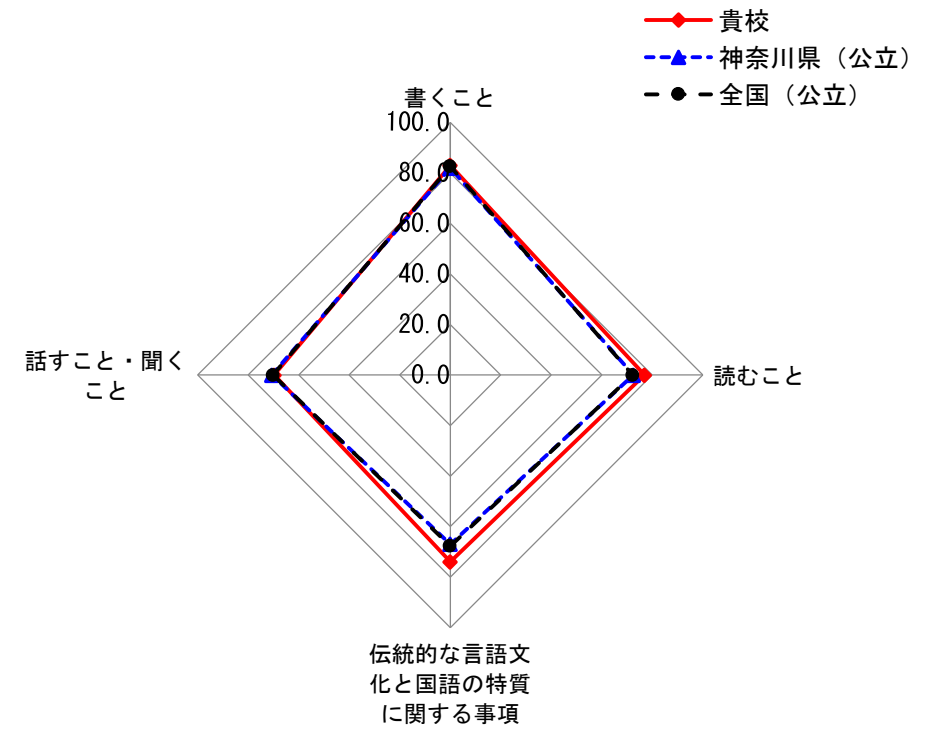


2019年度全国学状 (笹下中)

集計結果(国語)

対象生徒数		横浜市立笹下中学校	神奈川県	全国	
		209	62,343	938,797	
分類	区分	対象問題数(問)	平均正答率(%)		
			貴校	神奈川県	全国
全体		10	75	73	72.8
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	3	69.7	70.6	70.2
	書くこと	2	83.0	82.0	82.6
	読むこと	3	76.9	72.5	72.2
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	2	73.9	67.0	67.7
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	78.9	76.3	76.5
	話す・聞く能力	3	69.7	70.6	70.2
	書く能力	2	83.0	82.0	82.6
	読む能力	3	76.9	72.5	72.2
	言語についての知識・理解・技能	2	73.9	67.0	67.7
問題形式	選択式	6	75.4	73.8	73.6
	短答式	1	64.6	55.4	56.8
	記述式	3	78.9	76.3	76.5

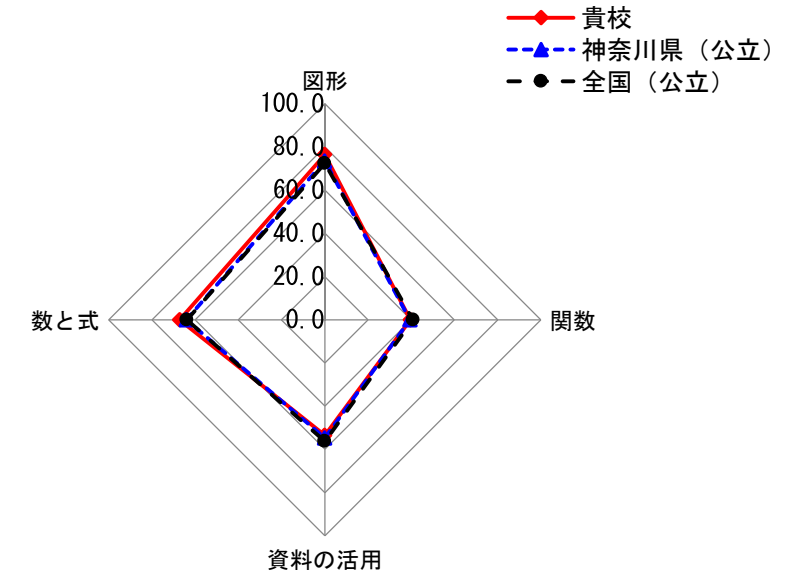
<学習指導要領の領域等の平均正答率の状況>



集計結果(数学)

