

1 中期学校経営方針

(1) 中期取組目標

中期取組目標
<p>○「チーム樽町」として全教職員で活力と魅力のある学校作りをめざします。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・わかりやすい授業を展開し、基礎学力の定着を目指す授業を行い、子どもが主体的に取り組む指導を展開します。 ・一人ひとりの生徒が成就感・自立（律）感を味わえる学校行事を工夫し、問題解決を進める中で、自己有用感を育てます。 ・挨拶を大切にし、ものごとの善悪を正しく判断する心を育てます。 ・地域社会との連携を活発化し、地域とのつながりを深め、地域の一員として貢献できる力を育てます。 ・人と人とのつながりを通して、バランスのとれたコミュニケーション能力を育てます。

(2) 「豊かな心の育成」に向けた重点取組分野・具体的取組

重点取組分野	具体的取組
<p>支え合う 風土</p>	<p>特別活動の三領域（学級活動・生徒会活動・学校行事）を通して、人と人との関わりを大切に、個性を尊重し合いながら新しい生活の中での可能な教育活動を推進する。また、その活動を通して地域の方々と関わりながら、豊かな人間関係の形成を図る。</p>
<p>担当</p>	<p>特活指導部</p>

2 児童（生徒）の実態（「豊かな心の育成」に関わる課題）

本校は大規模校であり、地域は、マンション群・新興住宅が多く、新住民が多いため自己肯定感が若干低く、地域の一員としての自覚はやや希薄である。自己肯定感を高め地域に根ざした自己の確立が課題になっている。

3 「豊かな心の育成」に関する具体的取組

【項目 道徳教育】道徳科を要とした学校の教育活動全体を通じた道徳教育

- ① 道徳・学活の研究授業を年1回実施し、授業力を高めるために研修を深めます。
- ② 各学年で道徳研修会を実施し、道徳の時間の指導力を向上させます。

【項目 自分づくり教育（キャリア教育）】

体験を通して夢や希望、目標をもてる子どもを育成する自分づくり教育

- 1年 校外活動での望ましい人間関係作りと集団作りをできるようにします。
- 2年 職業学習などを通して、地域とのふれあいで望ましい勤労観・職業観を育みます。
- 3年 修学旅行で優れた文化・芸術にふれ、豊かな感性や様々な考えや価値観を育みます。