

しあわせ便り

令和3年10月11日(月)発行 第7号
2学年主任：市毛 元

失敗？
これはうまくいかない
ということを
確認した「成功」だよ。
トーマス・エジソン

第2回定期試験終了 振り返りを大切に！

学力なんて、
なんぼあってもいいですからね。
ぐんぐん、じゃんじゃん、上へ上へ👍



テスト結果をしっかりと受け止め、取り組みの改善にいかしましょう。

Q 君の学習パターンは？

- A) とことん1教科を納得いくまで突き詰めるパターン
- B) 15～20分ごとに教科をかえるリフレッシュパターン
- C) はじめは知識系（漢字、単語、用語）→ のってきたら思考系パターン
- D) まずはスマホ、ドラマや漫画、落ち着いたら勉強するかパターン

気分的には休憩のスマホも、脳にとっては休憩にならないようです（よけい疲れるらしい）。甘いものを食べたり、冷たいものを飲んだり、ストレッチしたり、リラックスした方がより集中力が高まります。自分の行動を振り返って、見直してみましょう。よりよい未来をつくる力を身に付け（PDCA：Plan 計画-Do 実行-Check 検証-Action 改善）、「史上最高の自分更新＝革進」を続けましょう。

学年の先生が、みんなに望むことがあります。それは、みんなが卒業するときには、

「自分の人生を主人公として生き、自分で判断し、自分で決定し、

粘り強くたくましく目標を叶(かな)えていく人に育ってほしい。」

ということです。

これは壮大な願いです。自分自身もこうありたいと願うほどです。

それをみんなにも期待するし、そうなれるように念頭に置いて、日々接しています。

人生は、選択の繰り返し。そして、その選択は「誤らないかどうか」が大事なのではなく、「正しい答えなんて誰もわからないから、自分で選択し、信じて進む」ことが大事です。Aさんの選択が、Bさんにとっても最善とは限らない。さまざまな選択の場面で、自分で考え、実行できる力をつけてほしい。それが、人のせい、環境のせいにする事なく、自分の人生を自分が主人公として生きて、自分に関わるまわりの人をも幸せにしていく力だと思います。

学習することの大きな意義は、そこにあります。

1点、2点の目先ではなく、自信をもって決断するための力を、今まさに身に付けているのです。