

笑顔



横浜市立大鳥中学校長 榮 修吾

大鳥 HP <http://www.edu.city.yokohama.jp/sch/jhs/ohtori/>

NHK 朝の連続テレビ小説「半分、青い。」から

平成30年度も折り返しを迎えようとしています。二学期制の大鳥中学校では、10月5日(土)に前期終業式を行い、連絡票をお渡しします。この半年間の生活や学習を振り返り、自分が成長できた部分を確かめるとともに、努力が足りなかった反省点も踏まえて「卒業・進級」を意識した目標を立ててみましょう。



さて、私がひそかに毎日楽しみにしているNHK朝の連続テレビ小説「半分、青い。」も今週末で最終回となります。(もちろん録画して夜、観ています。)このドラマは、そそっかしいところもあるけれど、失敗を恐れず挑戦を続ける主人公・鈴愛(すずめ)が、昭和から平成の時代を七転び八起きで駆け抜けるおよそ半世紀の物語です。自分の夢である漫画家を目指して頑張ったけれど、結局挫折して違う道を歩むことになって、その後、時を経た鈴愛と親友のユーコが交わした会話が、自分自身を勇気づける言葉としてとても印象に残っているので紹介します。

(鈴愛)『失敗したらやり直せばいいっていうじゃない?でも私、たぶん人生にはたった一度しかない「ここ!」「今!」って瞬間ってあるような気がするんだよね。何かになる人は、成功した人は、そのチャンスを決して見逃さない。その手につかんだんじゃないかって。』

(ユーコ)『人生ってさ、ああ、あの時ああすればよかったとか、あれをやっておけばよかったって後悔するって言うでしょ。こういうの、私も鈴愛もないんだよ。ちゃんと挑戦した。そして、ちゃんと「お前はダメだ」って、漫画の神様に言われた。そう、プライドずたずた。傷つく。へこむ。でもさ、それが生きるってことじゃない?怖いけど、傷つくの怖いけど、お前じゃダメって言われるの怖いけど、欲しいものに手を伸ばすのが生きるってことじゃない?』

(鈴愛)『だから、挑戦して挑戦して、手が届かなくて、ダメだってわかるのに私なんか9年かかった。』

(ユーコ)『でも、それでよかったんだよね。何もしないよりは。全然よかったんだよ。だって、こうしてボクテ(親友の一人で漫画家)や鈴愛に会えたし。あの年月があって、今がある。タフになるよ、人間。』 (鈴愛)『生きれば生きるほど、タフになる!』

8月30日(木)中区役所で「横浜子ども会議」中区交流会が行われました。本校からは田中生徒会長と菅原副会長が出席し、「誰にとっても居心地の良い学校づくり」をテーマに4つの中学校ブロックで話し合ったことや取組実践について発表・交流しました。いじめの未然防止に向けて現在取り組んでいる挨拶運動や美化活動をさらに工夫・充実させて、より良い仲間づくりを進めるヒントを交換できた貴重な機会となりました。



9月23日(日)本牧南小学校で「本牧・根岸地区運動会」が開催されました。本校から65名の鳥中生ボランティアが集まり、受付、用具、出発合図、決勝審判、会場などの係に分かれて、運動会の運営を支える重要な役割を果たしてくれました。今年で49回目となる歴史ある運動会ですが、今では中学生の存在が欠かせない行事になっています。町内会の選手としても大活躍している鳥中生がとても頼もしく、素晴らしい運動会になりました。

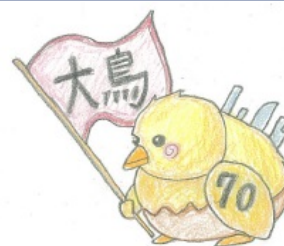


鳥中生の活躍

- 中区西区中学校秋季バレーボール大会 優勝 バレーボール部(岡野中との合同チーム)
- 横浜市中学校総合体育大会水泳競技の部の結果、県大会出場
 - 50m 自由形 2年佐藤悠さん、 200m 自由形 2年長谷川さん、
 - 100m 背泳ぎ 2年一柳さん、 200m 平泳ぎ 3年柿崎さん
 - 200m 個人メドレー 2年早川さん
- 第4回西柴杯中学生柔道学年別個人リーグ錬成大会
 - 1年男子 2位 佐野さん、 2年女子 特別敢闘賞 2年市川さん
- 神奈川県中学校柔道強化選手権大会 女子団体 第5位
- 第25回日神杯 横浜市女子柔道選手権大会 個人戦 敢闘賞 2年市川さん
- 第13回日神杯 横浜市ジュニア柔道選手権大会 女子個人戦 敢闘賞 2年吉屋さん
- 横浜市立中学校席書大会 3年毛筆 佳作 長瀬さん、3年硬筆 佳作 浅田さん

