

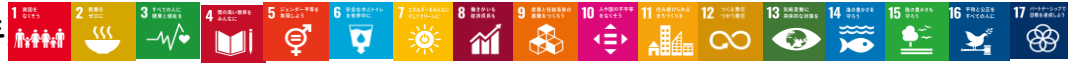
横浜市立笹下中学校 教科等年間指導計画（1年）



		人とつながる力					チャレンジできる行動力							
9年間で身につけたい力		・社会に貢献する力<社会貢献>・素直な気持ちでコミュニケーション<素直な気持ちでコミュニケーション> ・地域に目を向け豊かに関わり合う<地域との豊かな関わり>・多様な価値観を受け入れる姿勢<多様な価値観>					・持続可能な社会の創造に貢献する態度<持続可能な社会の創造> ・よりよい社会を創ろうとする態度<よりよい社会の創造> ・夢や目標をもち、前向きに努力する態度<夢や目標に向かう態度>・強い信念と行動力<強い信念> ・将来を見通す力・将来を見通す力<将来を見通す力>・粘り強い姿勢<粘り強い姿勢>							
国語	4月	5月	6月	7月	8,9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月			
身につけたい力	素直な気持ちでコミュニケーション	夢や目標を持ち、前向きに努力する態度	将来を見通す力	←よりよい社会を創ろうとする態度→	←多様な価値観を受け入れる姿勢→	←多様な価値観を受け入れる姿勢→	←多様な価値観を受け入れる姿勢→	←粘り強い姿勢→	←粘り強い姿勢→	←粘り強い姿勢→	よりよい社会を創ろうとする態度			
社会	【地理】世界と日本の地域構成・世界の地域構成・日本の地域構成	世界のさまざまな地域・世界各地の人々の生活と環境	【地理】世界の諸地域・アジア州・北アメリカ州・ヨーロッパ州・南アメリカ州・アフリカ州・オセアニア州	←多鑑賞様な価値観→			←多様な価値観を受け入れる姿勢→			←多様な価値観→				
数学	1章:数の世界を広げよう(正負の数)・正負の数・加法と減法・乗法と除法・正負の数の利用	2章:数学のこぼれを身に付けよう(文字と式)	3章:未知の数の求め方を考えよう(方程式)・1次方程式とその解き方・1次方程式の利用	←よりよい社会を創ろうとする態度→			←将来を見通す力→			←多様な価値観を受け入れる姿勢→				
理科	【生命】いろいろな生物とその共通点 1章 植物の特徴と分類 2章 動物の特徴と分類 【物質】身のまわりの物質 1章 いろいろな物質とその性質 2章 いろいろな気体とその性質 3章 水溶液の性質 4章 物質のすがたとその変化	←多様な価値観を受け入れる姿勢→			←粘り強い姿勢→			←社会貢献・地域との豊かな関わり→			←持続可能な社会の創造→			
音楽	校歌 アルトリコーダーの基礎	鑑賞「魔王」	アルトリコーダー演奏 歌唱(2部合唱) 音楽の記号について	アルトリコーダー演奏 歌唱(3部合唱)	合唱「混声三部合唱を創 意工夫して歌おう」	歌唱「赤とんぼ」「夏の思い出」	楽典「音符・拍子」	鑑賞「四季より春」 アルトリコーダー演奏	日本音楽「歌舞伎」 歌唱(合唱)	合唱「混声三部合唱を創 意工夫して歌おう」 アルトリコーダー演奏	器楽(ギター)演奏			
身につけたい力	素直な気持ちでコミュニケーション	←多様な価値観を受け入れる姿勢→			←素直な気持ちでコミュニケーション→			←よりよい社会を創ろうとする態度→			←強い信念と行動力→			
美術	オリエンテーション	伝わる文字のデザイン 「レタリングの世界」	生活のデザイン・サインボード制作 「自分の生活空間に合う表れづくり」		絵の具の使い方	←粘り強い姿勢→			←粘り強い姿勢→			←粘り強い姿勢→		
身につけたい力	←粘り強い姿勢・多様な価値観を受け入れる姿勢・前向きに努力する態度・強い信念と行動力・将来を見通す力・よりよい社会の創造→													

月	4月	5月	6月	7月	8,9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月					
保健体育	体づくり運動 (新体力テスト) 体育理論 	陸上競技 (保健)生活習慣病などの予防	ダンス・柔道 	ダンス・柔道 (保健)心身の機能の発達  	ソフトボール・バレーボール (保健)心の発達 	中・長距離走・卓球 体育理論 	《よりよく生きる喜び》	《粘り強さ》	《粘り強さ》	《素直な気持ちでコミュニケーション》	ソフトボール《素直な気持ちでコミュニケーション》 バレーボール《夢や目標を持ち前向きに》	中長距離《粘り強さ》 卓球《素直な気持ちでコミュニケーション》				
