横浜市学校保健優良校「保健管理の部」受賞
- H. 28. 4. 1 学校教育目標改訂（目指す学校像…「えがおいっぱい ふれあいいっぱい あたたかさいっぱい」を設定）
- H. 29. 1. 19 横浜市学校保健優良校「保健教育の部」受賞
- H. 30. 4. 1 仲程 剛 第15代校長就任
- R. 02. 4. 1 福島 豊 第16代校長就任
- R. 04. 4. 1 長岡 利保 第17代校長就任
- R. 05. 4. 1 吉田 良直 第18代校長就任
- R. 07. 9. 27 創立40周年記念集会実施（東俣野小学校と共催）

### 3. 中期学校経営方針（令和8年度）

横浜市立東俣野特別支援学校 小中高部 令和7 - 9年度版 中期学校経営方針（令和8年度修正）

|                |  |    |    |     |       |     |      |     |   |     |   |   |       |    |   |     |  |
|----------------|--|----|----|-----|-------|-----|------|-----|---|-----|---|---|-------|----|---|-----|--|
| 学校<br>教育<br>目標 | 【目指す学校像】「えがおいっぱい ふれあいいっぱい あたたかさいっぱい」な学校  |    |    |     |       |     |      |     |   |     |   |   |       |    |   |     |  |
|                | 【学校教育目標】<br>○ 主体的対話的に学ぶ中で、気持ちや思いを表現する力を育てます。（知）<br>○ 周囲の人を大切に思い、関わりを深めていこうとする力を育てます。（徳）<br>○ 自分の心身の健康を大事に考えながら、保持増進していこうとする力を育てます（体）<br>○ 地域の一員として、社会の中で生活していく力を育てます。（公）<br>○ 学校・地域・社会の中で、自分の思いを伝えながら共に生きていこうとする力を育てます。（開） |    |    |     |       |     |      |     |   |     |   |   |       |    |   |     |  |
| 学校<br>概要       | 創立   | 41 | 周年 | 学校長 | 吉田 良直 | 副校長 | 海瀬 茂 | 二期制 |   |     |   |   |       |    |   |     |  |
|                | 幼児・児童・生徒数  | 38 | 人  | 幼稚部 |       | 人   | 小学部  | 19  | 人 | 中学部 | 9 | 人 | 高等部本科 | 10 | 人 | 専攻科 |  |

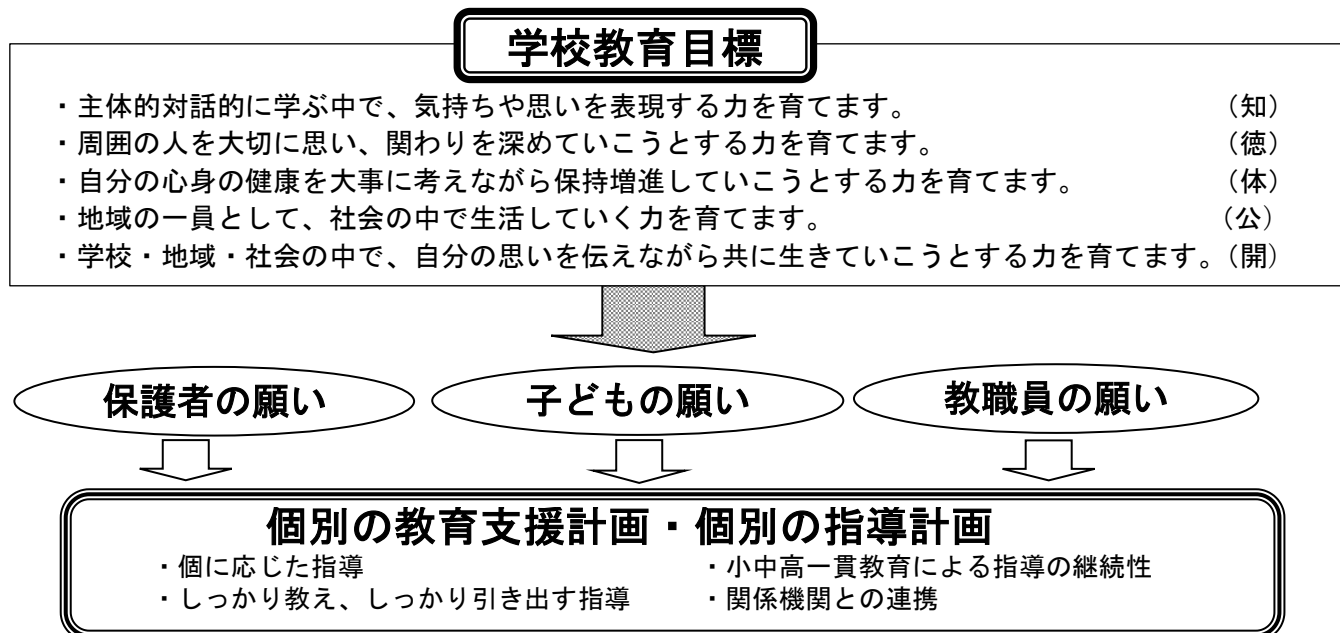
|  |   |
|--|---|
| <b>教育課程全体で<br/>育成を目指す資質・能力</b>   | <b>育成を目指す資質・能力を踏まえた<br/>「12年間で育てる子ども像」と具体的取組</b>  |
| <p style="text-align: center;">&lt;自己表現力&gt;<br/>&lt;健康で、よりよく生きようとする力&gt;<br/>&lt;地域の中で、共に生きていこうとする力&gt;</p> | <p style="text-align: center;">・人との関わりの中で、自分なりの表現ができる子ども<br/>・自身の健康や体調を考えながら、よりよく生きていこうとする子ども<br/>・地域の一員となり、自己実現を図っていこうとする子ども</p> <p>・思いや願いを、表情やしぐさからも大切に汲み取り、授業展開や指導の評価に反映します。<br/>・肢体不自由の障害の状況や特性に応じ、主体的に学ぶためのICT機器の効果的な活用により、持てる力や可能性を最大限に伸ばし、自己実現を支援します。<br/>・小学校中学校との交流及び共同学習、地域行事への積極的な参加、ボランティアとの関わりなどにより、地域の一員として主体的に関わっていこうとする意欲を育みます。</p> |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>中期<br/>取組<br/>目標</b> | <p>○ 一人ひとりの状況、思いや願いを基に、周囲の人との関わり合いを大切にしながら、主体的で体験を重視した学びを充実させます。</p> <p>① 校内外の研修を通じて授業力や指導力の向上させ、ICT機器を効果的に活用することで、「主体的・対話的で深い学び」につなげ、自己肯定感・自己有用感を育みます。</p> <p>② 障害の状態や特性についての理解を深め、個に応じた適切な指導支援を行うことで、自分の思いを伝えようとする意欲を育みます。</p> <p>③ 小中学校、地域、関係機関、保護者と連携し、多くの人と関わる機会を増やすことで、社会や人と積極的に関わっていこうとする意欲を育みます。</p> |
|-------------------------|--|

