

【技術・家庭】科 年間評価計画（1年 家庭分野）

	大単元	小単元	目標	知識・技能	思考力・判断力・表現力等	主体的に学習に取り組む態度
4月	目的に応じた衣服の選択	・衣服のはたらきを知る	・衣服の役割について理解している ・和服と洋服の違いや特徴を理解している。 ・自分らしいコーディネート工夫してデザインすることができる ・和服と洋服の違いや特徴を理解している。	学習ノート 振り返り 定期テスト	レポート 振り返り 振り返り 定期テスト	レポート 振り返り
5月		・民族衣装について知る	・世界の文化と衣服について、素材・着方・名称などについて理解している ・自分の興味のある民族衣装についてレポート作成ができる	ワークシート 振り返り 定期テスト	レポート 振り返り 定期テスト	レポート 振り返り
6月		・繊維の成り立ちを知る	・布の成り立ちを理解している ・繊維の種類と布の性質を理解している	ワークシート 実習 定期テスト	レポート 実習 振り返り 定期テスト	レポート 振り返り
		・三原組織をつくる	・折り紙を使って繊維の織り方を理解している ・繊維について理解している	ワークシート 実習 定期テスト	レポート 実習 振り返り 定期テスト	レポート 振り返り
7月～2月	日常着の手入れと保管	・手入れと補修の方法を知る	・衣服の表示を理解している ・洗濯について理解し、実習を行うことができる ・洗濯のレポート(夏休みの課題)	ワークシート 定期テスト	レポート 実習 振り返り 定期テスト	レポート 振り返り

	生活を豊かにするものの製作	<ul style="list-style-type: none"> 日常生活に生かせる技能を身につける 	<ul style="list-style-type: none"> 生活を豊かにするものを作る(エプロン製作) ミシン・手縫いの方法を理解している ミシン各部の働きや名称を理解しミシンを使うことができる 	<p>ワークシート</p> <p>実習</p> <p>定期テスト</p>	<p>レポート</p> <p>実習</p> <p>振り返り</p> <p>定期テスト</p>	<p>レポート</p> <p>振り返り</p>
1月～3月	住いのはたらし	<ul style="list-style-type: none"> 住まいの機能を知る 安全な住まいで安心な暮らし 	<ul style="list-style-type: none"> 住まいの働きや空間について理解している。 家庭内の事故を防ぐことについて理解している 災害の理解と備えについて理解することができる。(主・思・知) 住まいの機能と安全を考えた自分の理想の間取り図を考えることができる 	<p>ワークシート</p>	<p>レポート</p> <p>実習</p> <p>振り返り</p>	<p>レポート</p> <p>振り返り</p>

【技術・家庭】科 年間評価計画（2年 家庭分野）

時期	大単元	小単元	目標	知識・技能	思考力・判断力・表現力等	主体的に学習に取り組む態度
4月	食事役割と食習慣	・食事の役割を知る	<ul style="list-style-type: none"> ・食事の役割を理解している ・自分の食生活に関心をもち、健康によい食習慣について考え、日常生活で実践しようとしている ・食事の役割や健康によい食習慣、食事バランス、規則正しい食生活の重要性について理解している ・自分の食生活を振り返り、課題を見付け、健康によい食習慣などについて考え、工夫している 	ワークシート 定期テスト	レポート 振り返り 定期テスト	レポート 振り返り
		<ul style="list-style-type: none"> ・中学生に必要な栄養素の量を知る ・栄養素の働きを知る ・食品に含まれる栄養素を知ろう ・何をどれくらい食べればよいか考えよう 	<ul style="list-style-type: none"> ・中学生に必要な栄養量を満たす食事のとり方をしようとしている ・食品の栄養的特質について理解している。 ・食品別摂取量の目安を理解したうえで、食品を食品群に分類し、中学生の一日に必要な食品の種類と概量について理解している ・食品成分表が活用できる ・食品群別摂取量の目安が理解できる ・中学生の1日分の食事のとり方や献立を考えることに関心をもっている ・献立作成の条件や手順を理解している ・中学生の1日分の献立について課題を見付け、必要な栄養量を満たすために料理や食品の組み合わせについて考え、工夫している 	ワークシート 定期テスト	レポート 振り返り 定期テスト	レポート 振り返り
5月		・さまざまな食品とその選択	<ul style="list-style-type: none"> ・生鮮食品と加工食品の良否の見分け方について理解している ・用途に応じた食品の選択について、収集・整理した情報を活用して考え、工夫している 	ワークシート 定期テスト	レポート 振り返り 定期テスト	レポート 振り返り
6月～7・8月		・食文化を知る	<ul style="list-style-type: none"> ・食文化を知り、各地の郷土料理についてレポート作成ができる（夏休みの課題） ・弁当の献立を考えてレポート作成ができる（夏休みの課題） 	ワークシート 実習 定期テスト	レポート 実習 振り返り 定期テスト	レポート 振り返り