技術家庭	オリエンテーション 材料と加工に関する技術 生活や社会を支える材料と加工の技術  	材料と加工に関する技術 材料と加工の技術による問題解決	材料と加工に関する技術 材料と加工の技術による問題解決	材料と加工に関する技術 材料と加工の技術による問題解決  	材料と加工に関する技術 木材加工による製作(けがき・切断・部品加工・組立て・曲げ・磨き)   	材料と加工に関する技術 木材加工による製作(けがき・切断・部品加工・組立て・曲げ・磨き)	材料と加工に関する技術 木材加工による製作(けがき・切断・部品加工・組立て・曲げ・磨き)	材料と加工に関する技術 木材加工による製作(けがき・切断・部品加工・組立て・曲げ・磨き)	材料と加工に関する技術 木材加工による製作(けがき・切断・部品加工・組立て・曲げ・磨き)	材料と加工に関する技術 木材加工による製作(けがき・切断・部品加工・組立て・曲げ・磨き)	材料と加工に関する技術 木材加工による製作(けがき・切断・部品加工・組立て・曲げ・磨き)	材料と加工の技術 社会の発展と材料と加工の技術  				
英語	Let's Be Friends! 	Unit1 Here We Go! Unit2 School Activities 	World Tour1 Unit3 Enjoy the Summer Let's Read! 	You Can Do It! Unit4 Our New Friend 	Daily Life1 Unit5 Hi, David 	Daily Life2 Unit6 Cheer Up, Tina 	Daily Life3,4 You Can Do It!2 	Unit7The New Year in Japan 	Daily Life5 Unit8 Getting Ready for the Party 	World Tour2 Let's Read2 You Can Do It?2 	Let's Read More 	← 日常生活や社会生活を豊かにする姿勢と考え →				
道徳	B-(7)礼儀 C-(12)社会参画、公共の精神 B-(9)相互理解 寛容 スマホ教室 	C-(11)公正、公平、社会正義 A-(1)自主、自律、自由と責任   	B-(8)友情、信頼 A-(3)向上心、個性の伸長 C-(14)家族愛、家庭生活の充実 C-(17)我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度 	B-(6)思いやり、感謝 C-(16)郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度 入権作文 	D-(19)生命の尊さ C(10)遵法精神、公徳心 	A-(2)節度、節制 B-(8)友情、信頼 C-(15)よりよい学校生活、集団生活の充実 	B-(9)相互理解、寛容 C-(18)国際理解、国際貢献 D-(20)自然愛護 C-(12)社会参画、公共の精神 	C-(11)公正、公平、社会正義 D-(21)感動、畏敬の念 人権標語作成   	D-(22)よりよく生きる喜び C-(13)勤労 A-(4)希望と勇気、克己と強い意志 C-(17)我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度 A-(5)真理の探究、創造  	C-(13)勤労 A-(4)希望と勇気、克己と強い意志 C-(17)我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度 A-(5)真理の探究、創造  	B-(6)思いやり、感謝 C(10)遵法精神、公徳心  	← 粘り強い姿勢・多様な価値観を受け入れる姿勢 →	← 多様な価値観を受け入れる姿勢・地域に目を向け豊かに関わり合う →	← 素直な気持ちでコミュニケーション →	← 将来を見通す力 →	← 持続可能な社会の創造・姿勢将来を見通す力 →
特別活動	・対面式 ・中学生になって(キャリアパス)① ・前期専門委員選出 ・学級討議:学級組織作り ・Y-Pアンケート	・生徒総会に向けて ・校外学習の準備 ・校外学習で目的を達成する ・生徒総会に向けて(キャリアパス)② ・校外学習のまとめ	・定期試験への心構え ・学級討議	・合唱コンクールに向けて ・1学期の振り返り ・健康教育(喫煙防止) ・夏休みの計画	・定期試験の計画を立てる ・合唱コンクールで目的を達成する	・後期専門委員選出 ・後期学級の組織作り ・体育祭に向けて ・体育祭で目的を達成する	・生徒会選挙の意義を考える ・定期試験への取組 ・夢プログラム ・職業対話への取組(キャリアパス)③ ・Y-Pアンケート	・2学期の振り返り ・冬休みの計画	・新年の心構え ・遠足の準備	・学年末試験への取組 ・学級生活の反省 ・遠足の準備	・1年間の振り返りと2年生への準備(キャリアパス)④ ・3年生を送る会 ・遠足事前学習発表会	← よりよい社会の創造・コミュニケーション・前向きに努力する態度 →	← 粘り強い姿勢・多様な価値観を受け入れる姿勢 →	← 夢や目標に向かう態度 →	← 持続可能な社会の創造・姿勢将来を見通す力 →	