創立70周年記念

- ◆2月発行予定の記念誌タイトルが
2年清水さん考案の「輝く 大鳥中」に、
- ◆生徒会マスコットキャラクターが
3年井上さん考案の「ヒヨ子浜(ひよこはま)」に決定しました。



◀ 10月の主な予定 ▶

部活動等最終下校時間:17時45分

10月2日(火) 2中4小合同授業研究会 午前授業(昼食なし下校) 3日(水) 学習室中区交流会 4日(木) 文化祭実行委員会 PTA 役員会・実行委員会 5日(金) 前期終業式 11:30 完全下校 3年英検 13:00 9日(火) 後期始業式、生徒会認証式 10日(水) 生徒会各種委員会 学習室中区合同宿泊学習(~11日) 11日(木) 1年合唱ステージリハーサル 15:00 一斉下校(会議日) 12日(金) 2年合唱ステージリハーサル 評議会 12日(金)~20日(土) 学校を開く週間 15日(月) 3年合唱ステージリハーサル 文化祭実行委員会	16日(火) 柔道着販売 15:00~16:00 18日(木) 文化祭前日準備 昼食あり 係生徒以外 12:35 下校 ステージリハーサル 19日(金) 70周年記念 文化祭 20日(土) 70周年記念公演 11:30~交遊祭 22日(月) 振替休日 23日(火) 選挙管理委員会 24日(水) 14:15 一斉下校(会議日) 25日(木) 15:10 一斉下校(会議日) 26日(金) 5校時公開授業 1, 2年 学級懇談会 3年 進路説明会 30日(火) 13:30 一般生徒下校 児童生徒交流日 31日(水) 中区中学校教科別研究授業 昼食後 13:30 一斉下校
--	--

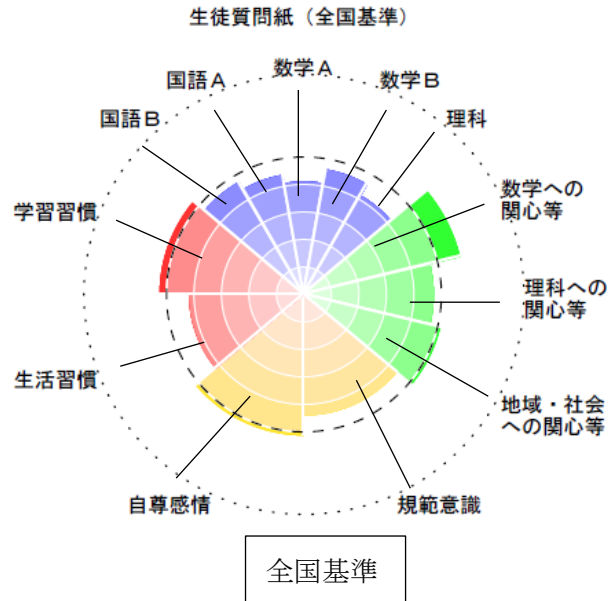
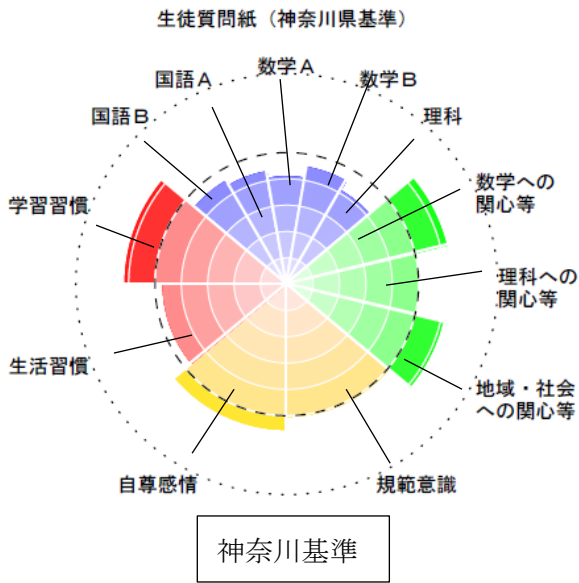
- ◆スクールカウンセラー 三澤直子先生による教育相談日◆

相談室直通電話 621-4559

【10月】1日(月)、9日(火)、15日(月)、29日(月)

平成30年度 全国学力・学習状況調査（大鳥中の結果）

4月17日に、3年生を対象に実施された全国学力・学習状況調査の結果概要をお知らせします。



●全国の正答率と比較して結果に特徴のある主な問題

国語A「全国よりもポイントが上回った主な問題」

- ・父と保吉の言動についての説明として適切なものを選択する。
- ・段落の内容を入れ替えて書き直す理由として適切なものを選択する。
- ・話合いの際のメモのとり方の説明として適切なものを選択する。
- ・適切な語句を選択する。（わたしが健康になったのは、ひとえに母のおかげです）

