

【 社 会 】科 年間評価計画(1 年)

時期	大単元	小単元	目 標	知識・技能	思考力・判断力・表現力等	主体的に学習に取り組む態度
4月～5月	世界と日本の地域構成、世界の様々な地域	世界の姿、日本の姿、人々の生活と環境	<ul style="list-style-type: none"> ・世界と日本の地域構成を大観し理解する ・地域の諸事象や地域的特色を理解する際の座標軸となる視座を養う ・人々の生活が自然環境により異なることを理解する ・世界の地域の生活の違いを環境との関係においてとらえる 	<ul style="list-style-type: none"> ・小テスト ・定期テスト ・レポート 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期テスト ・レポート 	<ul style="list-style-type: none"> ・レポート ・授業内での取り組み
6月	古代	人類の登場～弥生時代	<ul style="list-style-type: none"> ・文明の特徴とおこりについて、地理的特徴とも関連させ理解する ・日本の国家成立の過程を諸外国との関係とも関連させとらえる 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期テスト 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期テスト 	<ul style="list-style-type: none"> ・レポート ・授業内での取り組み
7月～10月	世界の諸地域	アジア州	<ul style="list-style-type: none"> ・アジア州の自然環境を位置関係とともにとらえる ・アジア州の農業と気候・食の関係をとらえる ・アジア州の宗教分布の特徴、文化の特徴をとらえる 	<ul style="list-style-type: none"> ・レポート ・定期テスト 	<ul style="list-style-type: none"> ・レポート ・定期テスト 	<ul style="list-style-type: none"> ・レポート ・授業内での取り組み
		ヨーロッパ州	<ul style="list-style-type: none"> ・ヨーロッパの自然環境を位置関係、海流と偏西風の影響などと関連付けてとらえる ・ヨーロッパ文化の共通性と多様性について理解する ・EUの成立過程と人々の生活への影響について理解する 	<ul style="list-style-type: none"> ・レポート ・定期テスト 	<ul style="list-style-type: none"> ・レポート ・定期テスト 	<ul style="list-style-type: none"> ・レポート ・授業内での取り組み
		アフリカ州	<ul style="list-style-type: none"> ・アフリカ州の自然環境の特色を位置関係とともにとらえる ・アフリカの歴史と文化をヨーロッパの植民地支配との関係からとらえる ・アフリカ経済の特色と課題をとらえる 	<ul style="list-style-type: none"> ・レポート ・定期テスト 	<ul style="list-style-type: none"> ・レポート ・定期テスト 	<ul style="list-style-type: none"> ・レポート ・授業内での取り組み
		北アメリカ州	<ul style="list-style-type: none"> ・北アメリカ州の地形的特質と多様な気候についてとらえる ・北アメリカの民族構成を成立過程と関連付けとらえる ・北アメリカの農業の特色について理解する 	<ul style="list-style-type: none"> ・レポート ・定期テスト 	<ul style="list-style-type: none"> ・レポート ・定期テスト 	<ul style="list-style-type: none"> ・レポート ・授業内での取り組み
		南アメリカ州	<ul style="list-style-type: none"> ・南アメリカの多様な自然環境について位置関係とともに理解する ・南アメリカの多様な民族・文化についてとらえる ・南アメリカの農業と工業の特色についてとらえる 	<ul style="list-style-type: none"> ・レポート ・定期テスト 	<ul style="list-style-type: none"> ・レポート ・定期テスト 	<ul style="list-style-type: none"> ・レポート ・授業内での取り組み
		オセアニア州	<ul style="list-style-type: none"> ・オセアニア州の自然環境について、位置関係とともに理解する ・オーストラリアの成立過程と多文化社会の形成を関連付けて考える 	<ul style="list-style-type: none"> ・レポート ・定期テスト 	<ul style="list-style-type: none"> ・レポート ・定期テスト 	<ul style="list-style-type: none"> ・レポート ・授業内での取り組み