総合的な学習の時間	学級組織づくり ○校外学習(PA)に向けて 事前事後学習 ・自分や友達の良さや得意なことを見つける。人と人との関わり ・日常生活をSDGsの視点で考え、持続可能な社会を脅かす課題を見つけ解決への見通しや手段を考える。   	○キャリア教育 夢プロ・職業講話に向けての事前学習 ・自分の好きなこと、興味のあることと社会のつながりを知る。 ・身の回りの課題をSDGsの視点で考え、また課題の発見とその解決のために取り組む人々や組織の探求を行う。   	○夢プロ・探求週間 ・課題解決のために適切な手段で情報を収集する。 ・自分の考えを効果的に表現する。   	○二年生 遠足に向けて ・次年度の遠足に向けて、持続可能な社会を脅かす課題を多面的、総合的に認識し、解決への見通しや手段を考える。   	← コミュニケーション・多様な価値観を受け入れる姿勢・地域との豊かな関わり →	← 夢や目標に向かう態度 持続可能な社会に貢献する態度 →	← 持続可能な社会の創造に貢献する態度・よりよい社会を創ろうとする態度 →									

横浜市立笹下中学校 教科等年間指導計画（2年）



	人とつながる力				チャレンジできる行動力							
9年間身につけたい力	・社会に貢献する力<社会貢献>・素直な気持ちでコミュニケーション<素直な気持ちでコミュニケーション> ・地域に目を向け豊かに関わり合う<地域との豊かな関わり>・多様な価値観を受け入れる姿勢<多様な価値観>				・持続可能な社会の創造に貢献する態度<持続可能な社会の創造> ・よりよい社会を創ろうとする態度<よりよい社会の創造> ・夢や目標をもち、前向きに努力する態度<夢や目標に向かう態度>・強い信念と行動力<強い信念> ・将来を見通す力<将来を見通す力>・粘り強い姿勢<粘り強い姿勢>							
国語	4月 ・オリエンテーション ・見えないだけ ・アイズプラネット 	5月 ・枕草子 ・クマゼミ増加の原因を 探る ・熟語の構成 	6月 ・短歌に親しむ ・短歌を味わう ・言葉の力 ・類義語・対義語・多義語	7月 ・字のない楽書 ・文法	8,9月 ・モアイは語る ・ヒューマノイド 	10月 ・月夜の浜辺 ・源氏と平家/平家物語 ・扇の ・仁和寺にある法師 	11月 ・漢詩の風景 ・君は「最後の晩餐」を 知っているか ・魅力を効果的に伝え よう ★書写 	12月 ・走れメロス ・文法への扉 ・構成や展開を工夫して 書こう ★百人一首 	1月 ・話し言葉と書き言葉 ・送り仮名	2月	3月 ・一年間の学びを振り返ろう ・木	
身に付けたい力	将来を見通す力	←素直な気持ちでコミュニケーション→		←よりよい社会の創造→		←多様な価値観を受け入れる姿勢 v →		粘り強い姿勢	←よりよい社会を創ろうとする態度→			
社会	「地理分野」 第3編第2章 日本の地域的特色 		「歴史分野」 第4章 第1節 大航海によって結び つく世界 第2節 戦乱から全国統一へ 	「地理分野」 第3編第1章 地域調査の手法 	「地理分野」 第3編 第3章 日本の諸地域 九州地方～北海道地方 		「歴史分野」 第4章 第3節 武士による全国支配の完成 第4節 天下泰平の世の中 第5節 社会の変化と幕府の対 策 第5章 近代国家の歩みと国際社会 第1節～第6節 					
身に付けたい力	←よりよい社会を創ろうとする態度→		←多様な価値観→		←地域との豊かな関わり→		←多様な価値観→		←よりよい社会の創造→			
数学	1章:文字式を使って説明しよう(式の計算) ・式の計算 ・文字式の利用 	2章:方程式を利用して問題を解決しよう(連立方程式) ・連立方程式とその解き方 ・連立方程式の利用 	3章:関数を利用して問題を解決しよう(1次関数) ・1次関数・2元1次方程式と1次関数 ・1次関数の性質と調べ方 ・1次関数の利用 	4章:図形の性質の調べ方を考えよう(平行と合同) ・説明のしくみ ・平行線と角・合同な図形 	5章:図形の性質を見つけて 証明しよう(三角形と四角 形) ・証明のしくみ ・確率・確率の説明 	6章:起こりやすさをとら えて説明しよう(確率) ・確率・確率の説明 	7章:データを比較して判 断しよう(データの比較) ・四分位範囲と箱ひげ図 					
身に付けたい力	← 粘り強い姿勢 →		←多様な価値観→		←よりよい社会を創ろうとする態度→		←持続可能な社会の創造・将来を見通す力→					
