

高行く希望

学校教育目標



第159号

令和2(2020)年12月3日
横浜市立寺尾中学校
045(571)4102
学校長 三宅一彦

我慢と約束

校長 三宅一彦

先日の放送朝会で、生徒の皆さんに次のような話しをしました。

「このあいだ、たまたま家にあった本を読み始めたら、全然止まらなくなってしまい、以前からその日に計画していたことが後回しになり、結局やろうとしていたことが時間に追われながらやることになってしまいました。そして、後悔しました。今さらながら、やっぱり我慢は大切だということが分かりました。誘惑に打ち勝つために自分に強くなれないといけないとつくづく思いました。自分なりに計画をしっかり立てることも大切ですが、あの時、周りの人と約束していたら違ったな、と思いました。」

これは、やるべきことを、人と約束する＝宣言することで、自分の言葉に対して責任が生じて、約束を守ることを最優先したと思ったからです。人間、なかなか自分に厳しくしきれないものです。でも、周りの人の力を借りると、頑張れるものです。責任や相手に対する信頼というものは、自分を強くしてくれると思います。寺尾中学校には、仲間がたくさんいるので、ぜひとも、その仲間の存在を上手に使って、少しでも自分を強くしてほしいと思います。これは、家庭内でもいえることだと思います。お互いがやるべきことを宣言し合う（約束し合う）ことで、少しでも頑張ればよいと思います。

新型コロナウイルス感染防止を最優先に学校運営をすすめておりますが、まだまだ安心できる状況にはありません。このような状況ではありますが、保護者、地域の皆さまには、引き続き寺尾中の子どもたちを見守り、時にはご指導いただければと思います。どうぞよろしくお願いいたします。



令和2年度 横浜こども会議を終えて

寺尾中学 生徒会長 3年 清水 陽太

10月29日に寺尾中学校で、横浜こども会議がありました。旭小学校、東台小学校、上寺尾小学校の各校から2名の児童が参加してくれました。

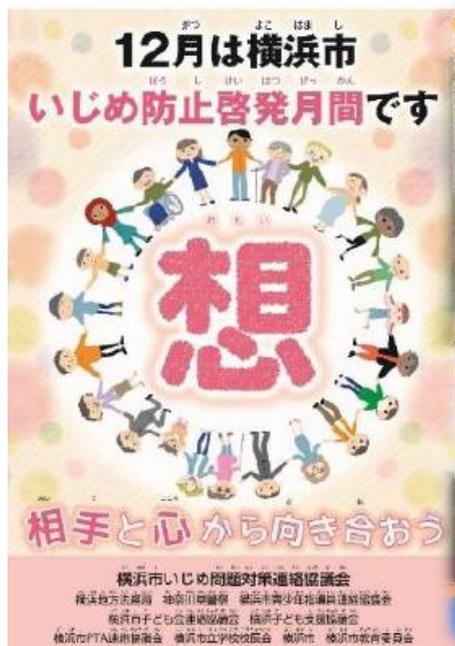
最初は自己紹介からスタート。アイスブレイクがわりに、小学生からは興味のある部活を挙げてもらい、私たち中学生は「好きなラーメンの味」を紹介し、和気あいあいとした雰囲気での会議を始められました。

「だれもが安心して通える学校をめざして」というテーマのもと、昨年度はどのような活動を行ったか、各校の取組みを発表しました。

旭小学校からは、ユニバーサルデザインのピクトグラムについて調べたという報告がありました。英語の先生に、外国にもピクトグラムがあるかを聞き、非常口やトイレに使われているということがわかった、という内容でした。

