

令和6年6月10日



お お と り ち ゅ う が っ こ う だ よ

大鳥中学校便り

だい さん ごう
第三号

がっこう せういく せくひつ
学校教育目標

～豊かな心を育み、社会どのかかわりを大切に～

かん じ ゅ 心(徳)

かんが ちから ち 体
考える力(知・体)

こうどう する 鳥 中 生 (公・開)
行動する鳥中生(公・開)

よこはま しりつ おおとりちゅうがっこう
横浜市立大鳥中学校
校長 新庄 広

かん ぜん ねん しょう

(あか)

そ

お お と り だ ま い

完全燃焼～熱く染まれ大鳥魂～

だい かい
第76回

お お と り ち ゅ う が っ こ う た い い く た い かい
大鳥中学校体育大会

れい わ ねん がつ よ っ か か
令和6年6月4日(火)



体育大会実行委員長 3年2組 須賀 未南星さん

せんじつおこな たいいくたいかい つか さま
先日行われた体育大会、お疲れ様でした。

へい かい じ ま と き つ た こん かい たいいくたいかい おおとりちゅうがっこう せい と ひ と り あつ
閉会式の時も伝えましたが、今回の体育大会では、大鳥中学校の生徒一人ひとりが熱くなっていて
かがや ねん せい みな ねん せい みな ねん せい みな
輝いていたと思います。1年生の皆さんは、初めてでわからないこともたくさんあった中、一人ひと
りが楽しそうに競技をする姿が見られて良かったです。2年生の皆さんは、3年生についてきてくれ
る姿、1年生を引っ張る姿なども見られて良かったです。3年生の皆さんは、中学校生活最後の体育
たい かい ねん せい ひ ぼ すが た ねん せい みな ちゅうがっこう せい かい つ さ い こ たい いく
大会でしたね。1・2年生を引っ張っている姿、クラス・学年で団結した姿、たくさん3年生らしい姿
み おも
が見られたなと思います。

わたし ちゅうがっこう せい かい つ さ い こ たい いく たい かい おも で ねん せい がく ねん し ゅ む く ぜん い ん
私は中学校生活最後の体育大会でいい思い出がたくさんできました。3年生の学年種目の全員リレ
ーでは、全クラスがテイクオーバーゾーンを超えるというハプニングもありましたが、白熱した戦い
になつてとても楽しかったです。

こん かい たい いく たい かい せい こ う ぴー ティー エー か た が た せん せい が た いろいろ い い ん かい きょうりょく
今回の体育大会が成功できたのは、PTAの方々、先生方、そして色々な委員会の協力があったこ
そだ と思 います。あ り が と う ご ざ い ま し た。

中
たいいくたいかい
中
かくしゆしゆもくけつか
中

体育大会 各種種目結果

	1年生 <small>ねんせい</small>	2年生 <small>ねんせい</small>	3年生 <small>ねんせい</small>
学年種目 <small>がくねんしゆもく</small>	玉入れ 2組 <small>たまいれ 2くみ</small>	三人四脚 2組 <small>さんにんよんきやく 2くみ</small>	全員リレー 2組 <small>ぜんいん りれー 2くみ</small>
学級対抗リレー <small>がっきゅうたいこう</small>	1組 <small>1くみ</small>	2組 <small>2くみ</small>	2組 <small>2くみ</small>
大縄跳び <small>おおなわと</small>	1組 <small>1くみ</small>	2組 <small>2くみ</small>	2組 <small>2くみ</small>
学年別優勝 <small>がくねんべつゆうしょう</small>	1組 <small>1くみ</small>	2組 <small>2くみ</small>	2組 <small>2くみ</small>
色別綱引き <small>いろべつつなひ</small>	3組 (黄組) <small>3くみ きくみ</small>	色別総合優勝 <small>いろべつそうごうゆうしょう</small>	2組 (赤組) <small>2くみ あかぐみ</small>