11月～12月	古代	中国にならった国家づくり	<ul style="list-style-type: none"> 古墳の大きさやその分布を基に、その勢力の広がりを捉える 律令国家として形づくられたことを大きく捉える 古事記・日本書紀・風土記などにまとめられた神話・伝承を通して当時の人々の信仰やものの見方に気づく。 	<ul style="list-style-type: none"> レポート 定期テスト 	<ul style="list-style-type: none"> レポート 定期テスト 	<ul style="list-style-type: none"> レポート 授業内での取り組み
		展開する天皇・貴族の政治	<ul style="list-style-type: none"> 東アジアの文物や制度を積極的に取り入れながら国家の仕組みが整えられ、その後天皇や貴族による政治が展開したことを理解する。 国際的な要素をもった文化が栄え、それらを基礎としながら文化の国風化が進んだことを理解する 	<ul style="list-style-type: none"> レポート 定期テスト 	<ul style="list-style-type: none"> レポート 定期テスト 	<ul style="list-style-type: none"> レポート 授業内での取り組み
1月～3月	中世	武士の世の始まり	<ul style="list-style-type: none"> 武士のおこりについて理解する 平氏が権力を持つ仕組みをとらえる 鎌倉幕府の成立と政治の仕組みをとらえる 鎌倉時代の文化の特徴を時代背景と関連付けとらえる 	<ul style="list-style-type: none"> レポート 定期テスト 	<ul style="list-style-type: none"> レポート 定期テスト 	<ul style="list-style-type: none"> レポート 授業内での取り組み
		武家政権の内と外	<ul style="list-style-type: none"> 鎌倉幕府崩壊の過程を元寇とのつながりからとらえる 室町幕府の成立の流れを理解する 室町幕府と諸外国とのつながり、交易を琉球や蝦夷も含めとらえる 	<ul style="list-style-type: none"> レポート 定期テスト 	<ul style="list-style-type: none"> レポート 定期テスト 	<ul style="list-style-type: none"> レポート 授業内での取り組み
		人々の結びつきが強まる社会	<ul style="list-style-type: none"> 室町時代の社会の変容をとらえる 民衆の自立と一揆のおこりについてとらえる 武士の社会における変容を下剋上と関連付けてとらえる 室町文化の特徴を時代背景とともにとらえる 	<ul style="list-style-type: none"> レポート 定期テスト 	<ul style="list-style-type: none"> レポート 定期テスト 	<ul style="list-style-type: none"> レポート 授業内での取り組み

【 社 会 】科 年間評価計画（ 2 年）

時期	大単元	小単元	目 標	知識・技能	思考力・判断力・表現力等	主体的に学習に取り組む態度
4月～5月	日本のさまざまな地域	日本の地域的特色と地域区分	日本のさまざまな地域に見られる自然環境や生活の違いに気づき、地域ごとに特色があることを理解するとともに、地域区分の考え方をを用いて日本各地の特徴を比較しながら捉えることができるようにする。	・定期テスト	・定期テスト	・ふりかえりシート
6月	武家政権の展開と世界の動き	大航海によって結びつく世界、戦乱から全国統一へ	大航海時代によって世界の人々・物資・文化が結びつき始めたことを理解し、日本では戦国の争乱から織豊政権による全国統一へと社会が大きく変化したことに気付く。これらの歴史の流れを通して、社会の変化が人々の暮らしに与えた影響を多面的に考えることができるようにする。	・定期テスト	・定期テスト	・ふりかえりシート ・定期テストレポート
7月～9月		地域調査の手法	身近な地域の様子を調べるにはどのような方法があるのかを理解し、対象地域の地域的特色や課題を捉えるために適切な地理的事象を取り上げ、それらを多面的・多角的に調査・考察し、表現する力を育成させる。	・学区地図の読み取り ・プレゼンの資料 ・夏休み宿題	・プレゼンの創意工夫 ・プレゼンの表現方法 ・夏休み宿題	・ふりかえりシート ・夏休みレポート
10月～11月	日本の諸地域	九州地方	九州地方における自然環境がそこで暮らす人々はどのような工夫をして生活しているかを理解し、九州地方の特色ある地理的事象をほかの事象と関連付けて多面的・多角的に考察し、表現する力を育成させる。	・定期テスト	・定期テスト	・ふりかえりシート
		中国・四国地方	中国・四国地方における交通網や通信網の整備は人々の生活や産業にどのような影響を与えているのかを理解し、特色ある地理的事象をほかの事象と関連付けて多面的・多角的に考察し、表現する力を育成させる。	・定期テスト	・定期テスト	・ふりかえりシート ・定期テストレポート
		中部地方	中部地方における産業の発展に自然環境や交通網はどのような影響を与えているのかを理解し、中国・四国地方の特色ある地理的事象をほかの事象と関連付けて多面的・多角的に考察し、表現する力を育成させる。	・定期テスト	・定期テスト	・ふりかえりシート