理科	【エネルギー】電流とその利用 1章 電流の性質 2章 電流の正体 3章 電流と磁界 				【生物】生物のからだのつくりとはたらき 1章 生物の体つくるもの 2章 植物の体のつくりとはたらき 3章 動物の体のつくりとはたらき 4章 動物の行動のしくみ 				【地球】地球の大気と天気の変化 1章 地球を取り巻く大気の様子 2章 大気中の水の変化 3章 天気の変化と大気の動き 4章 大気の動きと日本の四季 			
身に付けたい力	← 粘り強い姿勢 →		←よりよい社会を創ろうとする態度→		← 将来を見通す力 →		← 多様な価値観を受け入れる姿勢 →		← 社会に貢献する力 →			
音楽	鑑賞「ワーグナー短調」 	アルトリコーダー演奏 歌唱「サントルチア」 	アルトリコーダー演奏 歌唱「サントルチア」 	合唱練習 合唱「混声三部合唱を創 意工夫して歌おう」 	合唱「混声三部合唱を創 意工夫して歌おう」 	鑑賞「交響曲第5番」 歌唱「花の街」 	アルトリコーダー演奏 歌唱「花の街」 	アルトリコーダー演奏 鑑賞「アイダ」 	アルトリコーダー「勝利の 行進」 合唱「混声三部合唱を創 意工夫して歌おう」 	器楽(ギター)演奏		
身に付けたい力	素直な気持ちで コミュニケーション		← 強い信念と行動力 →		← 素直な気持ちでコミュニケーション →		← 多様な価値観 →		← 粘り強い姿勢 →			
美術	オリエンテーション 	感情を伝える 線のデザイン 	線のデザインと文字で「自分」を表現してみよう 「線織面の世界」 		生活のデザイン・自然の素材(木)を楽しむ 「ぬくもりのある木彫スプーンづくりの世界」 		心が"どこのう" 「点描画の世界」 		点描画の世界を深めて… 「歴史的名画をアレンジしてみよう」 			
身に付けたい力	← 粘り強い姿勢・多様な価値観を受け入れる姿勢・前向きに努力する態度・強い信念と行動力・将来を見通す力・より良い社会の創造 →											

	4月	5月	6月	7月	8,9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
保健体育	体づくり運動 (新体カデスト) 体育理論	陸上競技 (保健)生活習慣病などの予防		ダンス・柔道		ダンス・柔道 (保健)心身の機能の発達		ソフトボール・バレーボール (保健)心の発達			中・長距離走・卓球 体育理論
身に付けたい	《よりよく生きる喜び》	《粘り強さ》		《粘り強さ》		《素直な気持ちでコミュニケーション》		ソフトボール《素直な気持ちでコミュニケーション》 バレーボール《夢や目標を持ち前向きに》			中長距離《粘り強さ》 卓球《素直な気持ちでコミュニケーション》
技術・家庭	オリエンテーション エネルギー変換の技術 生活や社会を支えるエネルギー変換の技術	生物育成の技術の特徴 生活や社会を支える生物育成の技術		生物育成の技術の特徴 生物育成の技術による問題解決		エネルギー変換の技術 生活や社会を支えるエネルギー変換の技術		エネルギー変換の技術 エネルギー変換の技術による問題解決			エネルギー変換の技術 社会の発展とエネルギー変換の技術
身に付けたい											
オリエンテーション	食生活と栄養 ・食事の役割・食生活の課題・栄養素の種類と働き ・中学生に必要な栄養			献立づくりと食品の選択 ・生鮮食品と加工食品		・食品に含まれる栄養素・何をどのくらい食べるか		調理と食文化 ・日常食と調理			私たちの成長と地域・家族
身に付けたい											
英語	・オリエンテーション ・Playback the story(1年の復習) ・Unit 1 Hajin's Diary 素直な気持ちでコミュニケーション	・Unit2 Basketball Tournament ・Daily Life1 電話 多様な価値観	・Unit3 Plans for the Summer ・Daily Life2ラジオのニュース 地域と豊かに	・Let's Read 1 The Cookies ・World Tour 1 English Around the World ・Summer Works よみ専ら社会の創造	・You can do it 1わが町観光プランをおすすめしよう ・Daily Life3アナウンス ・Unit4 Tour in Singapore ・Daily Life4 夢や目標を持ち前向きに	・Unit5 How Do We Stay Safe? ・Daily Life5 電車の乗り換え ・Daily Life6 体調不良 持続可能な社会の創造	・Unit6 Guide Dogs ・Working Tour 2 Working Around the World 将来を見通す	・Let's Read 2 Meet Hanyu Yuzuru ・You can do it 2誰もが楽しめるイベントを提案しよう 夢や目標を持ち前向きに	・Unit7 Working Together ・Daily Life7 オンラインツアー 多様な価値観	・Unit 8 Performing a Play ・World Tour3 New Seven Wonders of the World ・SEPRO 粘り強さ	・You can do it 3かるたで地域の貢献をしよう ・Let's Read3 Emojis ・Let's Read More 社会貢献へ