| 重点取組分野 |                    | 具体的取組   |
|--------|--------------------|---|
| 知      | 生きて働く知             | ①児童生徒の思いや願いを把握し、一人ひとりの目指す資質・能力を育むための授業改善に努めます。<br>②個別の指導計画の作成を行い、保護者と合意形成を図りながら段階的に個に応じた指導の充実を図ります。   |
| 徳      | 豊かな心               | ①東俣野小学校や大正中学校、地域などとの交流を行い地域への理解を広め、地域社会での生活経験を充実させます。<br>②教職員への人権研修や児童生徒への人権教育を通して教職員の人権意識を高めるとともに、人権意識を大切にする組織作りに取り組みます。   |
| 体      | 健康保持と増進            | ①児童生徒一人ひとりの障害の状況に応じた適切な(医療的)ケアに取り組みます。<br>②児童生徒の持てる力や可能性を引出し、個々に応じた取り組みを充実させ、体力増進と健康管理を推進します。   |
| 公<br>開 | 開かれた学校             | ①学校運営協議会と地域学校協働活動を通して、地域と学校の連携・協働を推進し、更なる児童生徒の豊かな学びを充実させていきます。<br>②オープンスクールの実施や地域への情報発信を通して、本校の教育や児童生徒の理解啓発を図ります。<br>③「すぐー」やPTA定例会等を活用し、保護者全体への情報の周知や意見交換をしていきます。   |
|        | いじめへの対応            | ①日々のクラスでの振り返りに加え、小学部・中学部・高等部での連携を充実させ、児童生徒の小さな変化を見逃さずに学校全体で共有し対応できるようにします。<br>②毎月のいじめ防止対策検討委員会においていじめや人権にかかわる事案の確認・対応を行います。   |
|        | 人材育成・<br>組織運営(働き方) | ①組織編成の見直し後、会議の運営状況を確認し、改善を目指し、組織運営の充実を図ります。<br>②学校組織の目標と個々の教員の成長をリンクさせ意識的に研さんしていくために、各キャリアステージに応じた自己目標を年度当初にチーム内で共有する。ミニ研修会などを活用して教職員の研修の機会を保持する。   |
|        | キャリア教育             | ①個々の実態に即した自分づくりパスポートの作成に向けて、目標設定・振り返りの内容が学校と家庭とで共有しやすいような方法で、児童生徒理解を深めていきます。また、ICT端末を活用しながらその時々表出の積み重ねを反映できるように努めていきます。<br>②各学部との連携を強め、就労や福祉サービス等を見据え、実習等での福祉資源の活用を通して、一人ひとりの自己実現に向けた進路支援を行います。また、進路学習に対する事前事後学習に丁寧に取り組んでいきます。そして、各学級懇談会やサポートニュース等において進路情報の提供を積極的に行います。 |
|        | 安全安心な学校            | ①防災防犯に関する行事を見直すと共に防災防犯に関する備品の整理管理に努めます。<br>②本校の実態に応じた環境整備と感染症対策を施しつつ、安心安全な環境づくりに務めます。   |
| 担当     | 保健安全係              |   |