1月	日常食の調理	<ul style="list-style-type: none"> ・日常食の調理をしよう 	<ul style="list-style-type: none"> ・調理室や調理用具の安全と衛生に留意した取り扱い方について理解している ・日常食の調理に関心を持ち、調理技術を習得しようとしている。食品や調理用具等の安全と衛生に配慮し、調理実習で実践しようとしている。 ・調理の目的や食材に合った基本的な調理操作ができる。安全と衛生に留意し、食品や調理器具などの適切な管理ができる。 	ワークシート 実習 定期テスト	レポート 実習 振り返り 定期テスト	レポート 振り返り
2月 3月	家庭生活と消費	<ul style="list-style-type: none"> ・購入・支払いと生活情報 ・消費者被害と消費者の自立 ・消費者被害と消費者の立場 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分や家族の食生活をよりよくすることに関心を持ち、課題を主体的にとらえ、日常食の調理の計画や実践に取り組もうとしている。 ・ 	ワークシート	レポート 振り返り	レポート 振り返り
	家族・家庭生活	<ul style="list-style-type: none"> ・幼児の成長を知る 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の成長と家族や家庭生活とのかかわりについて関心をもっている ・よりよい家族関係を築こうと工夫することができる ・ 	ワークシート	ワークシート 振り返り	レポート 振り返り

【 技術・家庭 】科 年間評価計画（ 3年 家庭分野）

時期	大単元	小単元	目標	知識・技能	思考力・判断力・表現力等	主体的に学習に取り組む態度
4月～10月	幼児の成長と家族	・幼児の体とところの成長を知る	<ul style="list-style-type: none"> ・幼児の発達を支える家族の役割について理解している ・基本的な信頼関係や生活習慣の形成の重要性とそれを支える家族の役割について理解している ・幼児の心身の発達の特徴について理解している 	ワークシート 定期テスト	レポート 振り返り 定期テスト	レポート 振り返り
		・遊びの重要性和遊びから発達する能力を知る	<ul style="list-style-type: none"> ・遊びの重要性和遊びから発達する能力を知る ・幼児の遊び道具の製作を、安全への配慮し計画立案し、計画表にまとめようとしている ・幼児の遊び道具の製作を通して、幼児に関心をもっている ・幼児の喜ぶおもちゃとして、布の絵本の作成をする ・幼児の遊び道具の製作を通して、幼児に関心をもっている。 ・幼児にとっての遊びの意義について理解している ・安全や年齢を、遊び方を考えたおもちゃの製作ができる。 ・幼児にとっての遊びの意義について理解している。 	ワークシート 実習 定期テスト	レポート 実習 振り返り 定期テスト	レポート 振り返り
	幼児とのかかわり	・幼児との関わり方を知る	<ul style="list-style-type: none"> ・幼児とのかかわり方について具体的な方法を工夫することができる ・幼児とのふれあいレポートを作成する（夏休みの課題） 	ワークシート 実習 定期テスト	レポート 実習 振り返り 定期テスト	レポート 振り返り

10月	幼児とのかかわり	<ul style="list-style-type: none"> ・幼児との関わり方を知る 	<ul style="list-style-type: none"> ・絵本発表会で自分の作品を発表することができる 	ワークシート 実習	レポート 実習 振り返り	レポート 振り返り
11月 ～ 12月		<ul style="list-style-type: none"> ・幼児のおやつを作ろう 	<ul style="list-style-type: none"> ・幼児にふさわしいおやつについて考えることができる ・おやつについてその役割や意義を考えることができる。 ・幼児にふさわしいおやつを作ることができる 	ワークシート 実習	レポート 実習 振り返り	レポート 振り返り