身に付けたい	5 Round 制のためUnitを横断的に学習します。帯活動(Let's Talk, Story Retelling, Active Words, Listeningなど)を行います。斜字体は特に伸ばしたい資質・能力です。										
道徳の時間	B-(7)礼儀 C-(12)社会参画, 公共の精神 B-(9)相互理解, 寛容	C-(11)公正, 公平, 社会正義 A-(1)自主, 自律, 自由と責任 平和学習, スピコン	B-(8)友情, 信頼 A-(3)向上心, 個性の伸長 C-(14)家族愛, 家庭生活の充実 C-(17)我が国の伝統と文化の尊重, 国を愛する態度	B-(6)思いやり, 感謝 C-(16)郷土の伝統と文化の尊重, 郷土を愛する態度 人権作文	D-(19)生命の尊さ C-(10)遵法精神, 公徳心 平和学習	A-(2)節度, 節制 B-(8)友情, 信頼 C-(15)よりよい学校生活, 集団生活の充実	B-(9)相互理解, 寛容 C-(18)国際理解, 国際貢献 D-(20)自然愛護 C-(12)社会参画, 公共の精神	C-(11)公正, 公平, 社会正義 D-(21)感動, 畏敬の念 人権標語作成	D-(22)よりよく生きる喜び C-(13)勤労	C-(13)勤労 A-(4)希望と勇氣, 克己と強い意志 C-(17)我が国の伝統と文化の尊重, 国を愛する態度 A-(5)真理の探究, 創造	B-(6)思いやり, 感謝 C-(10)遵法精神, 公徳心
身に付けたい	← 粘り強い姿勢・多様な価値観を受け入れる姿勢 →										
身に付けたい	← よりよい社会を創ろうとする態度 →										
身に付けたい	← 地域との豊かな関わり →										
身に付けたい	← よりよい社会の創造 →										
身に付けたい	← 将来を見通す力 →										
特別活動	・対面式 ・2年生になって(キャリアパス①) ・前期専門委員選出 ・学級討議:学級組織作り ・GWT ・Y-Pアンケート	・生徒総会に向けて ・自然教室の準備 ・自然教室で目的を達成する(キャリアパス②)	・定期試験への心構え ・自然教室のまとめ ・学級討議	・合唱コンクールに向けて ・1学期の振り返り ・健康教育(飲酒) ・夏休みの計画	・合唱コンクールで目的を達成する ・合唱コンクールで目的を達成する	・後期専門委員選出 ・後期学級の組織作り ・体育祭に向けて ・体育祭で目的を達成する	・生徒会選挙の意義を考える ・定期試験への取組 ・Y-Pアンケート	・2学期の振り返り ・冬休みの計画 ・職業体験への取組(キャリアパス③)	・新年の心構え ・国際学習 ・修学旅行の準備	・学年末試験への取組 ・学級生活の反省 ・修学旅行の準備	・1年間の振り返りと3年生への準備 (キャリアパス④) ・3年生を送る会 ・探究学習発表会
身に付けたい	← よりよい社会の創造・コミュニケーション・前向きに努力する態度 →										
身に付けたい	← 粘り強い姿勢・多様な価値観を受け入れる姿勢 →										
身に付けたい	← 地域との関り・夢や目標に向かう態度 →										
身に付けたい	← 持続可能な社会の創造・将来を見通す力 →										
総合的時間	●校外学習(自然教室)に向けて 事前/事後学習 ・自然/環境についての学習 ・時代や地域によって変わる環境的な課題について考える ・現地の声を聞いて、自分たちのつながりについて考える ・持続可能な社会形成に向けて考える										
身に付けたい	●キャリア教育 ・企業のSDGsに向けた取り組みを知る ・「よりよい未来を創るために自分は何ができるか」考える ・働く意義や価値を発見/創出し、「働く」ことと社会のつながり意識で「問い」を立てる。										
身に付けたい	2030に向けた現状と課題を考える ・2030SDGsカードゲーム 職業体験を通じて、社会形成を自分ゴトとして考える										
