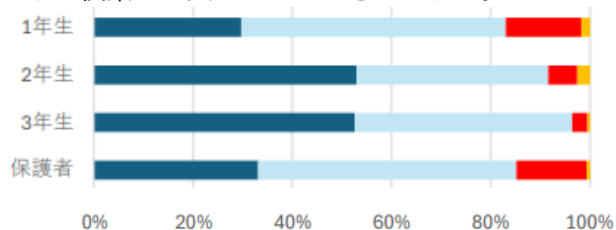
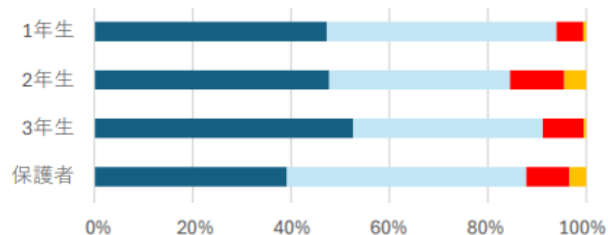


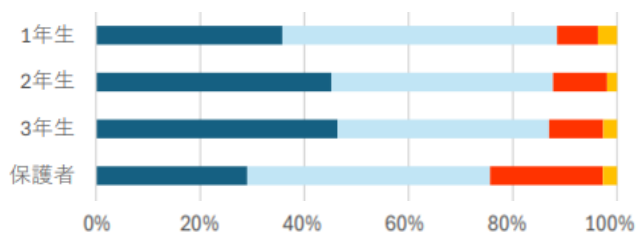
【授業改善】①笹下中学校は、ICT 端末を効果的に活用し、個別最適学習や協働学習において、生徒が主体的・対話的で深い学びになるように授業を工夫していると思いますか。



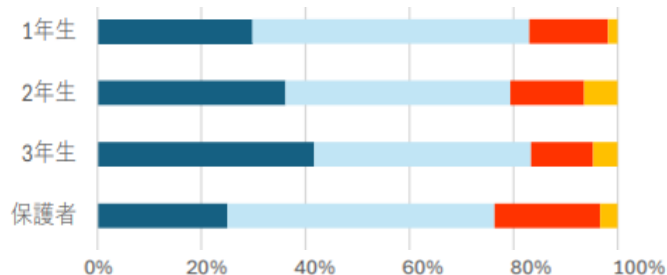
【人権教育】②笹下中学校は、特別活動・行事・校外学習などの豊かな体験、道徳教育、人権教育、日々の学校生活を通して、自分の思いを安心して表現できる学校づくりができていますと思いますか。



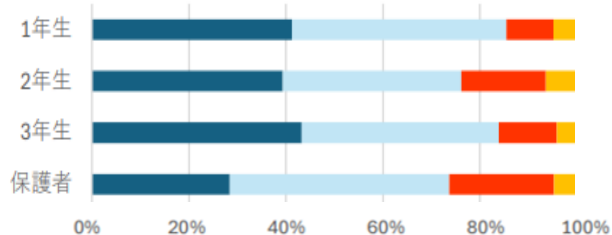
【健康教育】③ 笹下中学校の生徒は、様々な健康データから自分や学校の状況を把握し、主体的に健康な生活を実践しようとしていると思いますか。※健康データとは、体力テスト、市生活意識調査、保健教育等のことを指します。



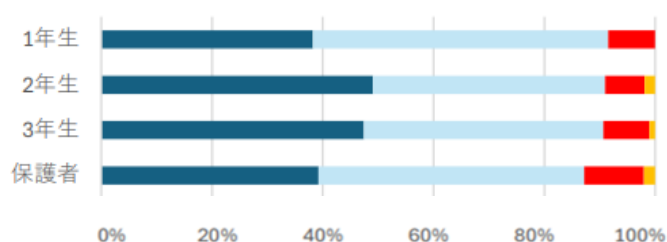
【ESDの推進】④笹下中学校の生徒は、教科等の学習内容とSDGsの目標とのつながりを理解し、ICTを活用しながら実社会の課題を自分のこととして捉えることができていると思いますか。



【いじめへの対応】⑤笹下中学校は、教育相談や毎日の健康観察（スタナビ）等により、生徒の小さな変化を見逃さないという教職員の姿勢と、生徒が自ら考えた活動（フレンドクエスト・ピンクシャツの取組など）によりいじめの未然防止に努めていると思いますか。



