

1章 正負の数 「3節-3 四則の混じった計算」

今回の授業：「正負の数の四則の混じった計算を考えてみよう」

授業の目標：「正負の数の四則の混じった計算や分配法則を利用した計算ができる」

教科書：P40～P41 副教材（基礎からの問題集）：P20

板書内容①

3-3 四則の混じった計算

P40 **例 1** $9 + 8 \times (-2)$
 $= 9 + (-16)$
 $= -7$

たし算・ひき算とかけ算・わり算

加減と乗除の混じった計算では、
乗除を先に計算する。

例 2 $60 \div (-6 + 2)$
 $= 60 \div (-4)$
 $= -15$

かっこのある式の計算では、
かっこの中を先に計算する。

課題

- 教科書 P40 を読み，上の板書内容①の空欄を埋めながらを，授業用ノートにまとめなさい。
- 教科書 P40 の ^{たしかめ} ①，問 1，^{たしかめ} ②，問 2 を解きなさい。
また，次のページの解答を見て，○つけ直しもすること。

【前ページの解答】

2. ^{たしかめ}① $5+2\times(-3)$
 $=5+(-6)$
 $=-1$

問 1 (1) $-7-6\times(-3)$
 $=-7+18$
 $=11$

(2) $2\times(-5)+(-9)$
 $=(-10)+(-9)$
 $=-19$

(3) $-16-6\div(-2)$
 $=-16+3$
 $=-13$

(4) $(-3)\times(-4)-(-5)\times 2$
 $=12-(-10)$
 $=22$

^{たしかめ}② $36\div(-13+4)$
 $=36\div(-9)$
 $=-4$

問 2 (1) $(-14)\div(-3+5)$
 $=(-14)\div 2$
 $=-7$
(3) $(3-8)\times(-7)$
 $=(-5)\times(-7)$
 $=35$

(2) $4\times(-1-6)$
 $=4\times(-7)$
 $=-28$
(4) $(9-13)\div(-8)$
 $=(-4)\div(-8)$
 $=\frac{1}{2}$

板書内容②

P40 例 3 $18\div(-3)^2+(-4)$ を計算しなさい。

解答 $18\div(-3)^2+(-4)$
 $=18\div 9+(-4)$
 $=2+(-4)$
 $=2-4$
 $=-2$

累乗のある式の計算では、
累乗を先に計算する。

まとめ

四則の計算の順序

- ① () のなか ② 累乗 ③ 乗除 ④ 加減

課題

1. 教科書 P40 を読み、上の板書内容②の空欄を埋めながらを、授業用ノートにまとめなさい。

2. 教科書 P41 の ^{たしかめ}③, 問 3, もっと練習! を解きなさい。

【前ページの答え】

2. **たしかめ** ③ $16 \div (-2)^2 - (-7)$
 $= 16 \div 4 - (-7)$
 $= 4 - (-7)$
 $= 4 + 7$
 $= 11$

問 3 (1) $(-4) \times (-2)^3 + (-6)$ (2) $8 - (-4^2) \div (-2)$
 $= (-4) \times (-8) + (-6)$ $= 8 - (-16) \div (-2)$
 $= 32 - 6$ $= 8 - 8$
 $= 26$ $= 0$

(3) $-2 \times (-4 + 6)^2 - (-3)^2$
 $= -2 \times 2^2 - (-3)^2$
 $= -2 \times 4 - 9$
 $= -8 - 9$
 $= -17$

もっと練習! (1) $(-3)^2 - 2^2 \div (-3 + 7)$
 $= (-3)^2 - 2^2 \div 4$
 $= 9 - 4 \div 4$
 $= 9 - 1$
 $= 8$

※ 時間がある人は、教科書 P237 の補充の問題 **10** にも取り組みましょう。
答えも載っています。

今回の内容は以上で終了です。

最後に、今回の授業で学んだことを振り返り、気づいたことや疑問に思ったこと、理解度の自己評価など、自分なりに考えをまとめ、授業用ノートに書いてみましょう。