身に付けたい	●修学旅行事前学習 ・長崎について知る。 ・平和に向けた社会の取り組みを理解し、平和形成の活動について関心を持つ ・意見交換や感想の交流を通して、平和形成のためにできることを考える										

身に付けた力	← ・素直な気持ちでコミュニケーション・粘り強い姿勢・多様な価値観を受け入れる姿勢 →	← 社会に貢献する力・多様な価値観を受け入れる姿勢・夢や目標をもち、前向きに努力する態度・持続可能な社会の貢献する態度・将来を見通す力 →	← 粘り強い姿勢・多様な価値観を受け入れる姿勢 →
--------	---	---	---------------------------

横浜市立笹下中学校 教科等年間指導計画(3年)



人びとが学ぶ力	チャレンジできる行動力
9年間で身につけたい力 社会に貢献する力<社会貢献>、美意識をもちたコミュニケーション<美意識をもちたコミュニケーション> 地域に力を向け合いに関わり合う<地域とのかかわり>、多様な価値観を受け入れる姿勢<多様な価値観>	・持続可能な社会の創造に貢献する態度<持続可能な社会の創造> ・よい社会を創ろうとする態度<よい社会の創造> ・夢や目標をもち、前向きに努力する態度<夢や目標に向かう態度>-強い信念と行動力<強い信念> ・将来を見通す力<将来を見通す力>-粘り強い姿勢<粘り強い姿勢>

科目	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
英語	英語の基礎を固め、読解の力を伸ばす。読解の基礎を固め、読解の力を伸ばす。	読解の力を伸ばす。読解の基礎を固め、読解の力を伸ばす。	読解の力を伸ばす。読解の基礎を固め、読解の力を伸ばす。	読解の力を伸ばす。読解の基礎を固め、読解の力を伸ばす。	読解の力を伸ばす。読解の基礎を固め、読解の力を伸ばす。	読解の力を伸ばす。読解の基礎を固め、読解の力を伸ばす。	読解の力を伸ばす。読解の基礎を固め、読解の力を伸ばす。	読解の力を伸ばす。読解の基礎を固め、読解の力を伸ばす。	読解の力を伸ばす。読解の基礎を固め、読解の力を伸ばす。	読解の力を伸ばす。読解の基礎を固め、読解の力を伸ばす。	読解の力を伸ばす。読解の基礎を固め、読解の力を伸ばす。	読解の力を伸ばす。読解の基礎を固め、読解の力を伸ばす。
歴史	第1章 古代国家の形成と展開	第2章 中世の国家と社会	第3章 近世の国家と社会	第4章 現代の国家と社会	第5章 現代の国家と社会	第6章 現代の国家と社会	第7章 現代の国家と社会	第8章 現代の国家と社会	第9章 現代の国家と社会	第10章 現代の国家と社会	第11章 現代の国家と社会	第12章 現代の国家と社会
地理	第1章 地球の概観	第2章 世界の気候と自然	第3章 世界の人口と都市	第4章 世界の資源と環境	第5章 世界の資源と環境	第6章 世界の資源と環境	第7章 世界の資源と環境	第8章 世界の資源と環境	第9章 世界の資源と環境	第10章 世界の資源と環境	第11章 世界の資源と環境	第12章 世界の資源と環境
数学	第1章 数の性質	第2章 数の性質	第3章 数の性質	第4章 数の性質	第5章 数の性質	第6章 数の性質	第7章 数の性質	第8章 数の性質	第9章 数の性質	第10章 数の性質	第11章 数の性質	第12章 数の性質
理科	第1章 物質の運動	第2章 力のつり合い	第3章 力のつり合い	第4章 力のつり合い	第5章 力のつり合い	第6章 力のつり合い	第7章 力のつり合い	第8章 力のつり合い	第9章 力のつり合い	第10章 力のつり合い	第11章 力のつり合い	第12章 力のつり合い
音楽	第1章 音楽の基礎	第2章 音楽の基礎	第3章 音楽の基礎	第4章 音楽の基礎	第5章 音楽の基礎	第6章 音楽の基礎	第7章 音楽の基礎	第8章 音楽の基礎	第9章 音楽の基礎	第10章 音楽の基礎	第11章 音楽の基礎	第12章 音楽の基礎
美術	第1章 美術の基礎	第2章 美術の基礎	第3章 美術の基礎	第4章 美術の基礎	第5章 美術の基礎	第6章 美術の基礎	第7章 美術の基礎	第8章 美術の基礎	第9章 美術の基礎	第10章 美術の基礎	第11章 美術の基礎	第12章 美術の基礎
総合	第1章 総合的学習	第2章 総合的学習	第3章 総合的学習	第4章 総合的学習	第5章 総合的学習	第6章 総合的学習	第7章 総合的学習	第8章 総合的学習	第9章 総合的学習	第10章 総合的学習	第11章 総合的学習	第12章 総合的学習