#### 4. 学校教育目標・教育課程全体計画構造図

「えがおいっぱい ふれあいいっぱい あたたかさいっぱい」



#### 5. 教育課程のグループ

すべてのグループにおいて「指導内容等により、柔軟に設定することができる」とする。

##### 第1グループ

「小中高等学校に準ずる・下学年の教育課程」

##### 第2グループ

「知的障害代替の教育課程」

##### 第3グループ

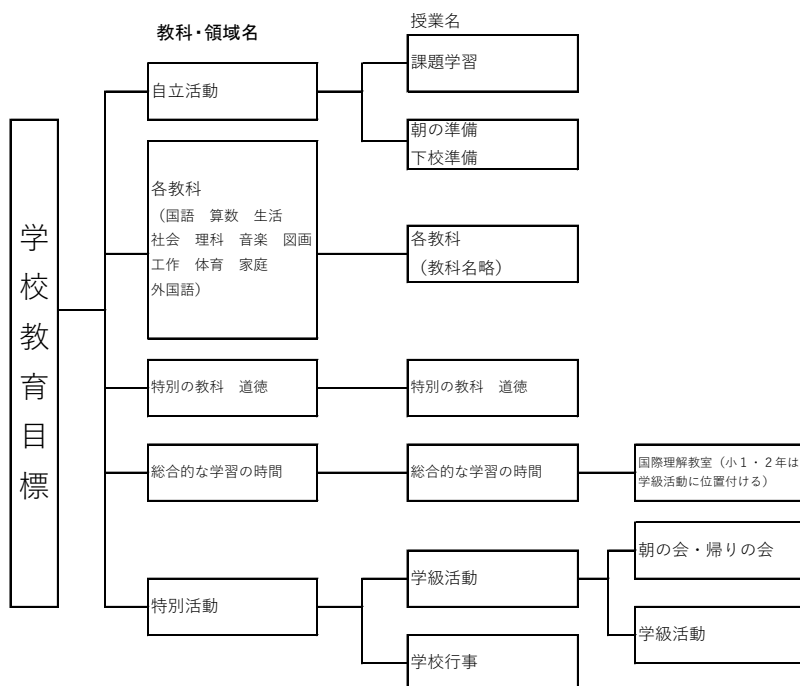
「自立活動を主とする教育課程」

#### (1) 第1グループ（小中高等学校に準ずる・下学年の教育課程）

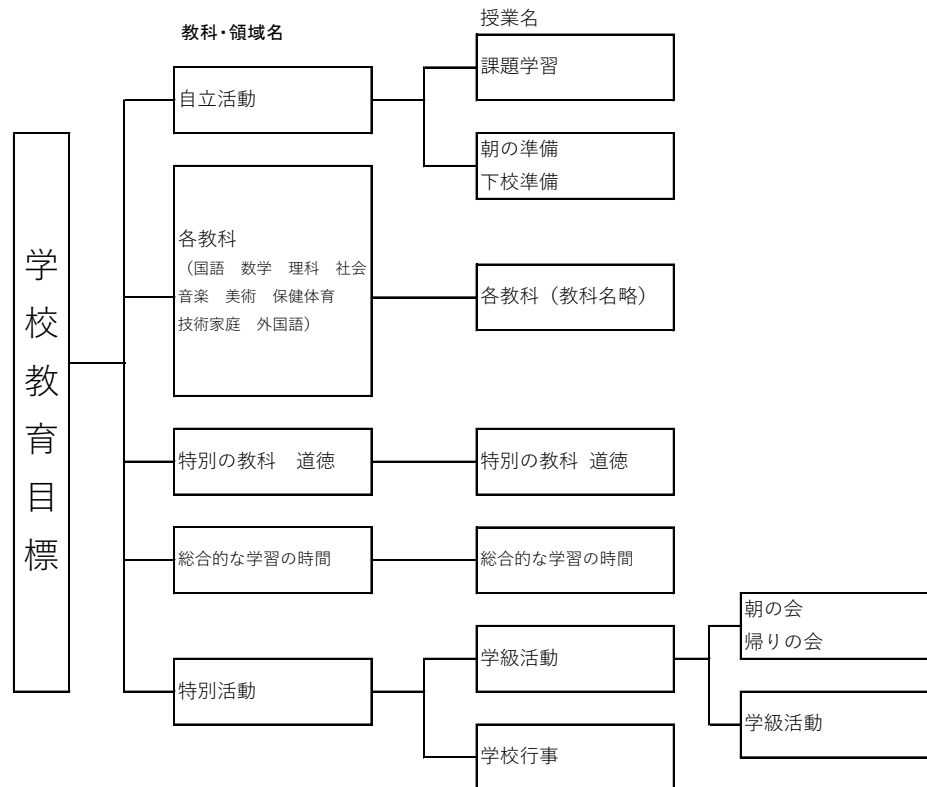
小中高等学校の教育課程に準じて行うものとし、以下の内容を基本としながら弾力的な教育課程を個別に編成するものとする。

<小学部>

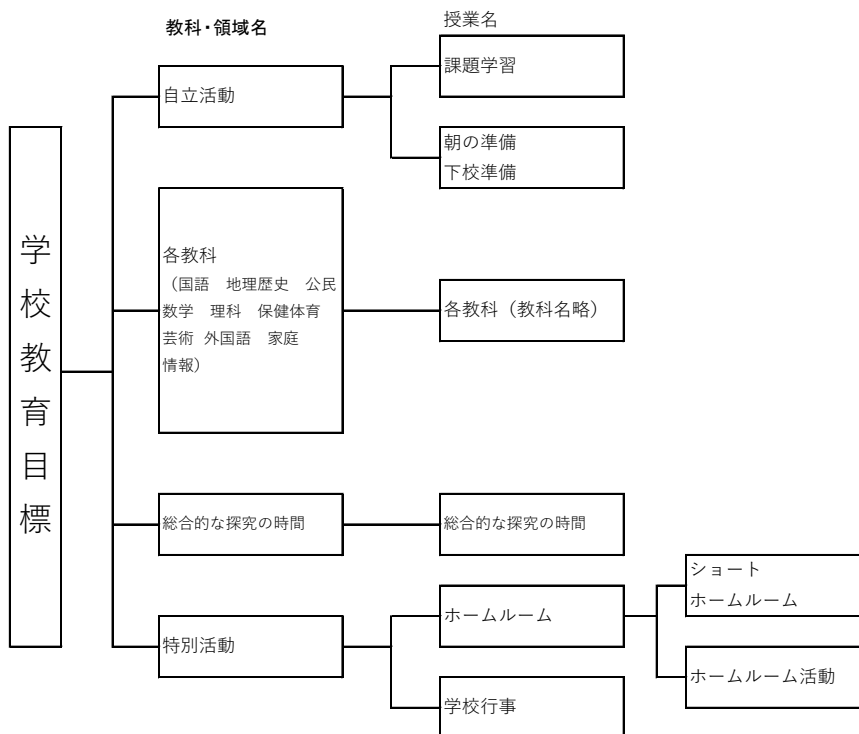
教育課程の構造図 第1グループ(小)



< 中学部 > 教育課程の構造図 第1グループ(中)



< 高等部 > 教育課程の構造図 第1グループ(高)



ア 教育内容 (各教科・科目等)

- 小学部 国語・社会・算数・理科・生活・音楽・図画工作・家庭・体育・外国語・外国語活動・特別の教科道徳・特別活動・総合的な学習の時間・自立活動
- 中学部 国語・社会・数学・理科・音楽・美術・保健体育・技術家庭・外国語・特別の教科道徳・特別活動・総合的な学習の時間・自立活動
- 高等部 国語・地理歴史・公民・数学・理科・保健体育・芸術・外国語・家庭・情報・特別活動・総合的な探究の時間・自立活動

イ 日課表

①小学部（1グループ）（1単位 45分）

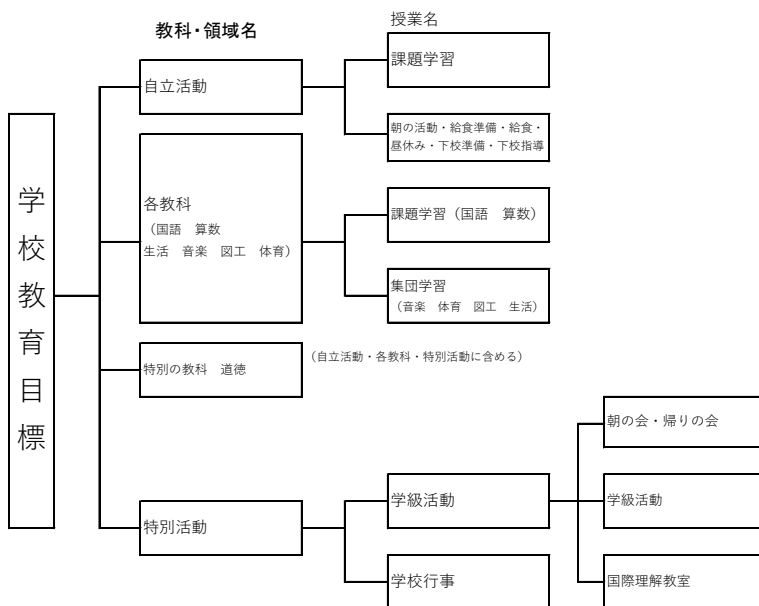
|             | 15:00下校 | 13:45下校                  | 11:40下校                 |
|-------------|---------|--------------------------|-------------------------|
|             | 月・火・木・金 | 水・短縮                     | 給食なし                    |
| 登校          |         |                          |                         |
| 9:05-9:10   | 自立活動    | 自立活動                     | 自立活動                    |
| 9:10-9:55   | 1校時     | 1校時                      | 1校時                     |
| 9:55-10:00  | 休憩      | 休憩                       | 休憩                      |
| 10:00-10:20 | 朝の会     | 朝の会                      | 朝の会                     |
| 10:20-10:25 | 休憩      | 休憩                       | 休憩                      |
| 10:25-11:10 | 2校時     | 2校時                      | 2校時                     |
| 11:10-11:15 | 休憩      | 休憩                       | 自立活動(10)                |
| 11:15-12:00 | 3校時     | 3校時(45)                  | 11:20-11:30<br>帰りの会(10) |
| 12:00-12:25 | 自立活動    | 12:00-12:20<br>自立活動(20)  | 11:30-11:40<br>下校(10)   |
| 12:25-12:50 | 給食・休憩   | 12:20-12:40<br>給食・休憩(20) | 11:40下校                 |
| 12:50-13:35 | 4校時     | 12:40-13:25<br>4校時       |                         |
| 13:35-13:45 | 休憩      | 13:25-13:30<br>自立活動(5)   |                         |
| 13:45-14:30 | 5校時     | 13:30-13:35<br>帰りの会(5)   |                         |
|             |         | 13:35-13:45<br>下校        |                         |
| 14:30-14:40 | 自立活動    | 13:45下校                  |                         |
| 14:40-14:50 | 帰りの会    |                          |                         |
| 14:50-15:00 | 下校      |                          |                         |
|             | 15:00下校 |                          |                         |

