

【保健体育】科 年間評価計画(1年)

時期	分野	単元	目標	知識・技能	思考力・判断力・表現力等	主体的に学習に取り組む態度
4月～5月	体育	体づくり運動(新体カテスト)	<ul style="list-style-type: none"> ・体づくり運動の意義と行い方, 体の動きを高める方法などについて理解している。 ・自己の課題を発見し, 合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに, 自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。 ・体づくり運動に積極的に取り組むとともに, 仲間の学習を援助しようとする事, 一人一人の違いに応じた動きなどを認めようとする事, 話し合いに参加しようとする事などをしたり, 健康・安全に気を配ったりしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・技能テスト ・練習時の見取り ・定期テスト ・学習カード 	<ul style="list-style-type: none"> ・練習時の見取り ・アドバイス ・定期テスト ・学習カード 	<ul style="list-style-type: none"> ・練習時の見取り ・アドバイス ・定期テスト ・学習カード
	保健	健康な生活と病気の予防②	<ul style="list-style-type: none"> ・個人生活における健康・安全について理解するとともに, 基本的な技能を身に付けるようにする。 ・健康についての自他の課題を発見し, よりよい解決に向けて思考し判断するとともに, 他者に伝える力を養う。 ・生涯を通じて心身の健康の保持増進を目指し, 明るく豊かな生活を営む態度を養う。 ・生活習慣病とその予防では, 要因と予防を理解する。 ・喫煙、飲酒、薬物乱用などの行為が心身に様々な影響を与え, また, それぞれの要因に適切に対処する必要があることを理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期テスト 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期テスト ・学習カード 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期テスト ・学習カード
5月～6月	体育	陸上競技短距離跳躍	<ul style="list-style-type: none"> ・記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わい, 陸上競技の特性や成り立ち, 技の名称や行い方, その運動に関連して高まる体力などを理解するとともに, 基本的な動きや効率のよい動きを身に付ける。 ・動きなどの自己の課題を発見し, 合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに, 自己の考えたことを他者に伝えることができる。 ・積極的に取り組むとともに勝敗などを認め, ルールやマナーを守ろうとすること, 分担した役割を果たそうとすること, 一人一人の違いに応じた課題や挑戦を認めることなどや, 健康や安全に気を配ることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・技能テスト ・練習時の見取り ・定期テスト ・学習カード 	<ul style="list-style-type: none"> ・練習時の見取り ・アドバイス ・定期テスト ・学習カード 	<ul style="list-style-type: none"> ・練習時の見取り ・アドバイス ・定期テスト ・学習カード

6月	体育	水泳	<ul style="list-style-type: none"> ・水泳の特性や成り立ち, 技術の名称や行い方, その運動に関連して高まる体力などについて理解している。 ・クロールでは, 手と足の動き, 呼吸のバランスをとり速く泳ぐことができる。 ・平泳ぎでは, 手と足の動き, 呼吸のバランスをとり長く泳ぐことができる。 ・背泳ぎでは, 手と足の動き, 呼吸のバランスをとり泳ぐことができる。 ・泳法などの自己の課題を発見し, 合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに, 自己の考えたことを他者に伝えている。 ・水泳に積極的に取り組むとともに, 勝敗などを認め, ルールやマナーを守ろうとすること, 分担した役割を果たそうとすること, 一人一人の違いに応じた課題や挑戦を認めようとするなどをしたり, 水泳の事故防止に関する心得を遵守するなど健康・安全に気を配ったりしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・技能テスト ・練習時の見取り ・定期テスト ・学習カード 	<ul style="list-style-type: none"> ・練習時の見取り ・アドバイス ・定期テスト ・学習カード 	<ul style="list-style-type: none"> ・練習時の見取り ・アドバイス ・定期テスト ・学習カード
7月~9	体育	柔道	<ul style="list-style-type: none"> ・武道の特性や成り立ち, 伝統的な考え方, 技の名称や行い方, その運動に関連して高まる体力などについて理解している。 ・柔道では, 相手の動きに応じた基本動作や基本となる技を用いて, 投げたり抑えたりするなどの簡易な攻防をすることができる。 ・攻防などの自己の課題を発見し, 合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに, 自己の考えたことを他者に伝えている。 ・武道に積極的に取り組むとともに, 相手を尊重し, 伝統的な行動の仕方を守ろうとすること, 分担した役割を果たそうとすること, 一人一人の違いに応じた課題や挑戦を認めようとするなどをしたり, 禁じ技を用いないなど健康・安全に気を配ったりしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・技能テスト ・試合中の技能 ・練習時の見取り ・定期テスト ・学習カード 	<ul style="list-style-type: none"> ・試合中の動き ・練習時の見取り ・アドバイス ・定期テスト ・学習カード 	<ul style="list-style-type: none"> ・試合中の見取り ・練習時の見取り ・アドバイス ・定期テスト ・学習カード