		関東地方	関東地方における人口の集中は、人々の生活や産業にどのような影響を与えているのかを理解し、関東地方の特色ある地理的事象をほかの事象と関連付けて多面的・多角的に考察し、表現する力を育成させる。	・定期テスト	・定期テスト	・ふりかえりシート
		東北地方	東北地方における人々の生活や文化に自然環境や交通網の整備はどのような影響を与えているのかを理解し、東北地方の特色ある地理的事象をほかの事象と関連付けて多面的・多角的に考察し、表現する力を育成させる。	・定期テスト	・定期テスト	・ふりかえりシート
		北海道地方	東北地方の自然環境は人々の生活や産業にどのような影響を与えているのかを理解し、北海道地方の特色ある地理的事象をほかの事象と関連付けて多面的・多角的に考察し、表現する力を育成させる。	・定期テスト ・都道府県調べの発表と課題解決学習	・定期テスト ・都道府県調べの発表と課題解決学習	・ふりかえりシート ・都道府県調べの発表と課題解決学習
12月～1月	武家政権の展開と世界の動き	武士による全国支配の完成	○江戸幕府の支配の下に大きな戦乱のない時期を迎えたことなど、中世から近世への転換のようすを、中世の武家政治との違いに着目して考察させ、自分の言葉で表現させる。 ○江戸幕府の成立と大名統制については、幕府が大名を統制するとともに、その領内の政治の責任を大名に負わせたことに気づかせる。	・レポート ・定期テスト	・レポート ・定期テスト	・ふりかえりシート
		天下泰平の世の中	○身分制のもとで、人々はそれぞれの身分の中で職分を果たしたことで、農村が幕府や藩の経済を支えていたことなどに気づかせる。 ○農林水産業や手工業、商業などの産業や河川・海上交通、街道が発達したことについて、身近な地域の特徴を生かした事例を選んで理解させる。 ○近世の文化について、大阪・京都・江戸などの都市を舞台に、経済力を高めた町人を担い手とする文化が形成されたことなどを理解させる。	・レポート ・定期テスト	・レポート ・定期テスト	・ふりかえりシート
		社会の変化と幕府の対策	○貨幣経済の農村への広がりや自然災害などによる都市や農村の変化などをふまえ、近世社会の基礎が動揺していたことに気づかせる。 ○外国船の接近とそれに対応した幕府による北方の調査や打払令などを取り上げる。 ○財政の悪化などを背景とした幕府の政治改革を取り上げ、百姓一揆などに結びつく農村の変化や商業の発達などへの対応というねらいがあったことに気づかせる。	・レポート ・定期テスト	・レポート ・定期テスト	・ふりかえりシート