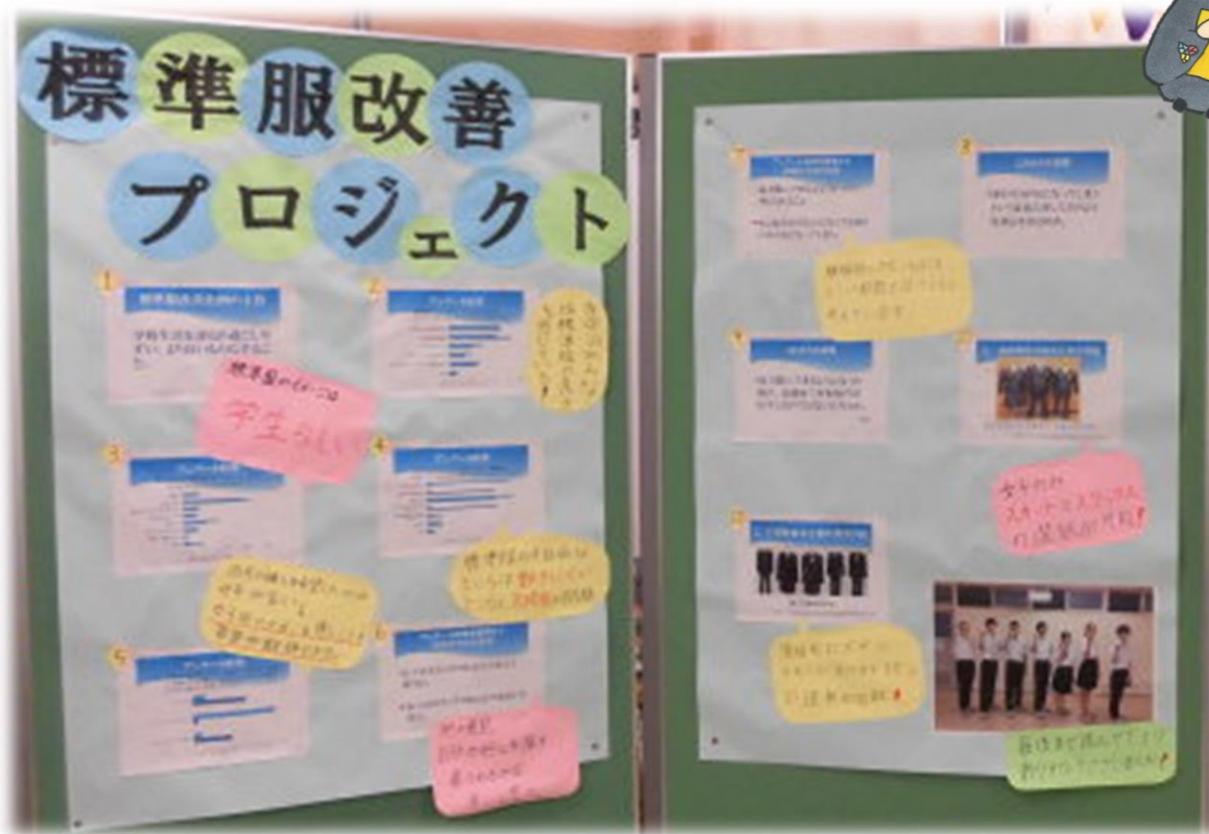
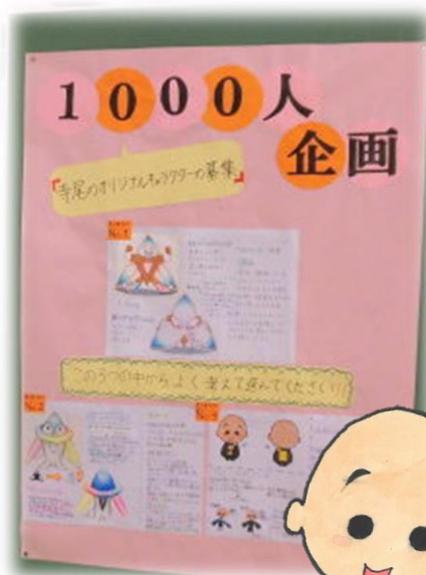
東台小学校からは、ベルマークと缶のプルタブを回収しているという報告がありました。

上寺尾小学校ではピクトグラムを実際に作る活動をしたそうです。ピクトグラムは低学年でもわかりやすくして良いと好評で、今後は、絵を簡単にしたり、色を濃くしたり、さらに多くの人にわかりやすいピクトグラムを作りたい、とのことでした。