②中学部・高等部（1グループ）（1単位 50分）

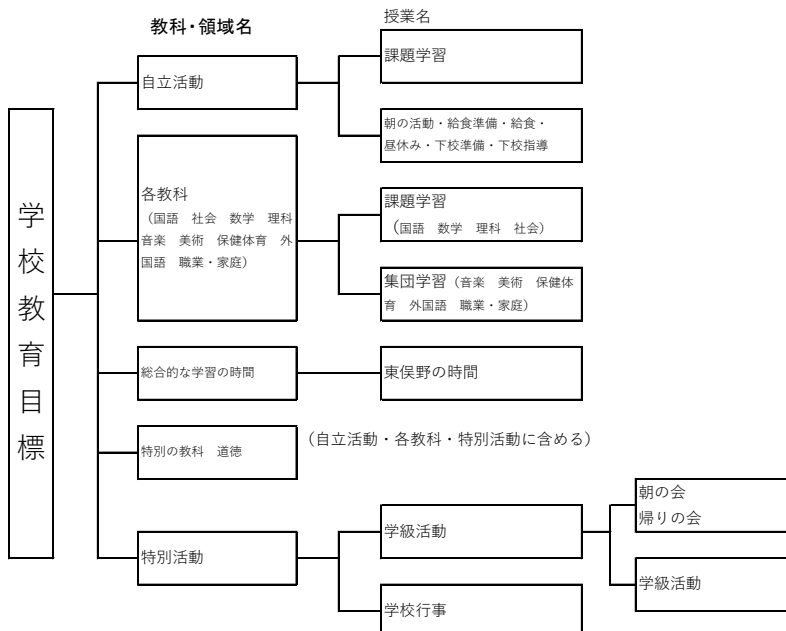
|             | 15:00下校                  | 13:45下校                    | 11:40下校                     |
|-------------|--------------------------|----------------------------|-----------------------------|
|             | 月・火・木・金                  | 水・短縮                       | 給食なし                        |
| 登校          |                          |                            |                             |
| 9:05-9:10   | 自立活動                     | 自立活動                       | 自立活動                        |
| 9:10-10:00  | 1校時                      | 1校時                        | 1校時                         |
| 10:00-10:05 | 休憩                       | 休憩                         | 休憩                          |
| 10:05-10:25 | 朝の会/SHR                  | 朝の会/SHR                    | 朝の会/SHR                     |
| 10:25-11:15 | 2校時                      | 2校時                        | 2校時                         |
| 11:15-11:20 | 休憩                       | 休憩                         | 自立活動                        |
| 11:20-12:10 | 3校時                      | 3校時(45)                    | 11:20-11:30<br>帰りの会/SHR(10) |
| 12:10-12:35 | 自立活動                     | 12:10-12:25<br>自立活動        | 11:30-11:40<br>下校(10)       |
| 12:35-12:50 | 12:25-12:40<br>給食・休憩(15) | 12:25-12:40<br>給食・休憩(15)   | 11:40下校                     |
| 12:50-13:40 | 4校時                      | 12:40-13:30<br>4校時         |                             |
| 13:40-13:45 | 休憩                       | 13:30-13:35<br>自立活動(5)     |                             |
| 13:45-14:35 | 5校時                      | 13:35-13:40<br>帰りの会/SHR(5) |                             |
|             |                          | 13:40-13:45<br>下校          |                             |
| 14:35-14:45 | 自立活動                     | 13:45下校                    |                             |
| 14:45-14:55 | 帰りの会/SHR                 |                            |                             |
| 14:55-15:00 | 下校                       |                            |                             |
|             | 15:00下校                  |                            |                             |

(2) 第2グループ(知的障害代替の教育課程)・3グループ(自立活動を主とする教育課程)

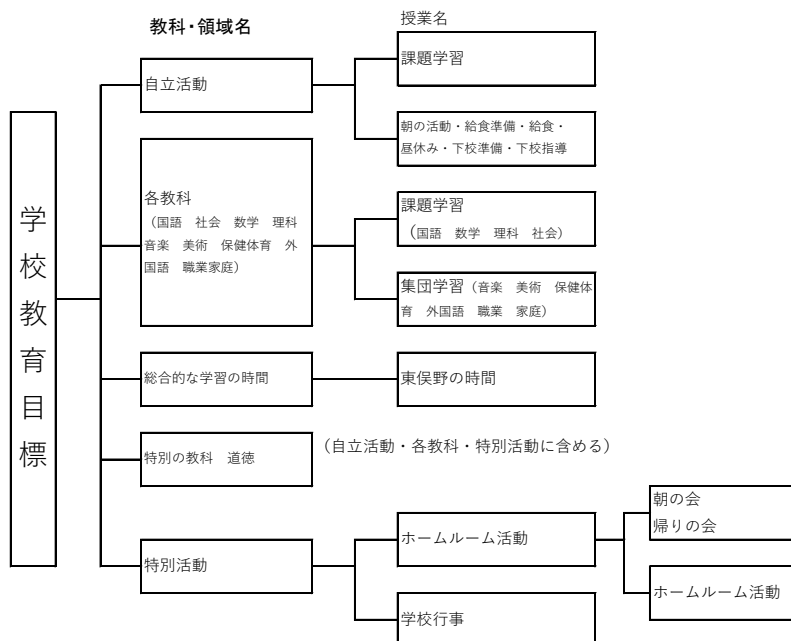
<小学部> 教育課程の構造図 第2・3グループ(小)