2月～3月	近代国家の歩みと国際社会	欧米諸国における近代化	<p>○政治体制の変化や人権思想の発達や広がり,現代の政治とのつながりなどと関連づけて,アメリカの独立やフランス革命を取り上げ,政治的な対立と社会の混乱,そこで生じた犠牲などを経て近代民主政治への動きが生まれたことに気づかせる。</p> <p>○工業化による社会の変化という観点から,イギリスなどにおける産業革命を取りあげ,資本主義社会が成立したことや労働問題・社会問題が発生したことに気づかせる。</p> <p>○産業革命の進展にともなって,欧米諸国が新たな工業製品の市場や工業原料の供給地を求めてアジアへの進出を強めたことを理解させる。</p>	<p>・レポート</p> <p>・定期テスト</p>	<p>・レポート</p> <p>・定期テスト</p>	<p>・ふりかえりシート</p>
	近代国家の歩みと国際社会	開国と幕府の終わり	<p>○欧米諸国のアジア進出と関連づけて取り扱い,アヘン戦争後に幕府が対外政策を転換して開国したこと,その政治的および社会的な影響を理解させ,それが明治維新の動きを生み出したことに気づかせる。</p>	<p>・レポート</p> <p>・定期テスト</p>	<p>・レポート</p> <p>・定期テスト</p>	<p>・ふりかえりシート</p> <p>・定期テストレポート</p>
		近代国家へのあゆみ	<p>○自由民権運動の全国的な広がり,政党の結成,憲法の制定過程とその内容の特徴を取り上げ,大日本帝国憲法の制定によって当時アジアで唯一の立憲制の国家が成立したことをふまえ,立憲制の国家が成立して議会政治が始まったことの歴史上の意義や現代の政治とのつながりに気づかせる。</p>	<p>・レポート</p> <p>・定期テスト</p>	<p>・レポート</p> <p>・定期テスト</p>	<p>・ふりかえりシート</p>
		帝国主義と日本	<p>○国内の社会状況や国際情勢とのかかわりなどの背景をふまえて,欧米諸国と対等の外交関係を樹立するための長年の努力の過程で条約改正が実現したことを理解させる。</p> <p>○大陸との関係をふまえて,日清・日露戦争にいたるまでの日本の動き,戦争のあらましと国内外の反応,韓国の植民地化などを取り上げ,日本の国際的地位が向上したことを理解させる。</p>	<p>・レポート</p> <p>・定期テスト</p>	<p>・レポート</p> <p>・定期テスト</p>	<p>・ふりかえりシート</p>
		アジア強国の光と影	<p>○富国強兵・殖産興業政策の下,製糸業,紡績業や鉄鋼業などの近代産業が日清戦争前後から飛躍的に発展して,資本主義経済の基礎がかたまったこと,都市や農山漁村の生活に大きな変化が生じたことに気づかせる。</p> <p>○近代化遺産を取り上げるなど,身近な地域を例としながら,鉄道網の広がりや工業の発達などによって人々の生活の変化がみられた一方で,労働問題や社会問題が発生したことに気づかせる。</p> <p>○伝統的な文化の上に欧米文化を受容して,日本の近代文化が形成されたことに気づかせる。</p>	<p>・レポート</p> <p>・定期テスト</p>	<p>・レポート</p> <p>・定期テスト</p>	<p>・ふりかえりシート</p>

【 社 会 】科 年間評価計画(3 年)

時 期	分 野	単 元	目 標	知識・技能	思考力・判断力・表現力等	主体的に学習に取り組む態度
4 月	歴史	近代国家のあゆみ	○自由民権運動の全国的な広まり, 政党の結成, 憲法の制定過程とその内容の特徴を取り上げ, 大日本帝国憲法の制定によって当時アジアで唯一の立憲制の国家が成立したことをふまえ, 立憲制の国家が成立して議会政治が始まったことの歴史上の意義や現代の政治とのつながりに気づかせる。	・レポート ・定期テスト	・レポート ・定期テスト	・振り返りシート ・レポート
		帝国主義と日本	○国内の社会状況や国際情勢とのかかわりなどの背景をふまえて, 欧米諸国と対等の外交関係を樹立するための長年の努力の過程で条約改正が実現したことを理解させる。 ○大陸との関係をふまえて, 日清・日露戦争にいたるまでの日本の動き, 戦争のあらましと国内外の反応, 韓国の植民地化などを取り上げ, 日本の国際的地位が向上したことを理解させる。	・レポート ・定期テスト	・レポート ・定期テスト	・振り返りシート ・レポート
		アジア強国の光と影	○富国強兵・殖産興業政策の下, 製糸業, 紡績業や鉄鋼業などの近代産業が日清戦争前後から飛躍的に発展して, 資本主義経済の基礎がかたまってきたこと, 都市や農山漁村の生活に大きな変化が生じたことに気づかせる。 ○近代化遺産を取り上げるなど, 身近な地域を例としながら, 鉄道網の広がりや工業の発達などによって人々の生活の変化がみられた一方で, 労働問題や社会問題が発生したことに気づかせる。 ○伝統的な文化の上に欧米文化を受容して, 日本の近代文化が形成されたことに気づかせる。	・レポート ・定期テスト	・レポート ・定期テスト	・振り返りシート ・レポート ・作問シート
4 月～7 月	歴史	二度の世界大戦と日本	○第一次世界大戦前後の国際情勢及び我が国の動きと, 大戦後に国際平和への努力がなされたことを理解する。 ○軍部の台頭から戦争までの経過と, 大戦が人類全体に惨禍を及ぼしたことを理解する。	・レポート ・定期テスト	・レポート ・定期テスト	・振り返りシート ・レポート
	公民	現代社会と私たち	○現代社会の特色や, 現代社会における文化の意義や影響を理解できるようにするとともに, 現代社会の見方・考え方の基礎となる枠組みについて, 具体的な社会生活と関連付けるなどして理解する。	・レポート ・定期テスト	・レポート ・定期テスト	・振り返りシート ・レポート