英語	Unit1 Virtual Safari Tour Daily Life 1	Unit2 Our School Trip Daily Life 2	Unit3 Lessons from Hiroshima	Unit4 World Tour! -Speak Up! You Can Do It! -Living with Robots -Recipe for 6000 Lives	Unit5 AI Technology and Language Let's Read 2 -Living with Robots Daily Life 3 -Lecture -recipe	Unit6 My Dreams for the Future Let's Read 3 -Lecture -Changing the World Let's Read 3	Unit7 That's Speech World Tour 2 -If the World Were a Village of 100 People	Unit8 Goodbye, Tina You Can Do It 3 自分たちのために 言葉を書こう!	Let's Read more 1 -Elections in Norway Let's Read more 2 -Fight for Equality	Let's Read more 3 The Adventure of Tom Sawyer
歴史	第1章 古代国家の形成と展開	第2章 中世の国家と社会	第3章 近世の国家と社会	第4章 現代の国家と社会	第5章 現代の国家と社会	第6章 現代の国家と社会	第7章 現代の国家と社会	第8章 現代の国家と社会	第9章 現代の国家と社会	第10章 現代の国家と社会
地理	第1章 地球の概観	第2章 世界の気候と自然	第3章 世界の人口と都市	第4章 世界の資源と環境	第5章 世界の資源と環境	第6章 世界の資源と環境	第7章 世界の資源と環境	第8章 世界の資源と環境	第9章 世界の資源と環境	第10章 世界の資源と環境
数学	第1章 数の性質	第2章 数の性質	第3章 数の性質	第4章 数の性質	第5章 数の性質	第6章 数の性質	第7章 数の性質	第8章 数の性質	第9章 数の性質	第10章 数の性質
理科	第1章 物質の運動	第2章 力のつり合い	第3章 力のつり合い	第4章 力のつり合い	第5章 力のつり合い	第6章 力のつり合い	第7章 力のつり合い	第8章 力のつり合い	第9章 力のつり合い	第10章 力のつり合い
音楽	第1章 音楽の基礎	第2章 音楽の基礎	第3章 音楽の基礎	第4章 音楽の基礎	第5章 音楽の基礎	第6章 音楽の基礎	第7章 音楽の基礎	第8章 音楽の基礎	第9章 音楽の基礎	第10章 音楽の基礎
美術	第1章 美術の基礎	第2章 美術の基礎	第3章 美術の基礎	第4章 美術の基礎	第5章 美術の基礎	第6章 美術の基礎	第7章 美術の基礎	第8章 美術の基礎	第9章 美術の基礎	第10章 美術の基礎
総合	第1章 総合的学習	第2章 総合的学習	第3章 総合的学習	第4章 総合的学習	第5章 総合的学習	第6章 総合的学習	第7章 総合的学習	第8章 総合的学習	第9章 総合的学習	第10章 総合的学習

英語	Unit1 Virtual Safari Tour Daily Life 1	Unit2 Our School Trip Daily Life 2	Unit3 Lessons from Hiroshima	Unit4 World Tour! -Speak Up! You Can Do It! -Living with Robots -Recipe for 6000 Lives	Unit5 AI Technology and Language Let's Read 2 -Living with Robots Daily Life 3 -Lecture -recipe	Unit6 My Dreams for the Future Let's Read 3 -Lecture -Changing the World Let's Read 3	Unit7 That's Speech World Tour 2 -If the World Were a Village of 100 People	Unit8 Goodbye, Tina You Can Do It 3 自分たちのために 言葉を書こう!	Let's Read more 1 -Elections in Norway Let's Read more 2 -Fight for Equality	Let's Read more 3 The Adventure of Tom Sawyer
歴史	第1章 古代国家の形成と展開	第2章 中世の国家と社会	第3章 近世の国家と社会	第4章 現代の国家と社会	第5章 現代の国家と社会	第6章 現代の国家と社会	第7章 現代の国家と社会	第8章 現代の国家と社会	第9章 現代の国家と社会	第10章 現代の国家と社会