【特別支援教育】⑥笹下中学校は、個別最適な学びの場を設定し、それぞれの状況にあった適切な支援をしていると思いますか。

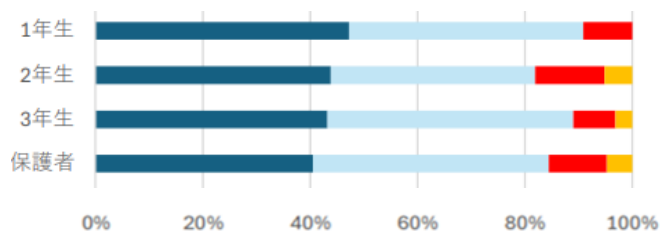


学校評価アンケートにご協力いただきありがとうございました。自由記述欄でいただいたご意見は、教職員で共有し、今後の学校運営の改善に生かしていきたいと思っています。

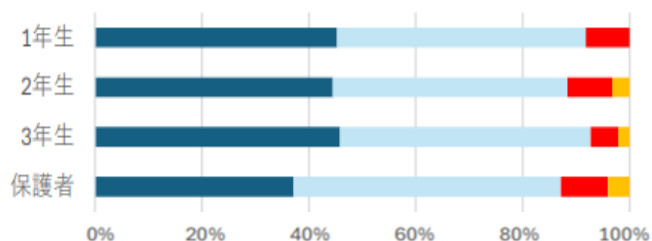
グラフの凡例は以下のようになっています。それぞれ左から配置しています。

■ そう思う □ ややそう思う
■ あまりそうおもわない ■ そうおもわない

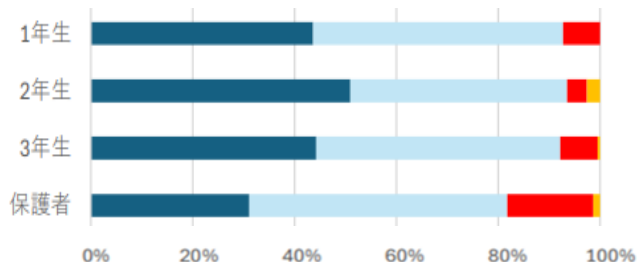
【生徒指導】⑦笹下中学校は、生徒の意見や考えを取り入れながら、誰もが安心して豊かに過ごせる学校を目指していると思いますか。



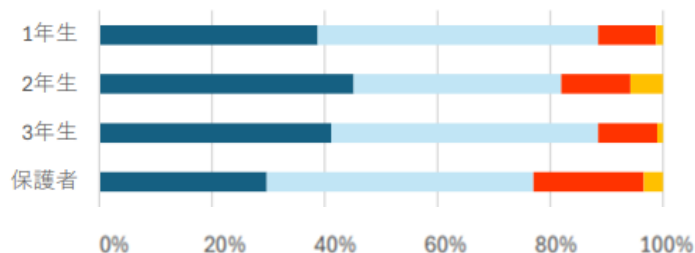
【自分づくり仲間づくり】⑧笹下中学校は、特別活動、校外学習、行事等を通して、互いの個性を尊重し、人とのつながりを大切にしたい望ましい集団作りができるように課題設定していると思いますか。



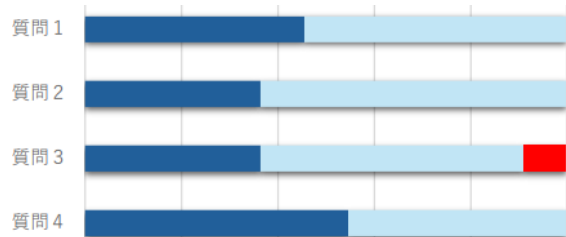
【自分づくり仲間づくり】⑨笹下中学校の生徒は、キャリア教育（夢プログラム・職業講話・職業体験・進路学習など）やSDGs関連プログラムを通して、自分らしさを発揮して将来の夢や希望を持てるように成長していると思いますか。



【地域学校協働活動】⑩笹下中学校は、地域の方による放課後スタディや部活動見守りを充実させています。また、地区別集会などで地域の方と共に考え、生徒に「未来を創る人」という自覚をもたせていると思いますか。



地域の方（学校運営協議会委員）への質問



質問1：笹下中学校の生徒は、時間や交通ルール等を守って登下校していると思いますか。

質問2：笹下中学校の生徒は、挨拶や時と場合に応じた正しい言葉遣いができていると思いますか。

質問3：笹下中学校は、地域学校協働活動事業などを通じて、地域の教育力を活用していると思いますか。

質問4：笹下中学校は、学校だよりやホームページ、ポスター等で学校の様子をお知らせしていますが、充分だと思えますか。

【考察】

- ・②【人権教育】、⑤【いじめへの対応】、⑦【生徒指導】において、課題が見られる。多文化共生社会を生きていく中で、自分を大切に思う気持ちを育みながら、共に支え合って高め合える仲間作りをしていくことに、より一層取り組んでいきたい。また、学校いじめ防止基本方針を生徒・保護者に丁寧に周知していきたい。
- ・いくつかの項目で保護者の評価が、生徒・教職員よりも低く表れていることについて、保護者に中学校の様子をより一層知ってもらえるように努力していく必要がある。学校内で進めている教育活動の趣旨や意義を保護者や生徒にしっかりと伝えていける様、意識して取り組んでいきたい。また、保護者の理解をより深めるために、各行事説明会、進路説明会は録画配信もしていきたい。
- ・昨年度、保護者から多くの質問や意見をいただいた「成績のこと」「校則のこと」について、今年度は質問や意見が上がらなかった。昨年度から説明してきていることが保護者に浸透してきたと思われる。