

【理科】科年間評価計画(1年)

時期	大単元	小単元	目標	知識・技能	思考力・判断力・表現力等	主体的に学習に取り組む態度
8月～11月	エネルギー	1章 光による現象 2章 音による現象 3章 力による現象	身近な物理現象に興味・関心を持ち、理科の見方・考え方をはたらかせながら、探究的な学習を通して、光・音・力に関する基礎的・基本的な性質への理解を深め、規則性や関係性を調べる観察や実験における基礎的操作や技能を身につける。	確認テスト 実験レポート 章末テスト 記述課題 作図テスト 定期テスト	実験レポート 章末テスト 記述課題 定期テスト	確認テスト 実験レポート 章末テスト 作図テスト 記述課題 定期テスト
12月～1月	地球	1章 身近な大地 2章 ゆれる大地 3章 火をふく大地 4章 語る大地	理科の見方・考え方をはたらかせながら、大地の成り立ちと変化に関する探究的な学習を通して、地表に見られる事物・現象と関連づけながら、絶えず活動し続ける地球の姿についての理解を深めるとともに、観察・実験を行うための基本的な技能の習得、科学的に探求するために必要な思考力・判断力・表現力、主体的に学ぶ態度を養う。	小テスト 実験レポート 章末テスト パフォーマンステスト 定期テスト	小テスト 実験レポート 章末テスト 定期テスト	小テスト 実験レポート 章末テスト パフォーマンステスト 定期テスト
2月～3月	物質	1章 いろいろな物質とその性質 2章 いろいろな気体とその性質 3章 水溶液の性質 4章 物質のすがたとその変化	理科の見方・考え方をはたらかせながら、身のまわりの物質に関する探究的な学習を通して、物質のもつ基本的な性質の理解を深めるとともに、観察・実験などを行うために必要な基本的な技能を習得し、思考力・判断力・表現力や主体的に探求しようとする態度を養う。	確認テスト 実験レポート 章末テスト 記述課題 作図テスト 定期テスト	実験レポート 章末テスト 記述課題 定期テスト	確認テスト 実験レポート 章末テスト 作図テスト 記述課題 定期テスト
4月～7月	生命	1章 植物の特徴と分類 2章 動物の特徴と分類	身近な植物、動物についての観察を通して、生物の調べ方の基礎を学習するとともに、生物の体のつくりの特徴を理解し、共通点や相違点、多様性に気づき、生物の世界についての総合的な認識を深める。 また、単元の学習を通して、生物の多様性の尊さに気づき、その保全や生命尊重の態度を育てる。	実験レポート 章末テスト パフォーマンステスト 定期テスト	実験レポート 章末テスト 定期テスト	実験レポート 章末テスト パフォーマンステスト 定期テスト

【理科】科 年間評価計画(2年) ※理科は1年間を通して、2つの分野を同時に学習する形(並行履修)をとっています。

時期	大単元	小単元	目標	知識・技能	思考力・判断力・表現力等	主体的に学習に取り組む態度
4月～3月	エネルギー	1章 電流の性質 2章 電流の正体 3章 電流と磁界	・電流, 磁界に関する事物・現象を日常生活や社会と関連付けながら, 次のことを理解するとともに, それらの観察, 実験などに関する技能を身に付けるようにする。 ・電流, 磁界に関する現象について, 見通しをもって解決する方法を立案して観察, 実験などを行い, その結果を分析して解釈し, 電流と電圧, 電流の働き, 静電気, 電流と磁界の規則性や関係性を見いだして表現すること。	小テスト 実験レポート パフォーマンス課題 定期テスト	小テスト 実験レポート 章末テスト パフォーマンス課題 定期テスト	小テスト 実験レポート 章末テスト パフォーマンス課題 定期テスト
12月～3月	地球	1章 地球をとり巻く大気のような 2章 大気中の水の変化 3章 天気の変化と大気の動き 4章 大気の動きと日本の四季	・気象要素と天気の変化との関係に着目しながら, 次のことを理解するとともに, それらの観察, 実験などに関する技能を身に付けること。 ・気象とその変化について, 見通しをもって解決する方法を立案して観察・実験などを行い, その結果を分析して解釈し, 天気の変化や日本の気象についての規則性や関係性を見いだして表現すること。	小テスト 実験レポート パフォーマンス課題 定期テスト	小テスト 実験レポート 章末テスト パフォーマンス課題 定期テスト	小テスト 実験レポート 章末テスト パフォーマンス課題 定期テスト
4月～8月	物質	1章 物質の成り立ち 2章 物質の表し方 3章 さまざまな化学変化 4章 化学変化と物質の質量	・化学変化を原子や分子のモデルと関連付けながら, 次のことを理解するとともに, それらの観察, 実験などに関する技能を身に付けること。 ・化学変化について, 見通しをもって解決する方法を立案して観察, 実験などを行い, 原子や分子と関連付けてその結果を分析して解釈し, 化学変化における物質の変化やその量的な関係を見いだして表現すること	小テスト 実験レポート パフォーマンス課題 定期テスト	小テスト 実験レポート 章末テスト パフォーマンス課題 定期テスト	小テスト 実験レポート 章末テスト パフォーマンス課題 定期テスト

