



【スプレッドシートの共同編集で中央委員会運営】
議事の進捗に合わせて、会議内容を書記や副会長が共同編集できる設定にしたスプレッドシートに適宜入力をする。
また、ロイロノート上に席順を記したカードを共有し、個人の自己紹介カードを座席枠に設置して自己紹介を実施した。



担当の先生のコメント

スプレッドシートに共同編集で書き込むことで、議事録として生徒会内で内容を十分に共有できる。また、将来的に議事録をたたき台にして、生徒総会の資料作成ができることは、教員を含め生徒の時間節約につながっている。
より一層、機器活用をすることで情報共有や様々な準備の面で手軽に行事の運営ができるようになるので、さらに活用を活発にしていきたい。

全学年 特別活動

授業

スプレッドシートによる生徒会議事録作成

めあて：目標の設定・反省点の集約

《授業の流れ》

1 事前準備:各委員会の振り返り・目標をドキュメントで作成

生徒会役員が、各委員会から提出された内容をドキュメントにまとめ、印刷して配布

2 自己紹介カードの作成

生徒それぞれがカードに名前と役職、委員長としての抱負を記載し、座席表を反映したカードの枠に追加する

3 前期の取り組みの振り返りと後期の取り組み目標、質疑応答を発表

発言した内容を、書記がスプレッドシートに記載