<中学部> 教育課程の構造図 第2・3グループ(中)



<高等部> 教育課程の構造図 第2・3グループ(高)



**ア 教育内容（各教科・科目等）**

**課題学習**

形態：個別を基本に行うが、必要に応じて小グループ編成等の工夫をして行う。

内容：個々の実態に応じて各教科と自立活動を適切に設定する。

設定する教科： 小学部…国語 算数 中学部…国語 数学 社会 理科

高等部…国語 数学 社会 理科

設定する領域： 自立活動

**集団学習**

形態：クラスを基本とした集団で行う。必要に応じて小グループでの授業等も検討する。

内容：知的教科の目標・内容で行う。

設定する教科： 小学部…音楽 図工 体育 生活

中学部…音楽 美術 保健体育 職業家庭 外国語

高等部…音楽 美術 保健体育 職業 家庭 外国語

・AETによる授業は中学部・高等部の外国語で行う。

**東俣野の時間：総合的な学習（探究）の時間**

- ・ 中学部、高等部で設定する。
- ・ 内容によって、個別対応・集団での学習等で行う。

**特別な教科道徳（道徳科）**

- ・ 各教科、特別活動、自立活動に含めて行う。

**「特別活動」**

- ・ 「学級活動・ホームルーム活動」「学校行事」「国際理解教室（小学部）」。

**イ 日課表**

**①小学部（2・3グループ）（1単位 45分）**

|                           | 15:00下校  | 13:45下校                | 11:40下校                |
|---------------------------|--|------------------------|------------------------|
|                           | 月・火・木・金  | 水・短縮                   | 給食なし                   |
| 登校                        |  |                        |                        |
| 9:10-9:30 (20)            | 日常生活の指導<br>(朝の活動)  | 日常生活の指導<br>(朝の活動)      | 日常生活の指導<br>(朝の活動)      |
| 9:30-9:55<br>1校時 授業(25)   | 朝の会/<br>授業(課題・自立活動など) /<br>授業(生活、音楽、図工、体育、学級活動など)<br>をクラスの実態に合わせて弾力的に運用する。 |                        | 9:30-9:55(25)<br>1校時   |
| 9:55-10:40<br>2校時 授業(45)  |  |                        | 9:55-10:40(45)<br>2校時  |
| 10:40-10:50休憩             |  |                        | 10:40-11:10(30)<br>3校時 |
| 10:50-11:35<br>3校時 授業(45) |  |                        | 11:10-11:20<br>日常生活の指導 |
| 11:35-12:00(25)           | 日常生活の指導  | 日常生活の指導                | 11:20-11:30<br>帰りの会    |
| 12:00-12:25<br>自立活動(25)   | 自立活動   | 自立活動                   | 下校指導                   |
| 12:25-12:50<br>給食・休憩(25)  | 給食・休憩  | 給食・休憩                  | 11:40下校                |
| 12:50-13:35<br>4校時 授業(45) | 課題、自立活動など  | 12:50-13:15(25)<br>授業  |                        |
|                           |  | 13:15-13:25<br>日常生活の指導 |                        |
| 13:35-13:45休憩             | 休憩   | 13:25-13:35<br>帰りの会    |                        |
| 13:45-14:30<br>5校時 授業(45) | 授業   | 下校指導                   |                        |
|                           |  | 13:45下校                |                        |
| 14:30-14:40(10)           | 日常生活の指導  |                        |                        |
| 14:40-14:50(10)           | 帰りの会   |                        |                        |
| 14:50-15:00(10)           | 下校指導   |                        |                        |
|                           | 15:00下校  |                        |                        |

**②中学部・高等部（2・3グループ）（1単位 50分）**

|                           | 15:00下校  | 13:45下校                | 11:40下校                |
|---------------------------|--|------------------------|------------------------|
|                           | 月・火・木・金  | 水・短縮                   | 給食なし                   |
| 登校                        |  |                        |                        |
| 9:10-9:30 (20)            | 日常生活の指導<br>(朝の活動)  | 日常生活の指導<br>(朝の活動)      | 日常生活の指導<br>(朝の活動)      |
| 9:30-10:00<br>1校時 授業(30)  | 朝の会/<br>授業(課題・自立活動など) /<br>授業(音楽、美術、保健体育、職業家庭(職業・家庭)、AET、東俣野の時間、学級活動(HR)など)<br>をクラスの実態に合わせて弾力的に運用する。 |                        | 9:30-10:00(30)<br>1校時  |
| 10:00-10:50<br>2校時 授業(50) |  |                        | 10:00-10:50(50)<br>2校時 |
| 10:50-11:40<br>3校時 授業(50) |  |                        | 10:50-11:20(30)<br>3校時 |
| 11:40-12:05(25)           |  |                        | 日常生活の指導                |
| 12:05-12:30<br>自立活動(25)   | 自立活動   | 自立活動                   | 11:20-11:30<br>帰りの会    |
| 12:30-12:50<br>給食・休憩(20)  | 給食・休憩  | 給食・休憩                  | 下校指導                   |
| 12:50-13:40<br>4校時 授業(50) | 課題、自立活動など  | 12:50-13:15(25)<br>授業  |                        |
|                           |  | 13:15-13:25<br>日常生活の指導 |                        |
| 13:40-14:30<br>5校時 授業(50) | 授業   | 13:25-13:35<br>帰りの会    |                        |
|                           |  | 下校指導                   |                        |
| 14:30-14:40(10)           | 日常生活の指導  |                        |                        |
| 14:40-14:50(10)           | 帰りの会   |                        |                        |
| 14:50-15:00(10)           | 下校指導   |                        |                        |
|                           | 15:00下校  |                        |                        |

## 6. 訪問教育

訪問教育は、児童生徒の健康の様子や家庭の状況により、通学が困難な児童生徒に対し、教員が家庭等を訪問して行う。個々の児童生徒の指導回数・時間・時間帯については、学校体制や保護者と相談の上、児童生徒の体調や負担を考慮して決める。集団学習の場を保障するため、スクーリング（登校しての学習）をすることもできる。

## 7. 児童生徒数

(令和8年4月現在 \*内、訪問教育3名)

| 学部 | 小学部 |   |   |   |   |   |    | 中学部 |   |   |   | 高等部 |   |   |    | 総計 |
|----|-----|---|---|---|---|---|----|-----|---|---|---|-----|---|---|----|----|
| 学年 | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 計  | 1   | 2 | 3 | 計 | 1   | 2 | 3 | 計  |    |
| 人数 | 5   | 2 | 5 | 1 | 0 | 6 | 19 | 1   | 3 | 5 | 9 | 6   | 1 | 3 | 10 | 38 |

