

今年4月に現中学3年生を対象にして実施された全国学力・学習状況調査（国語・数学・理科・生活意識調査）の調査結果が公表されました。

下の図は、本校の3年生と全国基準を比較して円グラフで表したものです。中央近くの破線の部分が、全国の平均値です。本校の生徒の学力は、国語については、全国基準をやや超えており、数学に関しては全国、県の基準を大きく上回っています。理科の学力は全国基準とほぼ同等です。また、教科への学習活動への取組はどの教科も意欲的な取組をしているものの、日常生活の中で、教科に関わることへの関心は全国平均を下回りました。授業での取組が日常生活の中で生かしていけるような投げかけをしていきたいと考えています。

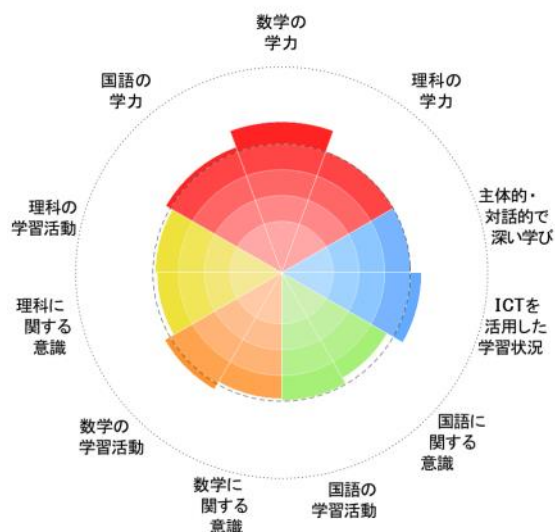
生活習慣調査では、「地域や社会をよくするために何かしてみたい」と感じている生徒が多く、また「普段の生活の中で幸せな気持ちになることがよくある」「学校へ行くのが楽しい」という回答も多い結果となっています。

一方、「読書は好きですか」の質問に「好き」「やや好き」答えた生徒は全国平均を下回りました。学校図書館や委員会活動などを通して、読書の習慣がつくように投げかけていきたいと考えています。また「あなたには良いところがありますか」の質問への解答が若干ですが、全国や県の平均を下回りました。授業や、委員会活動、行事や部活動など、様々な場面で自己有用感を高められるような取組を続けていきたいと考えます。

	平均正答率（％）		
	笹下中	神奈川県（公立）	全国（公立）
国語	55.0	55.0	54.3
数学	56.0	51.0	48.3
理科	52.0	53.0	52.0
生徒数	201	59,479	871,097

笹下中3年生の調査の集計結果

〔教科を中心とした学力・学習状況〕
(全国基準)



〔その他の学力・学習状況（学習習慣、自己有用感等）〕
(全国基準)