体育大会 3年生大縄跳びの順位の訂正について

体育大会当日、結果発表時に1位3組120回、2位2組117回、3位1組112回と伝えましたが、もう一度計算をし直した時に、2組が127回であることが分かりました。したがって3年生の順位は1位2組、2位3組、3位1組になります。間違った結果を伝えてしまい、申し訳ございませんでした。

人権教育実践推進校2年目の大鳥中学校の取り組み

横浜市では、18区それぞれの区の中学校ブロックが2年間、人権教育実践推進研究校となり、横浜市の人権教育を推進していきます。大鳥中の所属ブロックである本牧学園ブロック（本牧中・本牧小・大鳥小・間門小・本牧南小）は、大鳥中を幹事校として、2年間「横浜市人権教育実践推進校」としての取り組みをしています。2年目の「横浜市人権教育実践推進校」として生徒達の人権を守るために大鳥中学校で取り組んでいることを紹介します。

令和6年度 人権教育実践推進校 事業実施要項

趣旨・目的 児童生徒が、他とのかかわりや互いの考え方を大切に、自他の人権を尊重しながら、自分らしい生き方とよりよい社会を創造しようとする力と感性・態度を主体的に身につけていくために、人権教育実践推進校は、「だれもが」「安心して」「豊かに」自分が自分として生き生きと生活できる学校や「まち」をめざす「人権尊重の精神を基盤とする教育（人権教育）」の研究と実践をし、本市・区の人権教育の牽引役の役割を果たす。

5つある「主な研究・実践内容」のうち、「教職員の人権意識を高める取組『子どもの社会的スキル横浜プログラム』を活用した人権尊重の精神を基盤とした教育の実践」を選択し、昨年度、以下のことを行いました。

- ① 各担任が自分の学級の「学級風土チェックシート」により、学級の様子を客観的につかむ。
- ② 各児童生徒が学校生活アンケートに答え、「個人プロフィール表」を作成する。
- ③ ①と②の資料を用い、各学級の間人関係等を示した「学級分布図」を作成し、学校全体で各学級や各児童生徒の課題に対する「支援検討会」を行う。この「支援検討会」では、多くの教職員が意見を出し合い、多面的で総合的な児童生徒理解を目指す。
- ④ 「支援検討会」で課題を明確にし、めざす姿にしていくための「プログラム（横浜プログラム）」をプログラム集から選択し、様々な活動のなかで実践していく。

* 以下のサイトで「子どもの社会的スキル横浜プログラム」の詳しい情報がみられます。是非ご覧ください。

[子どもの社会的スキル横浜プログラム 横浜市 \(yokohama.lg.jp\)](https://www.city.yokohama.lg.jp/kosodate-kyoiku/kyoiku/plankoho/yokohama-program.html)

<https://www.city.yokohama.lg.jp/kosodate-kyoiku/kyoiku/plankoho/yokohama-program.html>

昨年度は、③の「支援検討会」の充実をはかりました。ベテラン、中堅、若手…すべての教職員が意見を出し合い、固定観念にとらわれず、児童生徒の個性を見つめることに注力しました。

今年度は、四小学校との連携を深めます。小学校から中学校へ進学した中学1年生の変化を、本牧中も交えた小中合同の支援検討会で明らかにしていきます。大鳥中、本牧中1年生各クラスの「学級分布図」を用意し、四小学校の元6年生の担任の先生と一緒に上記③の「支援検討会」を行います。中学校生活にスムーズに入れた生徒、そうでなかった生徒、友達関係が大きく変わった生徒…、様々な側面から生徒を見て、意見を出し合います。課題を明確にした後は、上記④の話し合いを行い、夏休み後に行う「プログラム」を検討します。秋には上記①②を行い、生徒達の変化をみて「プログラム」の成果をはかります。

横浜プログラムをブロックで活用し、「教職員の人権意識の向上をはかり、児童生徒が生き生きと個性を育むことのできる大鳥中学校」にしていきます。ご期待ください。