## 8. 職員数

(令和8年4月現在)

|   | 校長 | 副校長 | 主幹教諭 | 教諭 | 主幹養護教諭 | 養護教諭 | 事務職員 | 栄養教諭 | 給食調理員 | 技術員 | 看護師 | 学校司書 | 事務補助 | 職員等アシスタント | AET/ IUI | 合計 | 学校医 |    |    |     | 薬剤師 | 臨床医 |     |    | 合計 |
|---|----|-----|------|----|--------|------|------|------|-------|-----|-----|------|------|-----------|----------|----|-----|----|----|-----|-----|-----|-----|----|----|
|   |    |     |      |    |        |      |      |      |       |     |     |      |      |           |          |    | 内科  | 眼科 | 歯科 | 耳鼻科 |     | 小児科 | リハ科 | 歯科 |    |
| 男 | 1  | 1   | 0    | 17 | 0      | 0    | 2    | 0    | 1     | 1   | 1   | 0    | 1    | 0         | 0        | 26 | 1   | 1  | 1  | 1   | 1   | 2   | 1   | 1  | 9  |
| 女 | 0  | 0   | 3    | 22 | 0      | 2    | 1    | 1    | 11    | 1   | 5   | 1    | 0    | 1         | 2        | 50 |     |    |    |     |     |     |     |    |    |
| 計 | 1  | 1   | 3    | 40 | 0      | 2    | 3    | 1    | 12    | 2   | 6   | 1    | 1    | 1         | 2        | 76 |     |    |    |     |     |     |     |    |    |

## 9. 発達の様子

| 内容       |             | 児童・生徒の実態         | 人数                    | 内容             |                | 児童・生徒の実態        | 人数 |
|----------|-------------|------------------|-----------------------|----------------|----------------|-----------------|----|
| 食事       | 摂食の様子       | 主に経管栄養           | 14                    | 排泄             | おむつ使用          | 22              |    |
|          |             | 全介助              | 11                    |                | おむつがぬれたことを知らせる | 4               |    |
|          |             | 部分介助             | 6                     |                | 時間排尿で成功することがある | 1               |    |
|          |             | なんとかひとりで         | 7                     |                | 尿・便意を知らせる      | 7               |    |
|          | 経管栄養中心      | 12               | その他（導尿など）             |                | 3              |                 |    |
|          | 食形態         | 離乳初期程度           | 9                     | 着脱衣            | 全介助            | 22              |    |
|          |             | 離乳中期程度           | 5                     |                | 介助に応じる         | 11              |    |
|          |             | 離乳後期程度           | 1                     |                | 部分介助           | 4               |    |
| 普通食程度    |             | 11               | なんとかひとりで              |                | 0              |                 |    |
| 普通食程度    | 11          |                  |                       |                |                |                 |    |
| 移動       | 室内          | 抱き介助             | 19                    | 社会性・言語<br>(注1) | 表出             | 快・不快を表す         | 25 |
|          |             | 寝返り、座位、膝立ち等による移動 | 9                     |                |                | 有意味の発声がある       | 3  |
|          |             | つかまり立ち、介助歩行      | 6                     |                |                | 喃語程度            | 1  |
|          |             | 独歩               | 3                     |                |                | ことば・会話がある       | 8  |
|          | 室外          | バギー・車椅子等         | 36                    |                | 理解             | 感覚レベルのコミュニケーション | 20 |
|          |             | 介助歩行             | 0                     |                |                | 賞賛・禁止がわかる       | 4  |
| 独歩       | 1           | わかることばがある        | 3                     |                |                |                 |    |
|          |             |                  |                       |                |                | 生活用語はわかる        | 10 |
| 手の運動     | 手掌にふれても握らない | 7                | の関わり<br>医療機関と<br>(注2) | 常時必要           | 12             |                 |    |
|          | 手掌にふれた物は握る  | 9                |                       | 定期的・度々必要       | 19             |                 |    |
|          | 手を伸ばしてつかむ   | 3                |                       | 時に必要           | 5              |                 |    |
|          | 小さな物をつかむ    | 2                |                       | 特になし           | 2              |                 |    |
|          | 両手で持ちかえる    | 16               |                       |                |                |                 |    |
| 在籍児童・生徒数 |             |                  |                       |                |                | <b>38</b>       |    |

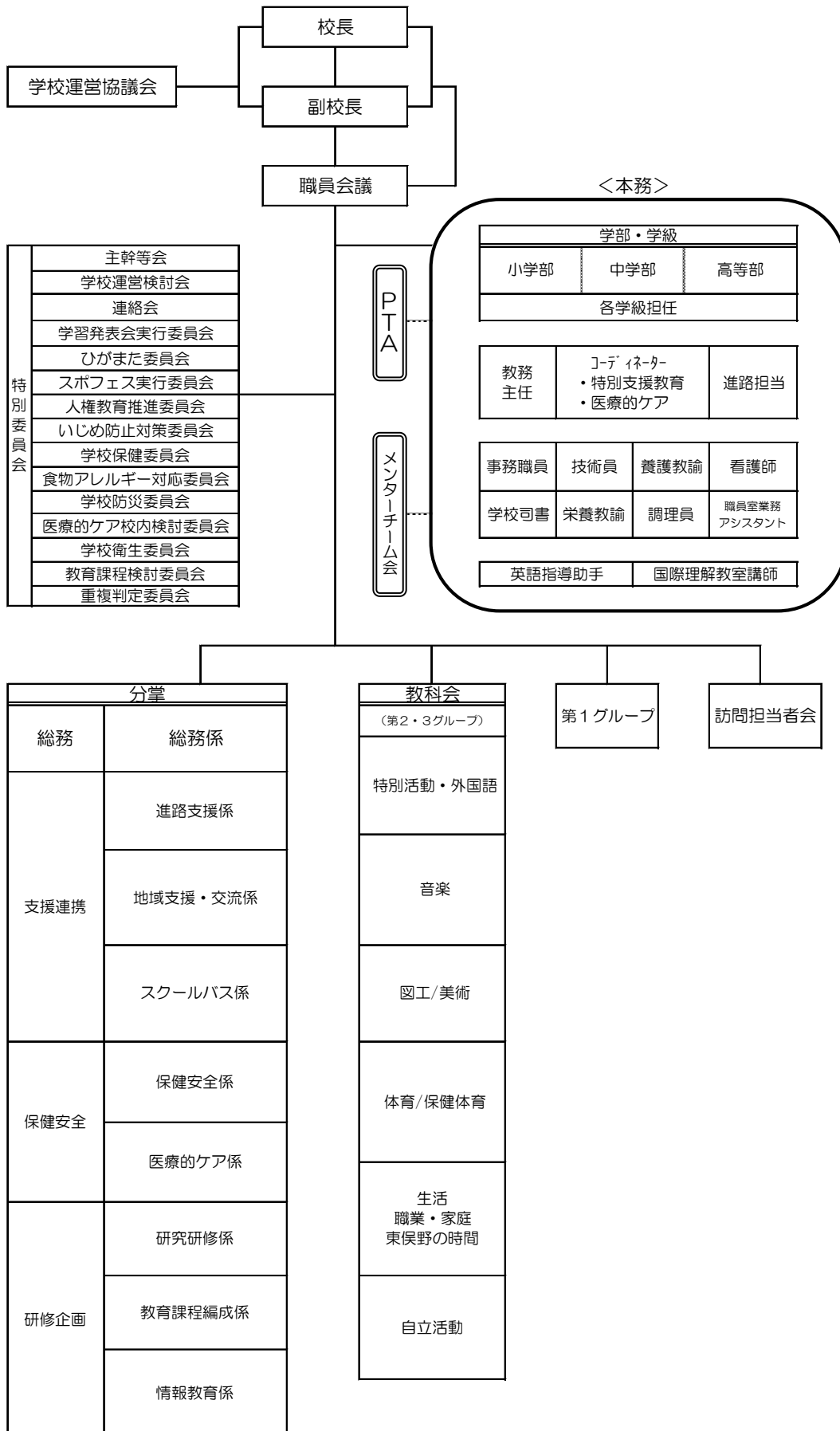
注1. 社会性・言語の欄は、音声・言語の表出、理解とともに、広くコミュニケーション能力の程度を示す。