		ダンス	<ul style="list-style-type: none"> ・ダンスの特性や由来,表現の仕方,その運動に関連して高まる体力などについて理解している。 ・現代的なリズムのダンスでは,リズムの特徴を捉え,変化のある動きを組み合わせて,リズムに乗って全身で踊ることができる。 ・表現などの自己の課題を発見し,合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに,自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。 ・ダンスに積極的に取り組むとともに,仲間の学習を援助しようとする,交流などの話し合いに参加しようとする,一人一人の違いに応じた表現や役割を認めようとするなどをしたり,健康・安全に気を配ったりしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・技能テスト ・練習時の見取り ・定期テスト ・学習カード 	<ul style="list-style-type: none"> ・練習時の見取り ・アドバイス ・定期テスト ・学習カード 	<ul style="list-style-type: none"> ・練習時の見取り ・アドバイス ・定期テスト ・学習カード
10月～1月		ソフトボール	<ul style="list-style-type: none"> ・勝敗を競う楽しさや喜びを味わい,技術の名称や行い方,体力の高め方,運動観察の方法などを理解するとともに,作戦に応じた技能で仲間と連携しゲームを展開すること。 ・攻防などの自己やチームの課題を発見し,合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに,自己の考えたことを他者に伝えること。 ・球技に自主的に取り組むとともに,フェアなプレイを大切にしようとする,作戦などについての話し合いに貢献しようとする,一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にしようとする,互いに助け合い教え合おうとすることなどや,健康・安全を確保すること。 	<ul style="list-style-type: none"> ・技能テスト ・ゲーム中の技能 ・練習時の見取り ・定期テスト ・学習カード 	<ul style="list-style-type: none"> ・ゲーム中の動き ・練習時の見取り ・アドバイス ・定期テスト ・学習カード 	<ul style="list-style-type: none"> ・ゲーム中の見取り ・練習時の見取り ・アドバイス ・定期テスト ・学習カード
10月～1月	体育	バレーボール	<ul style="list-style-type: none"> ・勝敗を競う楽しさや喜びを味わい,技術の名称や行い方,体力の高め方,運動観察の方法などを理解するとともに,作戦に応じた技能で仲間と連携しゲームを展開すること。 ・役割に応じたボールの操作や安定した用具の操作と連携した動きによって空いた場所をめぐる攻防をすること。 ・攻防などの自己やチームの課題を発見し,合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに,自己の考えたことを他者に伝えること。 ・球技に自主的に取り組むとともに,フェアなプレイを大切にしようとする,作戦などについての話し合いに貢献しようとする,一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にしようとする,互いに助け合い教え合おうとすることなどや,健康・安全を確保すること。 	<ul style="list-style-type: none"> ・技能テスト ・ゲーム中の技能 ・練習時の見取り ・定期テスト ・学習カード 	<ul style="list-style-type: none"> ・ゲーム中の動き ・練習時の見取り ・アドバイス ・定期テスト ・学習カード 	<ul style="list-style-type: none"> ・ゲーム中の見取り ・練習時の見取り ・アドバイス ・定期テスト ・学習カード