9月 ～ 11月	生 命	<p>1章 生物の体をつくるもの</p> <p>2章 植物の体をつくりとはたらき</p> <p>3章 動物の体をつくりとはたらき</p> <p>4章 動物の行動のしくみ</p>	<p>・生物の体のつくりと働きとの関係に着目しながら、次のことを理解するとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けること。</p> <p>・身近な植物や動物の体のつくりと働きについて、見通しをもって解決する方法を立案して観察、実験などを行い、その結果を分析して解釈し、生物の体のつくりと働きについての規則性や関係性を見いだして表現すること。</p>	<p>小テスト</p> <p>実験レポート</p> <p>パフォーマンス課題</p> <p>定期テスト</p>	<p>小テスト</p> <p>実験レポート</p> <p>章末テスト</p> <p>パフォーマンス課題</p> <p>定期テスト</p>	<p>小テスト</p> <p>実験レポート</p> <p>章末テスト</p> <p>パフォーマンス課題</p> <p>定期テスト</p>
----------------	--------	--	--	---	--	--

【理科】科 年間評価計画(3年) ※理科は1年間を通して、2つの分野を同時に学習する形(並履修)をとっています。

時期	大単元	小単元	目標 (身に付けさせたい力)	知識・技能	思考力・判断 力・表現力	主体的に学習 に取り組む態度
4月～1月	エネルギー	1章力の合成と分解 2章物体の運動 3章仕事とエネルギー 4章多様なエネルギーとその移り変わり 5章エネルギー資源とその利用	・物体の運動とエネルギーを日常生活や社会と関連付けながら、次のことを理解するとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けること。 ・運動とエネルギーについて、見通しをもって観察、実験などを行い、その結果を分析して解釈し、力のつり合い、合成や分解、物体の運動、力学的エネルギーの規則性や関係性を見いだして表現すること。また、探究の過程を振り返ること。	テスト レポート パフォーマンス テスト 授業中の取り組み 発表、グループ活動	テスト レポート パフォーマンス テスト 授業中の取り組み 発表、グループ活動	テスト レポート パフォーマンス テスト 授業中の取り組み 発表、グループ活動
6月～9月	物質	1章水溶液とイオン 2章電池とイオン 3章酸・アルカリと塩	・化学変化をイオンのモデルと関連付けながら、次のことを理解するとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けること。 ・化学変化について、見通しをもって観察、実験などを行い、イオンと関連付けてその結果を分析して解釈し、化学変化における規則性や関係性を見いだして表現すること。また、探究の過程を振り返ること。	テスト レポート パフォーマンス テスト 授業中の取り組み 発表、グループ活動	テスト レポート パフォーマンス テスト 授業中の取り組み 発表、グループ活動	テスト レポート パフォーマンス テスト 授業中の取り組み 発表、グループ活動
4月～5月	生命	1章生物のふえ方と成長 2章遺伝の規則性と遺伝子 3章生物の種類と多様性と進化	・生命の連続性に関する事物・現象の特徴に着目しながら、次のことを理解するとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けること。 ・生命の連続性について、観察、実験などを行い、その結果や資料を分析して解釈し、生物の成長と殖え方、遺伝現象、生物の種類が多様性と進化についての特徴や規則性を見いだして表現すること。また、探究の過程を振り返ること。	テスト レポート パフォーマンス テスト 授業中の取り組み 発表、グループ活動	テスト レポート パフォーマンス テスト 発表、グループ活動	テスト レポート パフォーマンス テスト 授業中の取り組み 発表、グループ活動

10.月 ～ 11.月	地球	<p>1章宇宙の天体</p> <p>2章太陽と恒星の動き</p> <p>3章月と金星の動きと見え方</p>	<p>・身近な天体とその運動に関する特徴に着目しながら、次のことを理解するとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けること。</p> <p>・地球と宇宙について、天体の観察、実験などを行い、その結果や資料を分析して解釈し、天体の運動と見え方についての特徴や規則性を見いだして表現すること。また、探究の過程を振り返ること。</p>	<p>テスト</p> <p>レポート</p> <p>パフォーマンス</p> <p>テスト</p> <p>授業中の取り組み</p> <p>発表、グループ活動</p>	<p>テスト</p> <p>レポート</p> <p>パフォーマンス</p> <p>テスト</p> <p>授業中の取り組み</p> <p>発表、グループ活動</p>	<p>テスト</p> <p>レポート</p> <p>パフォーマンス</p> <p>テスト</p> <p>授業中の取り組み</p> <p>発表、グループ活動</p>
12.月 ～ 1.月	環境	<p>1章自然界のつり合い</p> <p>2章さまざまな物質の利用と人間</p> <p>3章科学技術の発展</p> <p>4章人間と環境</p> <p>5章持続可能な社会をめざして</p>	<p>・日常生活や社会と関連付けながら、次のことを理解するとともに、自然環境を調べる観察、実験などに関する技能を身に付けること。</p> <p>・身近な自然環境や地域の自然災害などを調べる観察、実験などを行い、自然環境の保全と科学技術の利用の在り方について、科学的に考察して判断すること。</p>	<p>テスト</p> <p>レポート</p> <p>パフォーマンス</p> <p>テスト</p> <p>授業中の取り組み</p> <p>発表、グループ活動</p>	<p>テスト</p> <p>レポート</p> <p>パフォーマンス</p> <p>テスト</p> <p>授業中の取り組み</p> <p>発表、グループ活動</p>	<p>テスト</p> <p>レポート</p> <p>パフォーマンス</p> <p>テスト</p> <p>授業中の取り組み</p> <p>発表、グループ活動</p>