注2. 週1回以上の通院や、常に医療的管理（気管切開部吸引・在宅酸素・呼吸器）を必要とするものを「常時」にし、月1回以上の定期通院や、入退院があるものを「定期的・度々必要」とした。年間を通して定期的な検診、必要に応じての検診は「時に」とした。

注3. 「病弱」のみの生徒が1名在籍。そのため、「医療機関との関わり」以外は37名で集計。

注4. 併用のため「食事」欄で2つ回答している児童あり。（食事は計38名）

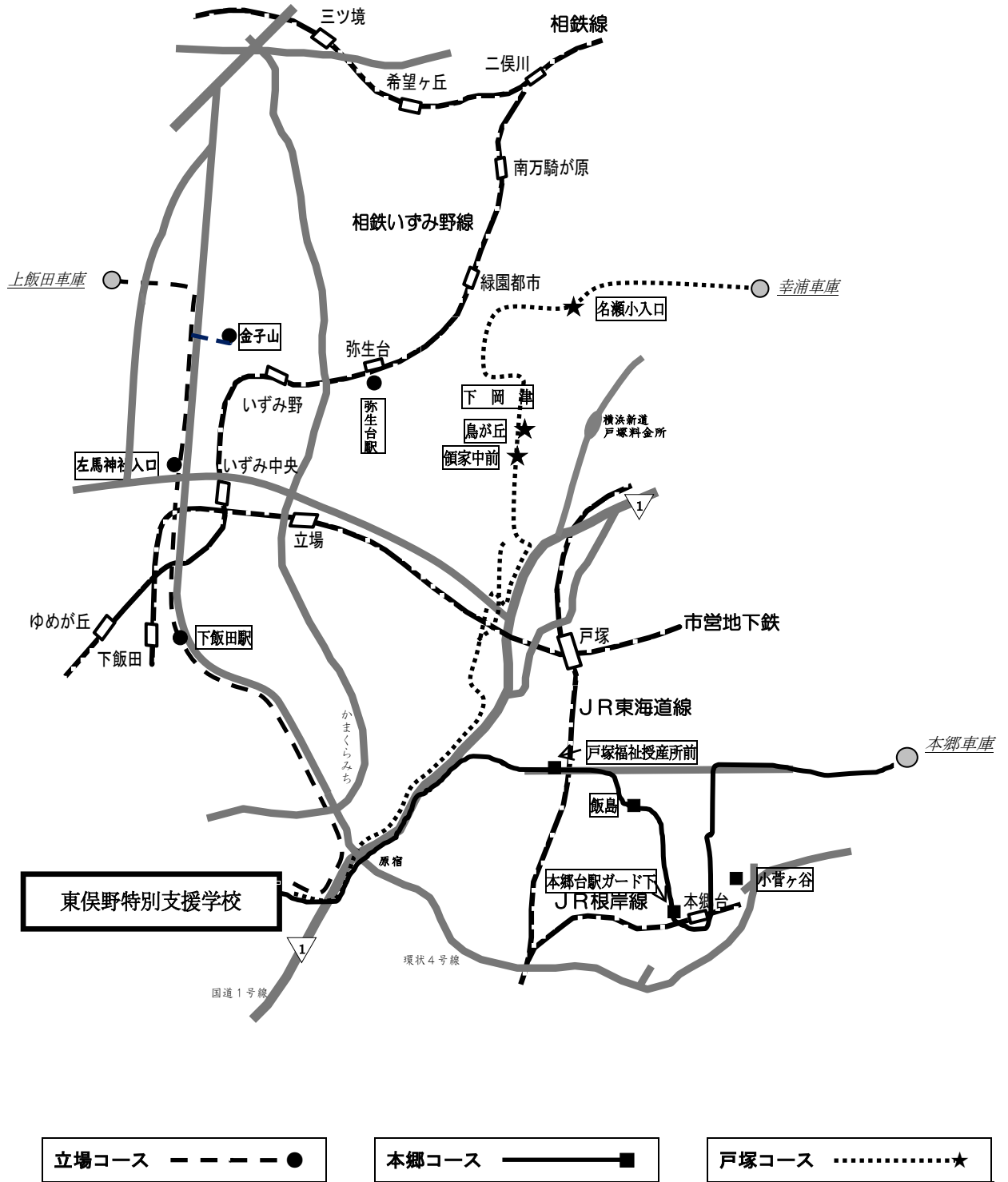
## 10. 学校運営組織・校務分掌



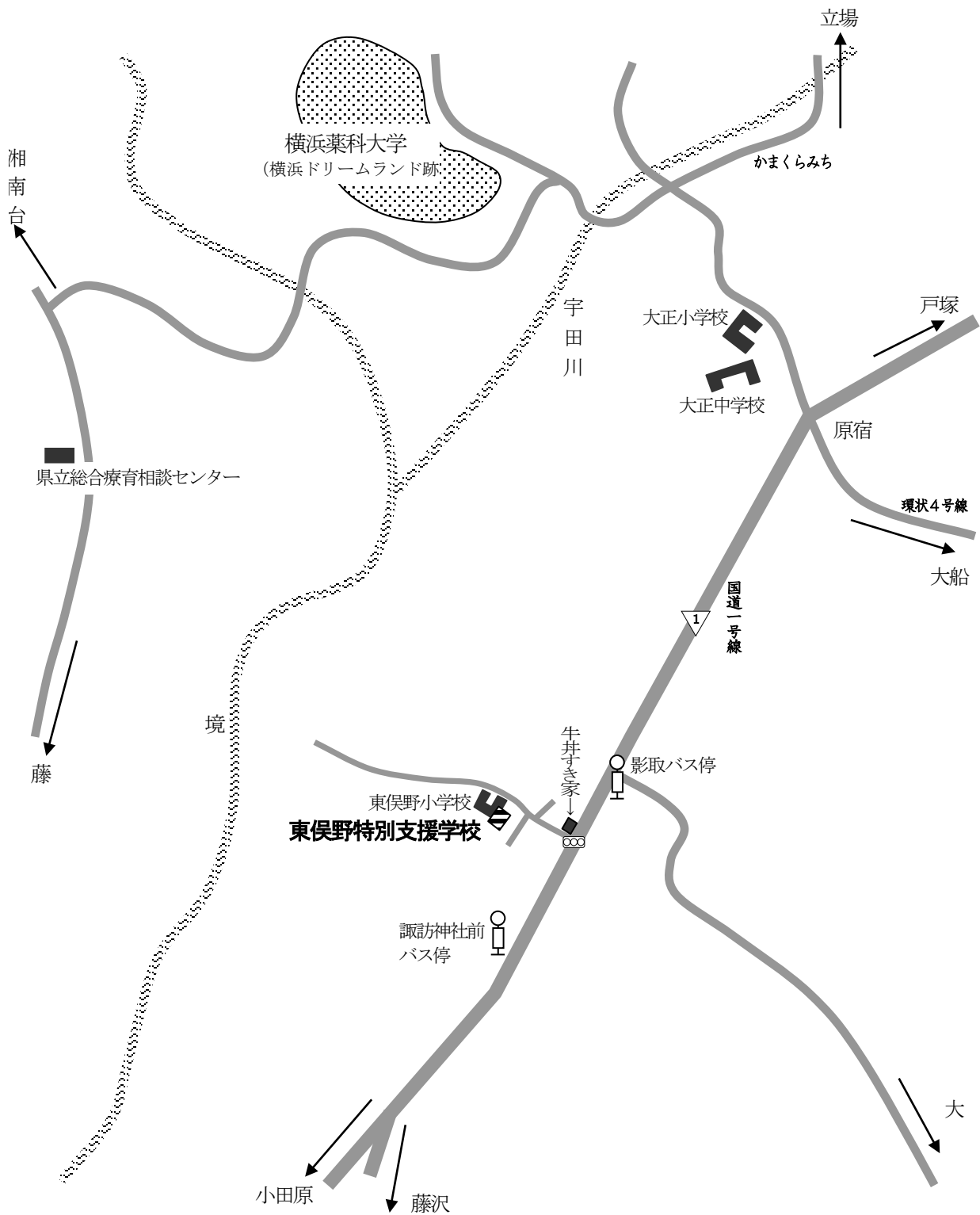
## 11. 主な年間行事予定

|    | 儀式等                 | 学芸・体育   | 遠足<br>宿泊学習<br>修学旅行               | 保健                                   | 防災                                    | その他<br>(面談・進路・研修等)                              | P T A                                      |
|----|---------------------|---|----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|---|--|
| 4  | 着任式<br>前期始業式<br>入学式 | 入学おめでとう会<br>ふれあい交流・<br>ペアクラス交流<br>(4月～)(東伊野小学校) |                                  | 身体測定(体重測定):年数<br>回、歯科検診              | 安全点検<br>(毎月)<br>避難訓練                  | 保護者説明会<br>学級懇談会                                 | 学校と話そう<br>会<br>(年6回)<br>総会<br>定例会<br>(年6回) |
| 5  |                     | 集会  | 高3修学旅行                           | 内科・眼科検診、<br>神経内科検診<br>胸部X線検査、<br>尿検査 | 総合防災訓練<br>(引き渡し訓練)<br>小学校との<br>合同避難訓練 | 家庭訪問<br>個人面談<br>高3現場実習(～適宜)                     | 市P連(年4回)<br>広報<br>『ひまわり』<br>発行             |
| 6  | 開校記念日               |   | 小4校内宿泊学習<br>中1・2校外宿泊学習<br>小3～6遠足 | 神経内科検診、心電図検査、<br>耳鼻科検診、尿検査           |                                       |   |  |
| 7  |                     | 集会  |                                  | 体重測定<br>歯科巡回指導<br>大掃除                | 避難体験学習<br>(非常食体験)                     | 進路学習会(未定)<br>中3進路相談<br>夏季事業所見学<br>学校運営協議会       |  |
