

# 1章 正負の数 「3節-3 四則の混じった計算」

今回の授業：「正負の数の四則の混じった計算を考えてみよう」

授業の目標：「正負の数の四則の混じった計算や分配法則を利用した計算ができる」

教科書：P 41 副教材（基礎からの問題集）：P 21～P 23

## 板書内容①

### 3-3 四則の混じった計算(続き)

小学校で学んだかっこのある式の計算のくふうを，正負の数で考えてみよう

P41

Q 調べてみよう

次の(1)，(2)の式を計算して，結果を比べてみましょう。

(1)  $\{(-7)+(-3)\} \times 5$

(2)  $(-7) \times 5 + (-3) \times 5$

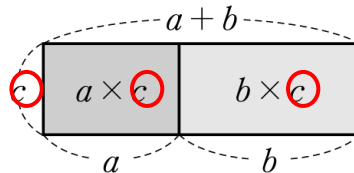
どちらかあてはまるほうに○を

答 (1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_ ※結果は ( 同じ ・ ちがう )

ぶんばい  
分配法則

$$(a+b) \times c = a \times c + b \times c$$

$$c \times (a+b) = c \times a + c \times b$$



#### 課題

- 教科書 P41 を読み，上の板書内容①の空欄を埋めながらを，授業用ノートにまとめなさい。
- 教科書 P41 の問4 を解きなさい。また，次のページの解答を見て，○つけ直しもすること。

【前ページの解答】

1. 答 (1)  $-50$  (2)  $-50$  ※結果は 同じ
2. 問 4 (1)  $\left(\frac{7}{9}-\frac{5}{6}\right)\times 18$  (2)  $24\times\left(\frac{5}{6}-\frac{11}{8}\right)$   
 $=\frac{7}{9}\times 18-\frac{5}{6}\times 18$   $=24\times\frac{5}{6}-24\times\frac{11}{8}$   
 $=14-15$   $=20-33$   
 $=-1$   $=-13$

板書内容②

P41 例 4 (1)  $92\times(-15)+8\times(-15)$  (2)  $98\times(-13)$   
 $= (92+8)\times(-15)$   $= (100-2)\times(-13)$   
 $= 100\times(-15)$   $= 100\times(-13)-2\times(-13)$   
 $= -1500$   $= -1300+26$   
 $= -1274$

ひっ算をしなくても計算できる

課題

1. 教科書 P41 を読み, 上の板書内容②の空欄を埋めながらを, 授業用ノートにまとめなさい。
2. 教科書 P41 の 問 5, もっと練習! を解きなさい。
3. 教科書 P44 の 基本の問題 を解きなさい。

【前ページの答え】

2. **問5** (1)  $9 \times 14 - 59 \times 14$   
 $= (9 - 59) \times 14$   
 $= (-50) \times 14$   
 $= -700$

(2)  $102 \times (-32)$   
 $= (100 + 2) \times (-32)$   
 $= 100 \times (-32) + 2 \times (-32)$   
 $= -3200 + (-64)$   
 $= -3200 - 64$   
 $= -3264$

**もっと練習!** (2)  $8 \times (-12) - 58 \times (-12)$   
 $= (8 - 58) \times (-12)$   
 $= (-50) \times (-12)$   
 $= 600$

(3)  $8 \times (-12) - 42 \times 12$   
 $= -(8 \times 12 + 42 \times 12)$   
 $= -\{(8 + 42) \times 12\}$   
 $= -(50 \times 12)$   
 $= -600$

3. **基本の問題**

**1** (1)  $(-7) \times 6$       (2)  $(-3) \times (-16)$       (3)  $\frac{2}{3} \times \left(-\frac{3}{7}\right)$       (4)  $(-5) \times 11 \times (-2)$   
 $= -(7 \times 6)$        $= +(3 \times 16)$        $= -\left(\frac{2}{3} \times \frac{3}{7}\right)$        $= +(5 \times 11 \times 2)$   
 $= -42$        $= 48$        $= -\frac{2}{7}$        $= 110$

**2** (1)  $(-7)^2$       (2)  $-7^2$       (3)  $3 \times (-2)^3$   
 $= (-7) \times (-7)$        $= -(7 \times 7)$        $= 3 \times (-8)$   
 $= 49$        $= -49$        $= -24$

**3** (1)  $15 \div (-3)$       (2)  $(-56) \div 7$       (3)  $(-38) \div (-2)$       (4)  $\left(-\frac{2}{5}\right) \div \left(-\frac{3}{5}\right)$   
 $= -(15 \div 3)$        $= -(56 \div 7)$        $= +(38 \div 2)$        $= \left(-\frac{2}{5}\right) \times \left(-\frac{5}{3}\right)$   
 $= -5$        $= -8$        $= 19$        $= \frac{2}{3}$

**4** (1)  $(-4) \times 8 \div (-2)$       (2)  $(-6) \div \frac{3}{5} \times 10$   
 $= +\left(4 \times 8 \times \frac{1}{2}\right)$        $= (-6) \times \frac{5}{3} \times 10$   
 $= 16$        $= -\left(6 \times \frac{5}{3} \times 10\right)$   
 $= -100$

**5** (1)  $5 - 2 \times (-3)$       (2)  $(-5) \times (-2 + 4)$   
 $= 5 + 6$        $= (-5) \times 2$   
 $= 11$        $= -10$   
(3)  $72 \div (-13 + 5)$       (4)  $9 \times (-2)^3 - (-8)$   
 $= 72 \div (-8)$        $= 9 \times (-8) - (-8)$   
 $= -9$        $= -72 - (-8)$   
 $= -72 + 8$   
 $= -64$

今回の内容は以上で終了です。

最後に、今回の授業で学んだことを振り返り、気づいたことや疑問に思ったこと、理解度の自己評価など、自分なりに考えをまとめ、授業用ノートに書いてみましょう。