



## 3学年 教科別学習課題【4月21日～5月6日】

教科名	3 学 年	提出日
国語	「よく分かる国語の学習3」 P.7～16(教科書のP.18～30を読んで) ※前回示した課題にも取り組みましょう。→ 提出に関しては、休業明けに指示をします。	休業明けに指示 します
社会	歴史:教科書をまとめていく。(例にならって、レポートを作成してください。合計5枚) 教科書p174～⑤ 教科書p178～⑥ 教科書p182～⑦ 教科書p184～⑧ 教科書p186～⑨ と進んでいきたいと考えています。記入のためのプリントを配布できないので、該当する教科書のページを読んで、QとAを考えておいてください。	最初の授業で伝 えます。
数学	教科書2年P20までをよく読んで、予習しておくこと。 ※4月20日までの学習課題の提出日については、授業再開後の最初の授業で指示しま す。  ◎教科書だけでなく、「学習保障のための動画配信」を視聴すると理解が深まるので オススメです。 ※視聴の仕方は、始業式にお配りした 「臨時休業期間中の学習保障のための動画配信のお知らせ」 を確認してください。  ※4月20日までの学習課題の提出日については、最初の授業で指示し ます。	
理科	3年理科の自主学習(P80～P85) ⇒自主学習ノート(薄い冊子)の方に問題を解いて答え合わせをする ※予習になりますので、教科書(P154～P168)等を読んでから解いてみましょう。 ※P78、79は今回は必修ではありません。もちろんやっても良いです。	授業で連絡しま す。
音楽	しのぶえの教則本(緑の薄い本)P. 14「こぎりこ(富山地方民謡)」の最後の2行を、篠笛で吹 けるようにする。甲と呂どちらの音でもよい。できた人は全曲演奏に挑戦する。 音を出すのが困難な環境の場合は、数字を読みながら音を出さずに指を運ぶ練習をする。 (指打ちにも気をつける。)	授業再開後、実 技テストとして評 価します。

教科名	3 学 年	提出日
美術	<p>●ほしくなる家具や道具のデザイン</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・実際にあったらほしくなるような、便利な家具または道具(食器や文房具)を1種類考えて紙にデザインをえがく。</li> <li>自分の実生活を見直して、身近なものを「自分だったらこうしたい」とアレンジすると考えやすい。</li> <li>・どういうところが便利かを文章でデザインのそばにかく。</li> </ul> <p>やり方の参考:美術2・3上 P42~45、美術の資料集P138、139 (このほかに作品見本の画像pdfが1枚あります)</p> <p>使う紙:A4サイズ1枚 (画用紙やコピー用紙、ルーズリーフなど描きやすいものを使う。家にあるものでよいが、裏紙は使用しないこと)</p> <p><b>※見本あり</b></p>	美術の初回授業
技家	<p>&lt;課題1&gt;</p> <p>①自分の家の室内環境の光、音、温度、湿度、空気の状態を調べてレポートを作成</p> <p>室内環境が快適である場合は、そのようになるために実践していることを、工夫の種類の例をもとに、具体的に書きましょう。快適でない場合は、どうしたら快適な状態に整えられるか、工夫の種類の例をもとに、考えて具体的に書きましょう。</p> <p>工夫の種類の例</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・光や明るさ・騒音や防音・湿気や結露防止・暑さや寒さ・きれいな空気の確保</li> </ul> <p>書き方の例</p> <p>リビング:ホコリがたまると暗くなってしまうので、照明器具をこまめに掃除している。(光の工夫)</p> <p>②室内環境の工夫を考えて、分かったことや感じたことを書く</p> <p>&lt;課題2&gt;</p> <p>家庭科ワークを教科書を見ながら解く</p> <p>範囲:A-07すべて、A-08①③</p>	<p>課題1は家庭科の最初の授業で提出。</p> <p>課題2は授業内で答え合わせをする。</p>
英語	<p><b>★必修★</b></p> <p>① Unit1 (P.6~11) のノートづくり。教科書の新出単語(英語、日本語の意味)、本文、基本文(奇数ページの囲み文)をノートに書く。(後日要提出⇒評価に入ります)</p> <p><b>★できる範囲で★</b></p> <p>② Joyful Work P.6~13まで、できるところを予習的に解き、解答解説を読み答え合わせ(○つけ)をする。(後日要提出⇒定期試験時の提出では評価に入ります)</p> <p><b>★任意but強く推奨★</b></p> <p>③Unit 1~2の文法の基本を学べる動画を見る。<a href="http://www.eboard.jp/list/13/">http://www.eboard.jp/list/13/</a> ⇒検索ワード 文部科学省 e-board(イーボード) (9)外国語 中3 受動態/現在完了3用法 「テキスト」のアイコンから基本問題&amp;解答をプリントアウトできます。</p> <p>気分転換にはYou-tubeなどで[中学英単語を30分で総復習] や[Taylor Swiftで英会話] など、興味を持てるものを色々検索してみましょう。</p> <p><b>★任意★(応用的な課題をやりたい人向け)</b></p> <p>Joyful Work P.14.~15の日本文化のコラムを読み、レポート用紙1枚に「源氏物語」について分かったこと、「歌舞伎」について分かったことを、それぞれ3文程度の英文でまとめる。例えば、「源氏物語」⇒「源氏物語は〇〇によって書かれました。/それは〇〇についての物語です。/それには〇〇個の物語があります。」などを英文でまとめる。「歌舞伎」⇒「歌舞伎とは日本の伝統文化の一つです。/「かぶく」とは〇〇という意味です。/その偉大なピアニストは歌舞伎とは〇〇な芸術だと言いました。」など。今まで学習した文法を使って書きましょう。自由課題ですが、書いた人は最初の授業で提出してください。また、余裕がある人は、「英検協会」のHPを見て、秋に受ける予定の級(3級前後を推奨)の過去問(PDFファイルおよび音声問題もあり)の傾向をみておきましょう。学校では2級~4級が受験可能です。(昨年度例)</p>	授業日に指示

