

領家中だより

横浜市泉区領家 4-3-1

TEL 811-6641

FAX 812-9645

令和4年 9月30日

横浜市立 領家 中学校

学校長 熊野 リカ

No. 4

歌声が響く学校に想う

校長 熊野 リカ

猛暑の夏休みが明け、夏の名残を感じる厳しい残暑の日々も通り過ぎ、気づけばすっかり朝夕に肌寒さを感じるようになりました。暦の上だけでなく、肌で感じる季節も「秋」ですね。

この夏、ニュースでも“コロナ禍以来、初めての行動制限のないお盆”と言われ、夏の行事も少しずつ行われている様子が報道されていました。withコロナと言われるようになって1年ほど経ちますが、世の中が全体的に、何かをやめることなく、どうしたら感染対策を施しながら活動できるか工夫することにシフトチェンジしていていることを改めて感じます。

「青春ってすごく密なので。」一躍有名になった、甲子園優勝校の監督の言葉です。「活動していても、どこかでストップがかかって、どこかでいつも止まってしまうような苦しい中で。」多くの教育関係者が大きくなすいていたことでしょうか。「やらない方が安全だとわかっている。でも、それをやるなかで生まれる大きな教育効果も手放すことになってしまう。」そんな悔しい思いで過ごした2年半でした。この2年の関係各所の皆様のご尽力により、医療体制や環境が少しずつ整理されてきており、新たな環境で新たな可能性が見え始めています。学校でも、10月6日に予定されている領家祭に向け、各クラス、練習に余念がありません。時間が合った時に学年リハーサルを見せていただきましたが、そこには、委員を中心に一つずつ確認しながら進める姿がありました。

コロナ前とも、去年や一昨年とも違った行事の運営が必要となります。見本がない状況はなかなか厄介です。ただ、文科省は、未知の状況に対応できる力を養っていくことを新しい学習指導要領で謳っており、今年の数々の取組は、まさにそれであろうと感じます。先日見させていただいた学年リハーサルも、流れの確認であるとともに、失敗したらそれを修正していこうとする修正力や、よりよくする部分を見出そうとする調整力の育成も目的としています。“失敗を糧にする”。文字にするとこんなに短いけれど、人間力としての大きな礎にもあたる部分だと改めて感じ、そういう発想をもてる人として育ててほしいと心から願います。

領家祭当日まで、あと一週間ほど。学年リハーサルを経て、領家中の生徒も先生も、ますますやる気に満ちているように見えます。マスクがある、フェイスガードがある、人数制限(入れ替え制)がある……感染対策としての制限はいろいろありますが、みんなで一つの目標に向かって努力する姿に制限はありません。今日も、校長室には、領家中生徒の歌声が届いています。



先日、学校の門付近で、本校職員が地域の方に声をかけられました。聞くと、「電車で領家中の生徒が席を譲りますと声をかけてくれた。大変ありがたかった。」とのこと。大変うれしく、また、そのことをわざわざ伝えてくださった地域の方への感謝の思いでいっぱいになりました。心に芽生えた優しさを目に見える「行動」として示せることはとても大事で、そういう習慣を持ち続けていただきたいです。そして、温かい気持ちで地域の皆様に見守っていただけていることに心から感謝申し上げます。

令和4年度（前期）教育活動に関する調査の報告

残暑の候、保護者、地域の皆様におかれましては益々ご健勝のこととお喜び申しあげます。また、日頃より本校の教育につきましてご理解・ご協力を賜りありがとうございます。

さて、保護者の皆様には学校評価アンケートにご協力いただきありがとうございます。アンケートの集計を行いましたので、集計結果と考察をお知らせいたします。

1 学校評価アンケート集計と考察（保護者用）

4…思う 3…やや思う 2…あまり思わない 1…思わない 0…わからない
(%)