地理	第1章 地球の概観	第2章 世界の気候と自然	第3章 世界の人口と都市	第4章 世界の資源と環境	第5章 世界の資源と環境	第6章 世界の資源と環境	第7章 世界の資源と環境	第8章 世界の資源と環境	第9章 世界の資源と環境	第10章 世界の資源と環境
数学	第1章 数の性質	第2章 数の性質	第3章 数の性質	第4章 数の性質	第5章 数の性質	第6章 数の性質	第7章 数の性質	第8章 数の性質	第9章 数の性質	第10章 数の性質
理科	第1章 物質の運動	第2章 力のつり合い	第3章 力のつり合い	第4章 力のつり合い	第5章 力のつり合い	第6章 力のつり合い	第7章 力のつり合い	第8章 力のつり合い	第9章 力のつり合い	第10章 力のつり合い
音楽	第1章 音楽の基礎	第2章 音楽の基礎	第3章 音楽の基礎	第4章 音楽の基礎	第5章 音楽の基礎	第6章 音楽の基礎	第7章 音楽の基礎	第8章 音楽の基礎	第9章 音楽の基礎	第10章 音楽の基礎
美術	第1章 美術の基礎	第2章 美術の基礎	第3章 美術の基礎	第4章 美術の基礎	第5章 美術の基礎	第6章 美術の基礎	第7章 美術の基礎	第8章 美術の基礎	第9章 美術の基礎	第10章 美術の基礎
総合	第1章 総合的学習	第2章 総合的学習	第3章 総合的学習	第4章 総合的学習	第5章 総合的学習	第6章 総合的学習	第7章 総合的学習	第8章 総合的学習	第9章 総合的学習	第10章 総合的学習

英語	Unit1 Virtual Safari Tour Daily Life 1	Unit2 Our School Trip Daily Life 2	Unit3 Lessons from Hiroshima	Unit4 World Tour! -Speak Up! You Can Do It! -Living with Robots -Recipe for 6000 Lives	Unit5 AI Technology and Language Let's Read 2 -Living with Robots Daily Life 3 -Lecture -recipe	Unit6 My Dreams for the Future Let's Read 3 -Lecture -Changing the World Let's Read 3	Unit7 That's Speech World Tour 2 -If the World Were a Village of 100 People	Unit8 Goodbye, Tina You Can Do It 3 自分たちのために 言葉を書こう!	Let's Read more 1 -Elections in Norway Let's Read more 2 -Fight for Equality	Let's Read more 3 The Adventure of Tom Sawyer
歴史	第1章 古代国家の形成と展開	第2章 中世の国家と社会	第3章 近世の国家と社会	第4章 現代の国家と社会	第5章 現代の国家と社会	第6章 現代の国家と社会	第7章 現代の国家と社会	第8章 現代の国家と社会	第9章 現代の国家と社会	第10章 現代の国家と社会
地理	第1章 地球の概観	第2章 世界の気候と自然	第3章 世界の人口と都市	第4章 世界の資源と環境	第5章 世界の資源と環境	第6章 世界の資源と環境	第7章 世界の資源と環境	第8章 世界の資源と環境	第9章 世界の資源と環境	第10章 世界の資源と環境
数学	第1章 数の性質	第2章 数の性質	第3章 数の性質	第4章 数の性質	第5章 数の性質	第6章 数の性質	第7章 数の性質	第8章 数の性質	第9章 数の性質	第10章 数の性質
理科	第1章 物質の運動	第2章 力のつり合い	第3章 力のつり合い	第4章 力のつり合い	第5章 力のつり合い	第6章 力のつり合い	第7章 力のつり合い	第8章 力のつり合い	第9章 力のつり合い	第10章 力のつり合い
音楽	第1章 音楽の基礎	第2章 音楽の基礎	第3章 音楽の基礎	第4章 音楽の基礎	第5章 音楽の基礎	第6章 音楽の基礎	第7章 音楽の基礎	第8章 音楽の基礎	第9章 音楽の基礎	第10章 音楽の基礎
美術	第1章 美術の基礎	第2章 美術の基礎	第3章 美術の基礎	第4章 美術の基礎	第5章 美術の基礎	第6章 美術の基礎	第7章 美術の基礎	第8章 美術の基礎	第9章 美術の基礎	第10章 美術の基礎
総合	第1章 総合的学習	第2章 総合的学習	第3章 総合的学習	第4章 総合的学習	第5章 総合的学習	第6章 総合的学習	第7章 総合的学習	第8章 総合的学習	第9章 総合的学習	第10章 総合的学習