分類	区分	対象問題数(問)	平均正答率(%)		
			貴校	神奈川県	全国
全体		16	61	59	59.8
学習指導要領の領域	数と式	5	67.2	64.1	63.8
	図形	4	76.4	73.5	72.4
	関数	3	39.6	39.4	40.8
	資料の活用	4	53.5	54.7	56.3
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0			
	数学的な見方や考え方	8	54.3	51.7	51.0
	数学的な技能	3	60.8	62.4	63.9
	数量や図形などについての知識・理解	5	71.5	70.2	71.3
問題形式	選択式	5	61.4	59.8	60.3
	短答式	7	66.2	66.1	66.6
	記述式	4	50.8	47.4	47.1

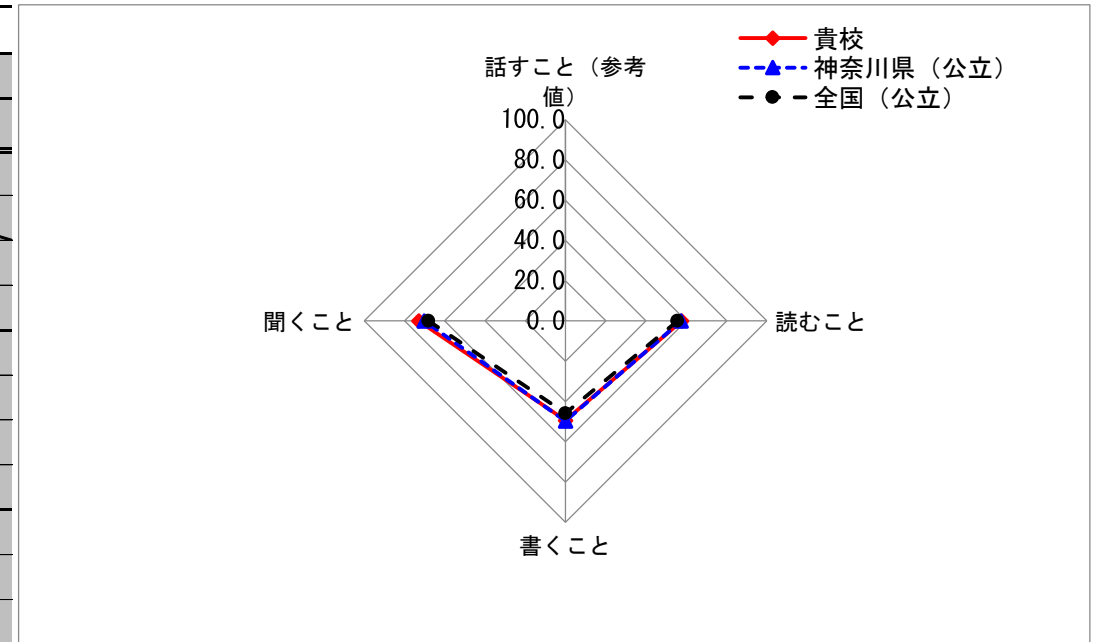
<学習指導要領の領域の平均正答率の状況>



集計結果(英語)

分類	区分	対象問題数(問)	平均正答率(%)		
			貴校	神奈川県	全国
全体		21	60	59	56.0
学習指導要領の領域	聞くこと	7	72.9	70.1	67.9
	話すこと(参考値)				
	読むこと	6	57.7	57.4	55.6
	書くこと	8	49.3	49.7	45.8
評価の観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	0			
	外国語表現の能力	1	3.3	2.4	1.8
	外国語理解の能力	6	49.3	46.7	44.7
	言語や文化についての知識・理解	14	68.0	67.9	64.7
問題形式	選択式	13	74.9	73.6	71.4
	短答式	5	50.3	50.1	45.2
	記述式	3	8.6	8.7	6.8

<学習指導要領の領域の平均正答率の状況>



集計結果(英・話すこと)

分類	区分	対象問題数(問)	平均正答率(%)	
			貴校	全国
全体		5	42	30.8
学習指導要領の領域	聞くこと			
	話すこと(参考値)	5	41.5	30.8
	読むこと			
	書くこと			
評価の観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	0		
	外国語表現の能力	2	33.4	28.1
	外国語理解の能力	0		
	言語や文化についての知識・理解	3	47.0	32.6
問題形式	選択式	0		
	短答式/口述式	3	47.0	32.6
	記述式/口述式	2	33.4	28.1

<学習指導要領の領域の平均正答率の状況>