	ソフトボール	<ul style="list-style-type: none"> ・勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などを理解するとともに、作戦に応じた技能で仲間と連携しゲームを展開すること。 ・安定したバットの操作と走塁での攻撃、ボール操作と連携した守備などによって攻防すること。 ・攻防などの自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝えること。 ・球技に自主的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとする、作戦などについての話し合いに貢献しようとする、一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にしようとする、互いに助け合い教え合おうとするなどや、健康・安全を確保すること。 	<ul style="list-style-type: none"> ・技能テスト ・練習時の見取り ・定期テスト ・学習カード 	<ul style="list-style-type: none"> ・練習時の見取り ・アドバイス ・定期テスト ・学習カード 	<ul style="list-style-type: none"> ・練習時の見取り ・アドバイス ・定期テスト ・学習カード
	卓球	<ul style="list-style-type: none"> ・勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などを理解するとともに、作戦に応じた技能で仲間と連携しゲームを展開すること。 ・役割に応じたボールの操作や安定した用具の操作と連携した動きによって空いた場所をめぐる攻防をすること。 ・攻防などの自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝えること。 ・球技に自主的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとする、作戦などについての話し合いに貢献しようとする、一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にしようとする、互いに助け合い教え合おうとするなどや、健康・安全を確保すること。 	<ul style="list-style-type: none"> ・技能テスト ・ゲーム中の技能 ・練習時の見取り ・定期テスト ・学習カード 	<ul style="list-style-type: none"> ・ゲーム中の動き ・練習時の見取り ・アドバイス ・定期テスト ・学習カード 	<ul style="list-style-type: none"> ・ゲーム中の見取り ・練習時の見取り ・アドバイス ・定期テスト ・学習カード
保健	傷害の防止	<ul style="list-style-type: none"> ・傷害の防止について、課題を発見し、その解決を目指した活動を通して、次の事項を身に付けることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期テスト 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期テスト ・学習カード 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期テスト ・学習カード

2月～3月	体 育	陸上競技 (中長距離)	<ul style="list-style-type: none"> ・陸上競技の特性や成り立ち,技術の名称や行い方,その運動に関連して高まる体力などについて理解している。 ・長距離走では,ペースを守って走ることができる。 ・動きなどの自己の課題を発見し,合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに,自己の考えたことを他者に伝えている。 ・陸上競技に積極的に取り組むとともに,勝敗などを認め,ルールやマナーを守ろうとすること,分担した役割を果たそうとすること,一人一人の違いに応じた課題や挑戦を認めようとするなどをしたり,健康・安全に気を配ったりしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・技能テスト ・練習時の見取り ・定期テスト ・学習カード 	<ul style="list-style-type: none"> ・練習時の見取り ・アドバイス ・定期テスト ・学習カード 	<ul style="list-style-type: none"> ・練習時の見取り ・アドバイス ・定期テスト ・学習カード
		体育理論	<ul style="list-style-type: none"> ・運動やスポーツの意義や効果と学び方や安全な行い方について,自己の課題を発見し,よりよい解決に向けて思考し判断するとともに,他者に伝えている。 ・運動やスポーツの意義や効果と学び方や安全な行い方についての学習に積極的に取り組もうとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期テスト 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期テスト ・学習カード 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期テスト ・学習カード

【保健体育】科 年間評価計画(2年)

