

## 生徒たちが作った問題を解き合い学習意欲向上と理解の深まりにつなげる



【生徒たちが作った問題を解き合い  
学習意欲向上と理解の深まりにつなげる】

ロイロノートのテスト機能および、duolingoという無料アプリを活用してこれまでの授業の復習を行いました。復習後は、デジタル教科書でヒアリング問題に取り組みました。



### 担当の先生のコメント

復習で実施したロイロノートでのテストは、生徒が家庭で作成した問題です。教職員の準備の時間が軽減されることもありますが、自分が作成した問題を皆でゲーム感覚も取り入れ解き合うことで、生徒たちの学習意欲が向上したり学習が深まることを感じます。本日の結果は保存し学年末考査の範囲にもします。苦手部分も一目瞭然なので解説や評価に役立っています。duolingoに関しては、同僚の先生の授業を見て活用を始めましたが各自のレベルに合わせて問題が作成されるので、非常に有用です。デジタル教科書は今回ヒアリング用に活用しましたが、生徒が読み上げ練習をする際には手元で再生ができ、再生スピードも調整することができるため、大変便利です。

授業

3学年 英語

ロイロノート、duolingo、デジタル教科書の目的別活用

めあて： 中学3年間の文法事項の復習とヒアリング問題に取り組む

### 《授業の流れ》

#### 1 ロイロノートのテスト機能で復習

生徒が学習した内容から各自問題を作成しロイロノートのカードで提出箱に提出。教員はそれらの問題を授業時ロイロノートのテストに入れテストを実施する。教員は教員パソコンに瞬時に反映される正解率や正解者の回答時間などを示しながら生徒の意欲を引き出し授業を展開。

#### 2 duolingo(無料版)を活用し学習

生徒はそれぞれのパソコンから正解を選択する。発音させる問題や単語の並び替えの問題もあり生徒自身が苦手な部分を見つけることができる。

#### 3 ヒアリング問題に取り組む

モニタに投影されたデジタル教科書から再生される音源でヒアリング問題に取り組む