No.	評価項目	4	3	2	1	0
1	生徒は、安心して学校生活を送っていると思いますか	93	5	2		
2	教師は、わかりやすい授業に努めていると思いますか	81	7	12		
3	教師は、視聴覚機器の使用など工夫した授業を行っていると思いますか	63	2	35		
4	生徒は、前向きにきちんと授業に参加していると思いますか	92	3	5		
5	生徒は、進んであいさつをしていますか	74	16	10		
6	生徒は、学校行事に進んで参加していますか	95	1	4		
7	教師は、生徒理解に努めていると思いますか	86	6	8		
8	教師は、生徒の悩みや不安なことに適切に対応していると思いますか	71	8	21		
9	学校は、特別支援教室（オアシス）の運営など個に応じて適切に対応していると思いますか	58	4	38		
10	生徒は、地域行事に進んで参加していますか	今年度、この質問は実施していません。				
11	学校日より、ホームページ等、様々なお知らせ等で学校の様子がよくわかりますか	89	6	5		
12	学校は、家庭や地域と連携協力して教育を進めようとする雰囲気がありますか	80	12	8		
13	学校は、地域の活動やPTAの活動に適切に対応していますか	83	4	13		
14	学校の施設、設備などは安全で清潔に保たれていると思いますか	79	8	13		
15	学校は、掃除が行き届いてきれいな環境ですか	85	8	7		

学校生活において、9割を超える保護者の方から「生徒は安心して学校生活を送っており、前向きに授業や学校行事に取り組んでいる。」と回答していただいております。コロナ禍においても、通常の学校生活に段階的に戻ってきており、今まで通りの授業や学校行事が行えていることも要因の一つだと考えられます。今後もさらに生徒一人ひとりが安全で安心して生活できる学校を目指してまいります。

学習環境について、「視聴覚機器の使用など工夫した授業を行っている」「特別支援教室（オアシス）の運営など、個に応じて適切に対応している」との回答は昨年度より7～8%増えたものの、6割程度にとどまっています。また、「わからない」との回答が4割弱あり、ICT機器を使用しどのような学習を行っているか、特別支援教室の利用について等の情報をより発信していくことが大切だと感じます。

生活指導面では、「生徒の悩みや不安なことに適切に対応しているか」の質問に対して「わからない」との回答が2割程度ありました。日常の学校生活をはじめ、教育相談や生活アンケートなどを通して、生徒理解に努めていますが、より保護者との連絡を密にし、家庭と連携を取りながら生徒一人ひとりに寄り添った指導と対応を継続していきたいです。

「家庭や地域と連携協力して教育を進めようとする雰囲気がある」「地域の活動やPTAの活動に適切に対応している」との回答が昨年度と比べ10%ほど増えました。今年の夏も、いくつかの地域で開催されたお祭りに生徒が参加するなど、学校と地域のかかわりが徐々に戻ってきたと考えられます。

今回いただいた貴重なご意見につきまして、今後の教育活動に活かしてまいります。お忙しい中ご協力いただき、ありがとうございました。

2 学校評価アンケート集計と考察（生徒用）

4…思う 3…やや思う 2…あまり思わない 1…思わない 0…わからない (%)

No.	重点取組分野	評価項目	4	3	2	1	0
1	生きて働く知	あなたは、毎日の授業がわかりやすいと感じていますか	93	5	2		
2		あなたは、授業で自分の意見や考えを発表できていますか	62	35	3		
3		あなたは、家庭で学習する習慣が身についていますか	62	36	2		
4		先生は、授業のための工夫をして授業をしていますか	92	3	5		
5		先生は、授業中の学習の様子を公正に評価していると思いますか	85	7	8		
6		先生は、授業でわからないことについて質問しやすい環境をつくっていますか	85	11	4		
7	豊かな心	あなたは、自分に良いところがあると思いますか	69	18	13		
8		あなたは、進んであいさつをしていますか	87	11	2		
9		あなたは、学級活動や学校行事では、クラスの仲間と協力して活動していますか	93	4	3		
10	健やかな体	あなたは、毎日朝食を食べていますか	92	6	2		
11		あなたは、授業以外でもからだを動かすなど、運動を心がけていますか	78	20	2		
12	生徒指導	あなたは、相談ごとや悩みなどを先生に相談しやすいと思いますか	67	24	9		
13		あなたは、約束やマナーを守って活動していますか	93	4	3		
14		先生は、良いことや努力をしたときにほめてくれますか	85	7	8		
15		先生は、間違っことをしたときにきちんと指導してくれますか	89	5	6		
16	特別支援	あなたは、一人ひとりの意見を尊重していますか	91	4	5		
17		あなたは、お互いの違いを認め合って生活していますか	93	3	4		
18		あなたは、授業でわからなかった内容があるとき、友達や先生に聞いていますか	89	8	3		
19	地域連携	あなたは、地域で行われる行事に参加していますか	今年度、この質問は実施していません。				
20		地域の人は、いろいろなことを教えてくれたり、注意をしたりしてくれますか	58	25	17		
21	キャリア教育	あなたは、進路選択や自分の将来について考えていますか	75	21	4		
22		あなたは、目標をもって学校生活を送っていますか	73	21	6		
23	いじめ対応	あなたは、学校生活は楽しいですか	84	11	5		
24		学校は、安心して生活できる場ですか	85	10	5		
25		あなたは、友人を大切にしていますか	95	1	4		
26		あなたは、周りの人が困っているときに、何らかの方法で何とかしようと思えますか	91	5	4		
27	環境整備	あなたは、整理整頓や清掃活動にきちんと取り組んでいますか	83	14	3		