時期	分野	単元	目標	知識・技能	思考力・判断力・表現力等	主体的に学習に取り組む態度
4月～5月	体育	体づくり運動(新体カテスト)	<ul style="list-style-type: none"> ・体づくり運動の意義と行い方,体の動きを高める方法などについて理解している。 ・自己の課題を発見し,合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに,自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。 ・体づくり運動に積極的に取り組むとともに,仲間の学習を援助しようとする事,一人一人の違いに応じた動きなどを認めようとする事,話し合いに参加しようとする事などをしたり,健康・安全に気を配ったりしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・技能テスト ・練習時の見取り ・定期テスト ・学習カード 	<ul style="list-style-type: none"> ・練習時の見取り ・アドバイス ・定期テスト ・学習カード 	<ul style="list-style-type: none"> ・練習時の見取り ・アドバイス ・定期テスト ・学習カード
	保健	健康な生活と病気の予防②	<ul style="list-style-type: none"> ・個人生活における健康・安全について理解するとともに,基本的な技能を身に付けるようにする。 ・健康についての自他の課題を発見し,よりよい解決に向けて思考し判断するとともに,他者に伝える力を養う。 ・生涯を通じて心身の健康の保持増進を目指し,明るく豊かな生活を営む態度を養う。 ・生活習慣病とその予防では,要因と予防を理解する。 ・喫煙,飲酒,薬物乱用などの行為が心身に様々な影響を与え,また,それぞれの要因に適切に対処する必要があることを理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期テスト 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期テスト ・学習カード 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期テスト ・学習カード
5月～6月	体育	陸上競技短距離跳躍	<ul style="list-style-type: none"> ・記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わい,陸上競技の特性や成り立ち,技の名称や行い方,その運動に関連して高まる体力などを理解するとともに,基本的な動きや効率のよい動きを身に付ける。 ・動きなどの自己の課題を発見し,合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに,自己の考えたことを他者に伝えることができる。 ・積極的に取り組むとともに勝敗などを認め,ルールやマナーを守ろうとすること,分担した役割を果たそうとすること,一人一人の違いに応じた課題や挑戦を認めることなどや,健康や安全に気を配ることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・技能テスト ・練習時の見取り ・定期テスト ・学習カード 	<ul style="list-style-type: none"> ・練習時の見取り ・アドバイス ・定期テスト ・学習カード 	<ul style="list-style-type: none"> ・練習時の見取り ・アドバイス ・定期テスト ・学習カード

6月	体育	水泳	<ul style="list-style-type: none"> ・水泳の特性や成り立ち, 技術の名称や行い方, その運動に関連して高まる体力などについて理解している。 ・クロールでは, 手と足の動き, 呼吸のバランスをとり速く泳ぐことができる。 ・平泳ぎでは, 手と足の動き, 呼吸のバランスをとり長く泳ぐことができる。 ・背泳ぎでは, 手と足の動き, 呼吸のバランスをとり泳ぐことができる。 ・泳法などの自己の課題を発見し, 合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに, 自己の考えたことを他者に伝えている。 ・水泳に積極的に取り組むとともに, 勝敗などを認め, ルールやマナーを守ろうとすること, 分担した役割を果たそうとすること, 一人一人の違いに応じた課題や挑戦を認めようとするなどをしたり, 水泳の事故防止に関する心得を遵守するなど健康・安全に気を配ったりしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・技能テスト ・練習時の見取り ・定期テスト ・学習カード 	<ul style="list-style-type: none"> ・練習時の見取り ・アドバイス ・定期テスト ・学習カード 	<ul style="list-style-type: none"> ・練習時の見取り ・アドバイス ・定期テスト ・学習カード
7月~9	体育	柔道	<ul style="list-style-type: none"> ・武道の特性や成り立ち, 伝統的な考え方, 技の名称や行い方, その運動に関連して高まる体力などについて理解している。 ・柔道では, 相手の動きに応じた基本動作や基本となる技を用いて, 投げたり抑えたりするなどの簡易な攻防をすることができる。 ・攻防などの自己の課題を発見し, 合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに, 自己の考えたことを他者に伝えている。 ・武道に積極的に取り組むとともに, 相手を尊重し, 伝統的な行動の仕方を守ろうとすること, 分担した役割を果たそうとすること, 一人一人の違いに応じた課題や挑戦を認めようとするなどをしたり, 禁じ技を用いないなど健康・安全に気を配ったりしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・技能テスト ・試合中の技能 ・練習時の見取り ・定期テスト ・学習カード 	<ul style="list-style-type: none"> ・試合中の動き ・練習時の見取り ・アドバイス ・定期テスト ・学習カード 	<ul style="list-style-type: none"> ・試合中の見取り ・練習時の見取り ・アドバイス ・定期テスト ・学習カード