| 8  |                     |   |                                  |                                      |                                       |   |  |
| 9  | オープンスクール・土曜日参観      | 集会<br>合同音楽<br>小学校との合同作品展                        |                                  | 身体測定<br>神経内科検診                       |                                       | 高等部<br>入学希望者説明会<br>個人面談                         |  |
| 10 | 前期終業式<br>後期始業式      | 東伊野おぼたき<br>スポーツフェスティバル                          | 中3修学旅行<br>小1・2遠足                 | 眼科検診、内科健診<br>耳鼻科検診<br>神経内科検診         |                                       |   |  |
| 11 |                     |   | 小6修学旅行<br>高1・2校外宿泊学習<br>小3・4遠足   | 体重測定                                 | 地域防災拠点<br>訓練<br>避難訓練                  |   |  |
| 12 |                     | 学習発表会   |                                  | 神経内科検診<br>大掃除                        |                                       | 高等部入学検査<br>学校運営協議会                              |  |
| 1  |                     | 集会  | 小1・2/6遠足<br>中1～3遠足               | 身体測定<br>神経内科検診<br>歯科巡回指導             |                                       | 高等部<br>1日体験実習(適宜)                               |  |
| 2  |                     |   | 高1～3遠足                           |                                      |                                       | 就学児面接/体験入学<br>中学部入学説明会<br>学校運営協議会<br>個人面談、学級懇談会 |  |
| 3  | 卒業式<br>修了式<br>離任式   | 卒業おめでとう会  |                                  | 体重測定<br>大掃除                          |                                       | 学級懇談会   |  |

12 スクールバスコース



### 13. 学校案内図



- ① JR/地下鉄 戸塚駅より  
 神奈中バス 藤沢駅ゆき 「影取」下車7分
- ② JR/小田急/江ノ電 藤沢駅より  
 神奈中バス 戸塚方面ゆき 「諏訪神社前」下車8分