「豊かな心」では、「あなたは、学級活動や学校行事では、クラスの仲間と協力して活動していますか」の質問において、9割以上の生徒が肯定的な回答をしています。令和4年度の1学期は体育祭を始め、修学旅行、自然教室、三浦・江の島遠足と言った校外学習が2年ぶりに実施できました。それらの取組の中で生徒自身が達成感や充実感を味わえた結果かもしれません。しかし、「あなたは、自分に良いところがあると思いますか」においては、否定的な回答や「わからない」と回答した生徒が3割近くいるという結果になりました。今後は、少しずつ例年通りの実施が可能になっている学校行事への取組を通して、生徒が集団生活での自分自身の役割を見出しながら、自分や友人の良いところに気付いていけるような支援に努めてまいります。

学習面では、「授業がわかりやすいと感じていますか」に対して、9割以上の生徒が肯定的な回答をしております。また、「あなたは、授業で自分の意見や考えを発表できていますか」については、昨年度末より肯定的な回答が増加する結果になりましたが、今回も依然として6割程度に留まっています。今後も視聴覚機器等を活用して、教師側が資料を発信するだけでなく、生徒自身の発表ツールとして使用したり、多くの意見を共有したりするなど、自分の考えを伝えやすい授業展開の工夫に努めてまいります。今後も生徒一人一人がわかりやすいと感じ、安心して主体的に取り組める授業の実践を心がけてまいります。

夏休みの部活動大会結果

今年度も、感染症対策に努めたうえで各部活動の大会が行われ、日頃の練習の成果を発揮する場となりました。これまで3年生は、活動が制限されながらも、やれることを考えながら一生懸命努力してきました。そのことを誇りに、次のステップに進んでほしいと思います。

☆横浜市総合体育大会 入賞以上☆

- ・囲碁部
横浜市中学校囲碁選手権大会 優勝
- ・柔道部
市総体男子個人戦
55キロ級 優勝
60キロ級 第3位
73キロ級 第5位
90キロ級 第5位
90キロ超級 第5位
市総体女子個人戦
52キロ級 準優勝
市総体男子団体戦 第3位
県総体男子個人戦
55キロ級 第5位
60キロ級 第5位
横浜カップ 男子団体戦（5人制）優勝
男子団体戦（3人制）優勝
女子団体戦 3位
- ・新体操部
市総体女子団体 第5位
県総体女子団体 第7位
- ・サッカー部
横浜市総体第5位
神奈川県総体出場
- ・ソフトテニス部
市総体女子個人 準優勝
市総体女子個人 ベスト16
県総体女子個人 ベスト8
県総体女子個人出場
関東大会女子個人 出場
横浜市民大会女子団体戦 優勝
- ・バドミントン部
市総体男子個人 3位
県総体男子個人 出場
- ・陸上競技部
市総体
男子共通800m 第6位

WEB学習システム「デキタス」について

昨年度まで部分的に利用していたWEB学習システム「デキタス」について、全校生徒が利用できるように試験導入を進め、この夏に整いましたのでお知らせいたします。

この「デキタス」は、自分のペースで自由に学習を行なえるWEBシステムであり、学校の勉強を着実に理解していくことを目指しているものです。「デキタス」の利用を進める中で、予習や復習としての活用、基礎基本の充実、授業内での定着化を図る活動、自身の苦手克服など、学習の可能性に幅が出てくると期待しています。WEBシステムなので、場所を選ばずに使えというメリットもあり、課題などに応用することも可能かと考えています。今後、教科や単元に応じ、適宜活用を進めていきます。来年度以降の導入に関しては、年度末までの試験導入期間中にその効果確かめたいと考えています。ご理解・ご了承ください。