		ダンス	<ul style="list-style-type: none"> ・ダンスの特性や由来,表現の仕方,その運動に関連して高まる体力などについて理解している。 ・現代的なリズムのダンスでは,リズムの特徴を捉え,変化のある動きを組み合わせて,リズムに乗って全身で踊ることができる。 ・表現などの自己の課題を発見し,合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに,自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。 ・ダンスに積極的に取り組むとともに,仲間の学習を援助しようとする,交流などの話し合いに参加しようとする,一人一人の違いに応じた表現や役割を認めようとするなどをしたり,健康・安全に気を配ったりしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・技能テスト ・練習時の見取り ・定期テスト ・学習カード 	<ul style="list-style-type: none"> ・練習時の見取り ・アドバイス ・定期テスト ・学習カード 	<ul style="list-style-type: none"> ・練習時の見取り ・アドバイス ・定期テスト ・学習カード
10月～1月		ソフトボール	<ul style="list-style-type: none"> ・勝敗を競う楽しさや喜びを味わい,技術の名称や行い方,体力の高め方,運動観察の方法などを理解するとともに,作戦に応じた技能で仲間と連携しゲームを展開すること。 ・攻防などの自己やチームの課題を発見し,合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに,自己の考えたことを他者に伝えること。 ・球技に自主的に取り組むとともに,フェアなプレイを大切にしようとする,作戦などについての話し合いに貢献しようとする,一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にしようとする,互いに助け合い教え合おうとすることなどや,健康・安全を確保すること。 	<ul style="list-style-type: none"> ・技能テスト ・ゲーム中の技能 ・練習時の見取り ・定期テスト ・学習カード 	<ul style="list-style-type: none"> ・ゲーム中の動き ・練習時の見取り ・アドバイス ・定期テスト ・学習カード 	<ul style="list-style-type: none"> ・ゲーム中の見取り ・練習時の見取り ・アドバイス ・定期テスト ・学習カード
10月～1月	体育	バレーボール	<ul style="list-style-type: none"> ・勝敗を競う楽しさや喜びを味わい,技術の名称や行い方,体力の高め方,運動観察の方法などを理解するとともに,作戦に応じた技能で仲間と連携しゲームを展開すること。 ・役割に応じたボールの操作や安定した用具の操作と連携した動きによって空いた場所をめぐる攻防をすること。 ・攻防などの自己やチームの課題を発見し,合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに,自己の考えたことを他者に伝えること。 ・球技に自主的に取り組むとともに,フェアなプレイを大切にしようとする,作戦などについての話し合いに貢献しようとする,一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にしようとする,互いに助け合い教え合おうとすることなどや,健康・安全を確保すること。 	<ul style="list-style-type: none"> ・技能テスト ・ゲーム中の技能 ・練習時の見取り ・定期テスト ・学習カード 	<ul style="list-style-type: none"> ・ゲーム中の動き ・練習時の見取り ・アドバイス ・定期テスト ・学習カード 	<ul style="list-style-type: none"> ・ゲーム中の見取り ・練習時の見取り ・アドバイス ・定期テスト ・学習カード

	ソフトボール	<ul style="list-style-type: none"> ・勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などを理解するとともに、作戦に応じた技能で仲間と連携しゲームを展開すること。 ・安定したバットの操作と走塁での攻撃、ボール操作と連携した守備などによって攻防すること。 ・攻防などの自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝えること。 ・球技に自主的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとする、作戦などについての話し合いに貢献しようとする、一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にしようとする、互いに助け合い教え合おうとするなどや、健康・安全を確保すること。 	<ul style="list-style-type: none"> ・技能テスト ・練習時の見取り ・定期テスト ・学習カード 	<ul style="list-style-type: none"> ・練習時の見取り ・アドバイス ・定期テスト ・学習カード 	<ul style="list-style-type: none"> ・練習時の見取り ・アドバイス ・定期テスト ・学習カード
	卓球	<ul style="list-style-type: none"> ・勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などを理解するとともに、作戦に応じた技能で仲間と連携しゲームを展開すること。 ・役割に応じたボールの操作や安定した用具の操作と連携した動きによって空いた場所をめぐる攻防をすること。 ・攻防などの自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝えること。 ・球技に自主的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとする、作戦などについての話し合いに貢献しようとする、一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にしようとする、互いに助け合い教え合おうとするなどや、健康・安全を確保すること。 	<ul style="list-style-type: none"> ・技能テスト ・ゲーム中の技能 ・練習時の見取り ・定期テスト ・学習カード 	<ul style="list-style-type: none"> ・ゲーム中の動き ・練習時の見取り ・アドバイス ・定期テスト ・学習カード 	<ul style="list-style-type: none"> ・ゲーム中の見取り ・練習時の見取り ・アドバイス ・定期テスト ・学習カード
保健	傷害の防止	<ul style="list-style-type: none"> ・傷害の防止について、課題を発見し、その解決を目指した活動を通して、次の事項を身に付けることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期テスト 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期テスト ・学習カード 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期テスト ・学習カード