8月～6月	歴史	現在に続く日本と世界	<p>○我が国の現代の特色を、世界の動きとの関連を踏まえて課題を追求したり解決したりする活動を通して学習する</p> <p>○これまでの歴史学習を踏まえ、現在と未来の日本や世界の在り方について、課題意識をもって考察、構想し、表現する</p>	<p>・レポート</p> <p>・定期テスト</p>	<p>・レポート</p> <p>・定期テスト</p> <p>・グループワーク</p>	<p>・振り返りシート</p> <p>・レポート</p> <p>・グループワーク</p>
7月～10月	公民	私たちの暮らしと経済	<p>○消費生活を中心に経済活動の意義、市場経済の基本的な考え方、現代の生産や金融などの仕組みや働きを理解する。</p> <p>○個人や企業の経済活動における役割と責任、社会生活における職業の意義と役割及び雇用と労働条件の改善について多面的・多角的に考察し、表現できるようにする。</p>	<p>・レポート</p> <p>・定期テスト</p>	<p>・レポート</p> <p>・定期テスト</p>	<p>・振り返りシート</p> <p>・レポート</p>
9月～10月	公民	個人の尊重と日本国憲法	<p>○個人の尊重と法の支配、民主主義など民主政治の基本となる考え方について理解する。</p> <p>○各人の人権を守り社会生活を営む規範となる法の意義があること、そして、そのような法に基づいて政治を行うことによって基本的人権を保障することを目指していることを理解する。</p> <p>○我が国の政治が日本国憲法に基づいて行われていることの意義について、多面的・多角的に考察し、表現する。</p>	<p>・レポート</p> <p>・定期テスト</p> <p>・小テスト</p>	<p>・レポート</p> <p>・定期テスト</p>	<p>・振り返りシート</p> <p>・レポート</p>
11月～2月	公民	現代の民主政治と社会	<p>○国会を中心とする我が国の政治の仕組みのあらましや政党の役割、議会制民主主義の意義、多数決の原理とその運用の在り方について理解する。</p> <p>○法に基づく公正な裁判の保障があることについて理解する。</p> <p>○住民自治を基本とした地方自治の基本的な考え方を理解する。</p> <p>○民主主義の推進と、公正な世論の形成や選挙など国民の政治参加との関連について多面的・多角的に考察、構想し、表現する。</p>	<p>・レポート</p> <p>・定期テスト</p>	<p>・レポート</p> <p>・定期テスト</p> <p>・グループワーク</p>	<p>・振り返りシート</p> <p>・レポート</p> <p>・グループワーク</p> <p>・作問シート</p>
	公民	地球社会と私たち	<p>○国際社会における理解を深める。</p> <p>○国際社会における我が国の役割について多面的・多角的に考察、構想し、表現する。</p> <p>○人類の一員としてよりよい社会を築いていくために解決しなければならない様々な課題について探求し、自分の考えを説明、論述する。</p>	<p>・レポート</p> <p>・定期テスト</p>	<p>・レポート</p> <p>・定期テスト</p>	<p>・振り返りシート</p> <p>・レポート</p>