私たち寺尾中学は、昨年度の取組みに加え、今年度の活動である「標準服改善企画」と「1000人企画・マスコットキャラクター」について報告しました。ふじづか祭用に作成したビデオを放映し、この企画の意図や経緯を説明しました。

「標準服改善企画」とは、誰もが着たい標準服を着ることができれば、より学校に通いやすくなるのではないか、という考えから始まった取組みです。具体的には性別に関係なくズボンを着用できたらよいのでは、という提案をしています。ビデオを見てもらった後、小学生から感想を聞きました。



「ズボン、スカートの良い点を生かして着られるのはとても良いと思う。」

「私もズボンの標準服を着てみたい。」

「自分の好きな服を選べる学校は通いやすい学校につながる。」

という賛成の意見を全員からもらい、小学生も標準服の改善に期待していることがわかりました。

新型コロナウイルスの影響で、例年より規模を縮小し、参加人数も少なくしての開催でしたが、皆、はっきり意見を出してくれて盛り上がり、この会議は大成功だったと思います。参加して下さった小学校の先生方からも「素晴らしい会議でした。」「小学生にとって、まさにお手本となる中学生の姿を見せてもらった。」とほめていただき、誇らしい気持ちになりました。

採点システムの導入

寺尾中学校では、試行ということでテストの「採点システム」を後期導入いたしました。

今回の1・2年の後期中間テストでもいくつかの教科で活用いたします。その際の解答用紙の返却は、自筆のものではなく、PDFで取り込まれたものに、○×がついたものとなります。

1年数学 1学期期末テスト 解答用紙

年 月 日 氏名

1 24点 (各6点)

(1)-1 $5x$ (1)-2 $-7y$

(3) $12x+7$ (4) $-3x+1$

2 20点 (各10点)

(1) 比例 $y = \frac{2}{3}x$

(2)

3 30点 (各10点)

(1) 8の倍数は $y=4a$
 $8=4a=6$
 $32a=6$
 $a = \frac{6}{32} = \frac{3}{16}$

(2) $0 \leq x \leq 20$

(3) 1.2cmの特

4 26点 (各13点)

(1) $0 \leq x \leq 3$, $0 \leq y \leq 24$

(2) a 2秒後 b 300m c ア

算方や考え方	採点	知識・理解	関心・意欲・態度	合計
18 / 24	20 / 20	34 / 43	13 / 13	85 / 100

(返却される答案用紙のイメージ (○×は赤字に))

3年生の後期中間テストでも、数教科試行を試みました。通常ですと、翌日には返却できなかったテストも、翌日にはすみやかに返却できました。

採点のミスも抑えられ、採点時間の短縮がされ、すみやかに返されるので学習効果も高まり、生徒の間違いの傾向分析などにも役立つことが予想されます。それによって生まれた時間を使い、生徒との関わる時間の充実、学力向上に向けた教材研究の時間にあて、さまざまな教育効果を上げていきます。赤ペンでの採点ではないので、各自の答案が印刷されたものの返却なので味気ないところはあるかと思いますが、どうぞご理解ください。

12月行事予定

完全下校 17:00

12/1	火	安全の日	15:55 一斉下校
2	水	3年進路面談①	
3	木	1・2年後期中間テスト① 3年進路面談②	
4	金	1・2年後期中間テスト② 3年進路面談③	
5	土		
6	日		
7	月	3年進路面談④	
8	火		
9	水		14:45 一斉下校
10	木	学校保健委員会	
11	金		
12	土		
13	日		
14	月	専門委員会	
15	火	3年午前授業	
16	水	体育祭実行委員会	
17	木	評議会	
18	金	1学年レク(生徒のみ)	14:55 一斉下校
19	土		
20	日		
21	月	2学年体育祭(生徒のみ)	14:55 一斉下校
22	火	3学年レク(生徒のみ)	
23	水	レク等予備日	14:55 一斉下校
24	木	大掃除	14:45 一斉下校
25	金		13:20 一斉下校
26	土	冬季休業	
27	日		
28	月		
29	火		閉庁日
30	水		
31	木		
1/1	金		
2	土		
3	日		
4	月		
5	火		
6	水	朝会 ふれあいデイズ①	