2月～3月	体 育	陸上競技 (中長距離)	<ul style="list-style-type: none"> ・陸上競技の特性や成り立ち,技術の名称や行い方,その運動に関連して高まる体力などについて理解している。 ・長距離走では,ペースを守って走ることができる。 ・動きなどの自己の課題を発見し,合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに,自己の考えたことを他者に伝えている。 ・陸上競技に積極的に取り組むとともに,勝敗などを認め,ルールやマナーを守ろうとすること,分担した役割を果たそうとすること,一人一人の違いに応じた課題や挑戦を認めようとするなどをしたり,健康・安全に気を配ったりしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・技能テスト ・練習時の見取り ・定期テスト ・学習カード 	<ul style="list-style-type: none"> ・練習時の見取り ・アドバイス ・定期テスト ・学習カード 	<ul style="list-style-type: none"> ・練習時の見取り ・アドバイス ・定期テスト ・学習カード
		体育理論	<ul style="list-style-type: none"> ・運動やスポーツの意義や効果と学び方や安全な行い方について,自己の課題を発見し,よりよい解決に向けて思考し判断するとともに,他者に伝えている。 ・運動やスポーツの意義や効果と学び方や安全な行い方についての学習に積極的に取り組もうとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期テスト 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期テスト ・学習カード 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期テスト ・学習カード

【保健体育】科 年間評価計画(3年)

時期	分野	単元	目標	知識・技能	思考力・判断力・表現力等	主体的に学習に取り組む態度
4月	体育	体づくり運動(新体力テスト)	<ul style="list-style-type: none"> ・運動を通して、体を動かす楽しさや心地よさを味わい、運動を継続する意義、体の構造、運動の原則などを理解するとともに、健康の保持増進や体力の向上を目指し、目的に適した運動に取り組むこと。 ・自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えること。 ・体づくり運動に自主的に取り組むとともに、互いに助け合い教え合おうとすること、1人1人の違いに応じた動きなどを大切にしようとする、話し合いに貢献しようとするなどや、健康・安全を確保すること。 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業時の見取り ・アドバイス ・定期テスト 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業時の見取り ・アドバイス ・定期テスト 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業時の見取り ・アドバイス ・定期テスト
	保健	健康な生活と病気の予防③	<ul style="list-style-type: none"> ・個人生活における健康・安全について理解するとともに、基本的な技能を身に付けるようにする。 ・健康についての自他の課題を発見し、より良い解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。 ・生涯を通じて心身の健康の保持増進を目指し、明るく豊かな生活を営む態度を養う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業時の見取り ・アドバイス ・定期テスト 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業時の見取り ・アドバイス ・定期テスト 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業時の見取り ・アドバイス ・定期テスト
5月 6月	体育	陸上競技	<ul style="list-style-type: none"> ・記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などを理解するとともに、各種目特有の技能を身に付けること。 ・動きなどの自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝えること。 ・陸上競技に自主的に取り組むとともに、勝敗などを冷静に受け止め、ルールやマナーを大切にしようとする、自己の責任を果たそうとすること、1人1人の違いに応じた課題や挑戦を大切にしようとするなどや、健康・安全を確保すること。 	<ul style="list-style-type: none"> ・技能テスト ・練習時の見取り ・アドバイス ・定期テスト ・学習カード 	<ul style="list-style-type: none"> ・練習時の見取り ・アドバイス ・定期テスト ・学習カード 	<ul style="list-style-type: none"> ・練習時の見取り ・アドバイス ・定期テスト ・学習カード
		器械運動	<ul style="list-style-type: none"> ・技のできる楽しさや喜びを味わい、技の名称や行い方、運動観察の方法、体力の高め方などを理解するとともに、自己に適した技で演技すること。 ・技などの自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝えること。 ・器械運動に自主的に取り組むとともに、良い演技を讃えようとする、お互いに助け合い教え合おうとすること、1人1人の違いに応じた課題や挑戦を大切にしようとするなどや、健康・安全を確保すること。 	<ul style="list-style-type: none"> ・技能テスト ・練習時の見取り ・アドバイス ・定期テスト ・学習カード 	<ul style="list-style-type: none"> ・練習時の見取り ・アドバイス ・定期テスト ・学習カード 	<ul style="list-style-type: none"> ・練習時の見取り ・アドバイス ・定期テスト ・学習カード

