

1 中期学校経営方針

(1) 学校経営中期取組目標

学 校 経 営 中 期 取 組 目 標
○生徒一人ひとりを大切にしながら、まちとともに歩む学校づくりを進めます。 ・学習意欲を高め、確かな学力を身につける授業の実践を進めます。 ・あいさつと人権尊重の精神を基盤に、思いやりの心を育てます。 ・地域の一員としての自覚を持たせ、豊かな関わり合いを通じた社会性を育てます。

(2) 学力向上に向けた重点取組分野・取組目標・具体的取組

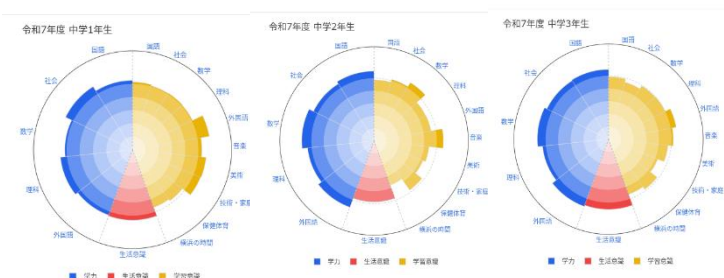
重点取組分野	取 組 目 標	具 体 的 取 組
生きて はたらく知 (学習指導)	言語活動を充実させ、知識や技能の習得のみならず、学習意欲の向上や主体的な課題解決力を定着させる授業を行います。	①生徒が主体的に取り組む授業を目指します。 ②ティームティーチングを実施することで、個に応じた指導を展開していきます。
担当	学習指導部	

2 横浜市学力学習状況調査等からの実態把握

(1) 学力の概要と要因の分析

全国学力・学習意識調査では、全国、神奈川の平均を全て上回っている。また、横浜市学力・学習意識調査においても市の平均を上回っている。

横浜市学力・学習意識調査では、3年生の学習意識の値は低いものの、学力自体の値は高いため、目標意識の高さを伺うことができる。学校での授業並びに学習に対する満足度を高めるためにも、改善、工夫が必要である。



(2) 教科学習の状況

- 国語科：全学年とも市平均を上回っていたが、文学的文学的な文章と説明的な文章を読み取る力の向上が課題である。
- 社会科：全学年とも市平均を上回っていた。2年生では位置や空間的な広がりをつかめる力を、3年生では事象や人々の相互関係からの発展を考える力に課題がある。
- 数学科：全学年とも市平均を上回っていたが、両学年とも平面図形が、2年生はさらに確率を考える力に課題がある。
- 理科：全学年とも平均を上回っていた。3年生はバランスよく理解しているようだったが、2年生は生命についての学習に課題がある。
- 外国語科：全学年とも平均を上回っていたが、特に3年生の「書くこと」の向上が課題である。

(3) 経年変化の状況と要因の分析（学習・生活意識調査も含めて分析）

各教科で「知識・理解」に関する設問への正答率が高いことは、日々の授業や生徒の取り組みにより、知識が定着していると言える。今後は、課題が残る「思考・判断・表現」の力の向上のためにおいては、今年度も引き続き授業改善への取組を積極的に図っていききたい。また、生徒の実態に合わせ、生活リズムを改善する力を養いたい。

3 令和8年度 学年・教科等としての具体的取組

国語

- 学びのプランの配布など、単元のめあてを事前に提示し、生徒が主体的に授業に臨むことができるようにします。
- ICT を効果的に使うことで個別最適な学びと協働的な学びを促進させます

社会

- 基本的知識に加えて高度な応用的内容や細かい知識にも踏み込んだ授業を展開します。
- グループワークやICT を用いた調べ学習、発表など多様な学習形態を研究し、授業実践につなげます。

数学

- 応用問題では生徒の多様な解き方を共有しあえる場面を作り、自分の考えを磨き上げる指導をします。
- 他の先生の授業案を参考にし、授業の振り返りを行い個々の授業力を向上させます。

理科

- 「間違えてもいいから自分で答えよう」のよびかけと、何がいけなくて間違えたのかを説明する場面を設定します。
- 考察では自力で思考をする時間を多く設けます。

音楽

- 個別指導を充実させ、苦手意識を持つ生徒に対しての支援をていねいに行います。
- 鑑賞の授業を充実させ、音楽のよさ・感動を文章表現し、自己の音楽表現活動に生かすことを目指します。

美術

- 学習のねらいを明確にし、課題達成に向けて計画的に取り組ませるよう努めます。
- 日常生活の中で学習した内容がどのように生かせるか考えさせ、「学び」を活用する力を身につけることを目指します。

技術・家庭

- 実感を伴った理解を深めるために、実物や教材を工夫し、個々に応じた指導につなげます。
- 日常生活に関連づけた内容を通して、生徒が自分事として主体的に学習に取り組むことを目指します。

外国語

- 表現活動を多く取り入れ、生徒が自ら英語で、自分の考えや状況を説明できるように支援します。
- ノート等のチェックや音読、会話テストを通して実態をつかみ実態にあった授業を行います。

特別活動

- 望ましい集団活動を通して、心身共に健全な調和のとれた発達と個性の伸長を図ります。
- 実践的活動の中で、自主自立の態度を育て、生き方についての自覚、自己を生かす力を養います。

総合的な学習の時間

- 学び方や考え方を身につけ、問題解決や探求的な活動に自主的創造的に取り組む姿勢を育てます。
- 行事を通して主体的に学び、考え、探求することで、人・自然・文化への思いやり・生きる力を育てます。

個別支援学級

- 社会生活に必要な態度と能力の育成を図り、自立の基礎を培います。
- 個別指導計画に基づき、授業や学習集団を工夫し、指導の充実を図ります。

保健体育

- 新体力テストの結果をもとに、体力や技能の向上を目指し、日々の授業の中で実践していきます。
- あいさつと人権尊重の精神を基盤に、思いやりの心を授業を通して育んでいきます。