6月～7月	体 育	ダンス	<ul style="list-style-type: none"> ・ダンスの特性や由来, 表現の仕方, その運動に関連して高まる体力などについて理解している。 ・現代的なリズムのダンスでは, リズムの特徴を捉え, 変化のある動きを組み合わせて, リズムに乗って全身で踊ることができる。 ・表現などの自己の課題を発見し, 合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに, 自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。 ・ダンスに積極的に取り組むとともに, 仲間の学習を援助しようとする, 交流などの話合いに参加しようとする, 一人一人の違いに応じた表現や役割を認めようとするなどをして, 健康・安全に気を配っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・技能テスト ・ゲーム中の技能 ・練習時の見取り ・定期テスト ・学習カード 	<ul style="list-style-type: none"> ・ゲーム中の動き ・練習時の見取り ・アドバイス ・定期テスト ・学習カード 	<ul style="list-style-type: none"> ・ゲーム中の見取り ・練習時の見取り ・アドバイス ・定期テスト ・学習カード
		柔道	<ul style="list-style-type: none"> ・技を高め勝敗を競う楽しさや喜びを味わい, 伝統的な考え, 技の名称や見取り稽古の仕方, 体力の高め方などを理解するとともに, 基本動作や基本となる技を用いて攻防を展開すること。 ・相手の動きの変化に応じた基本動作や基本となる技, 連絡技を用いて, 相手を崩して投げたり, 抑えたりする。 ・攻防などの自己や仲間の課題を発見し, 合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに, 自己の考えたことを他者に伝えること。 ・武道に自主的に取り組むとともに, 相手を尊重し, 伝統的な行動を大切にしようとする, 自己の責任を果たそうとする, 一人一人の違いに応じた課題や挑戦を大切にしようとするなどや, 健康・安全を確保すること。 	<ul style="list-style-type: none"> ・技能テスト ・練習時の見取り ・定期テスト ・学習カード 	<ul style="list-style-type: none"> ・練習時の見取り ・アドバイス ・定期テスト ・学習カード 	<ul style="list-style-type: none"> ・練習時の見取り ・アドバイス ・定期テスト ・学習カード
9月～11月		ソフトボール	<ul style="list-style-type: none"> ・勝敗を競う楽しさや喜びを味わい, 技術の名称や行い方, 体力の高め方, 運動観察の方法などを理解するとともに, 作戦に応じた技能で仲間と連携しゲームを展開すること。 ・安定したバットの操作と走塁での攻撃, ボール操作と連携した守備などによって攻防すること。 ・攻防などの自己やチームの課題を発見し, 合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに, 自己の考えたことを他者に伝えること。 ・球技に自主的に取り組むとともに, フェアなプレイを大切にしようとする, 作戦などについて話合いに貢献しようとする, 一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にしようとする, 互いに助け合い教え合おうとするなどや, 健康・安全を確保すること。 	<ul style="list-style-type: none"> ・技能テスト ・ゲーム中の技能 ・練習時の見取り ・定期テスト ・学習カード 	<ul style="list-style-type: none"> ・技能テスト ・ゲーム中の技能 ・練習時の見取り ・定期テスト ・学習カード 	<ul style="list-style-type: none"> ・技能テスト ・ゲーム中の技能 ・練習時の見取り ・定期テスト ・学習カード

	バスケットボール	<ul style="list-style-type: none"> ・勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などを理解するとともに、作戦に応じた技能で仲間と連携しゲームを展開すること。 ・役割に応じたボールの操作や安定した用具の操作と連携した動きによって空いた場所をめぐる攻防をすること。 ・攻防などの自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝えること。 ・球技に自主的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとする、作戦などについての話し合いに貢献しようとする、一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にしようとする、互いに助け合い教え合おうとするなどや、健康・安全を確保すること。 	<ul style="list-style-type: none"> ・技能テスト ・ゲーム中の技能 ・練習時の見取り ・定期テスト ・学習カード 	<ul style="list-style-type: none"> ・ゲーム中の動き ・練習時の見取り ・アドバイス ・定期テスト ・学習カード 	<ul style="list-style-type: none"> ・ゲーム中の見取り ・練習時の見取り ・アドバイス ・定期テスト ・学習カード
	バレーボール	<ul style="list-style-type: none"> ・勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などを理解するとともに、作戦に応じた技能で仲間と連携しゲームを展開すること。 ・役割に応じたボールの操作や安定した用具の操作と連携した動きによって空いた場所をめぐる攻防をすること。 ・攻防などの自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝えること。 ・球技に自主的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとする、作戦などについての話し合いに貢献しようとする、一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にしようとする、互いに助け合い教え合おうとするなどや、健康・安全を確保すること。 	<ul style="list-style-type: none"> ・技能テスト ・ゲーム中の技能 ・練習時の見取り ・定期テスト ・学習カード 	<ul style="list-style-type: none"> ・技能テスト ・ゲーム中の技能 ・練習時の見取り ・定期テスト ・学習カード 	<ul style="list-style-type: none"> ・技能テスト ・ゲーム中の技能 ・練習時の見取り ・定期テスト ・学習カード

11月～2月	ハンドボール	<ul style="list-style-type: none"> ・勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などを理解するとともに、作戦に応じた技能で仲間と連携しゲームを展開すること。 ・安定したボール操作と空間を作り出すなどの動きによってゴール前への侵入などから攻防をすること。 ・攻防などの自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝えること。 ・球技に自主的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとする、作戦などについての話し合いに貢献しようとする、1人1人の違いに応じたプレイなどを大切にしようとする、互いに助け合い教え合おうとすることなどや、健康・安全を確保すること。 	<ul style="list-style-type: none"> ・技能テスト ・ゲーム中の技能 ・練習時の見取り ・定期テスト ・学習カード 	<ul style="list-style-type: none"> ・ゲーム中の動き ・練習時の見取り ・アドバイス ・定期テスト ・学習カード 	<ul style="list-style-type: none"> ・ゲーム中の見取り ・練習時の見取り ・アドバイス ・定期テスト ・学習カード
	卓球	<ul style="list-style-type: none"> ・勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などを理解するとともに、作戦に応じた技能で仲間と連携しゲームを展開すること。 ・役割に応じたボールの操作や安定した用具の操作と連携した動きによって空いた場所をめぐる攻防をすること。 ・攻防などの自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝えること。 ・球技に自主的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとする、作戦などについての話し合いに貢献しようとする、1人1人の違いに応じたプレイなどを大切にしようとする、互いに助け合い教え合おうとすることなどや、健康・安全を確保すること。 	<ul style="list-style-type: none"> ・練習時の見取り ・定期テスト ・学習カード 	<ul style="list-style-type: none"> ・練習時の見取り ・アドバイス ・定期テスト ・学習カード 	<ul style="list-style-type: none"> ・練習時の見取り ・アドバイス ・定期テスト ・学習カード

<p>バドミントン</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などを理解するとともに、作戦に応じた技能で仲間と連携しゲームを展開すること。 ・安定したバットの操作と走塁での攻撃、ボール操作と連携した守備などによって攻防すること。 ・攻防などの自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝えること。 ・球技に自主的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとする、作戦などについての話し合いに貢献しようとする、1人1人の違いに応じたプレイなどを大切にしようとする、互いに助け合い教え合おうとすることなどや、健康・安全を確保すること。 	<ul style="list-style-type: none"> ・技能テスト ・ゲーム中の技能 ・練習時の見取り ・定期テスト ・学習カード 	<ul style="list-style-type: none"> ・ゲーム中の動き ・練習時の見取り ・アドバイス ・定期テスト ・学習カード 	<ul style="list-style-type: none"> ・ゲーム中の見取り ・練習時の見取り ・アドバイス ・定期テスト ・学習カード
---------------	--	--	--	---