「全国を10ポイント以上下回った問題」

- ・歴史的仮名遣いを現代仮名に直す（とほさざるなし）

「無回答率が高かった問題」

- ・漢字を書く（舞台のマクが上がる）

国語B「全国よりもポイントが上回った主な問題」

- ・複数の辞書を引用して「天地無用」の意味を示す効果として適切なものを選択する。
- ・文章中の表現について語った人物として適切なものを選択する。
- ・話のあらすじを学級の友達にどのように説明するか書く。

「全国を10ポイント以上下回った主な問題」

- ・ロボットに期待することを述べて発表をまとめる際の話の進め方として適切なものを選択する。

数学A「全国よりもポイントが上回った問題」

- ・対頂角は等しいことの証明について正しい記述を選ぶ
- ・1枚の硬貨を多数回投げた時の表が出る相対度数の変化の様子について、正しい記述を選ぶ。

「全国よりも10ポイント以上下回った主な問題」

- ・等式 $S=2/1ah$ を a について解く
- ・比例のグラフから、 x の変域に対応する y の変域を求めることが

出来る。

- ・反比例のグラフから表を選ぶ。
- ・大小2つのさいころを同時に投げるとき、和が8になる確率を求める。

「無回答率が高かった問題」

- ・一次関数 $y=2x+7$ について、 x の値が1から4まで増加した時の y の増加量を求める

数学B「全国よりもポイントが上回った主な問題」

- ・全校よりも1年生の回答用紙によるくじ引きの方が曲Fが選ばれやすいことの原因を確率を用いて説明する。
- ・計算の順番を入れ替えたものを選択し、その計算結果が何の倍数になるかを求める。

「全国を10ポイント以上下回った主な問題」

- ・平行四辺形ABCDの外側に2つの点E,Fを取っても、四角形EBFDは平行四辺形になることの証明を完成する

「全国と同様に課題がある問題」

- ・A駅からの道のりが6kmの地点において、列車Aが通ってから列車Eが通るまでの時間をグラフから求める方法を説明する
- ・通常料金を a としたときの団体料金の10人分が通常料金の何人分にあたるかを求める計算からわかることを選び、その理由を説明する

「無回答率が高かった問題」

- ・はじめの数としてどんな整数を入れて計算しても、計算結果はいつでも4の倍数になる説明を完成する

●生活習慣・学習習慣（質問紙調査結果）（％）

*（設問に対して「あてはまる」「どちらかといえばあてはまる」「そう思う」「どちらかといえばそう思う」（「きちんと守っている」「だいたい守っている」と答えた生徒の割合）

*黒数字(上段)は昨年度の数値、赤数字(下段)は今年度の数値

	大鳥中	神奈川県	全国
自分には良いところがあると思いますか。	58.4 75.7	68.8 77.5	70.7 78.8
先生はあなたのよいところをみとめてくれていると思いますか。	70.9 79.8	77.9 79.6	80.4 82.3
いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。	85.4 91.9	90.1 93.3	92.8 95.5
将来の夢や目標を持っていますか。	68.8 81.8	68.4 70.4	70.5 72.4
朝食を毎日食べていますか。	86.5 86.9	91.8 90.0	93.2 91.9
毎日同じくらいの時刻に起きていますか	72.9 80.8	72.0 86.7	75.6 90.3
家で学校の宿題をしていますか。	89.6 96.9	84.0 88.6	90.5 91.6
家で学校の予習・復習をしていますか。	39.6 62.6	35.5 52.1	31.7 55.2
今住んでいる地域の行事に参加していますか。	38.6 46.5	35.1 39.2	42.1 45.6
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか。	25.0 45.5	31.1 35.5	33.4 38.7
地域の大人（学校や塾・習い事の先生を除く）に勉強やスポーツを教えもらったり、一緒に遊んだりすることがありますか。	17.3 35.4	23.3 25.3	23.6 25.5
1,2年生のときに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していたと思いますか。	45.9 63.7	59.7 55.5	57.9 53.8
生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか。	56.3 72.7	63.0 73.2	64.8 76.3

●調査結果から

- ・国語では正答数分布グラフをみると、全体的に中間層の割合が高く、上位層の割合が全国値と比較して低い。
- ・主に活用においては、書くこと、話すこと、伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項の領域で全国値を上回っているが、話すこと、聞くことの領域では全国値を下回っている。
- ・数学では、正答数分布グラフをみると、全体的に下位層の割合が高く、中間層、上位層の割合が全国値と比較して低い。
- ・知識、活用共に関数の領域を苦手としている生徒が多い。
- ・理科では、階層の割合が全国値と比較して高い。
- ・自尊感情の高い生徒の割合が例年と比較して高い。
- ・平日起床時間が安定している生徒の割合は、全国値と比較して低い。また、朝食を毎日食べる生徒の割合が全国値と比較して低い。
- ・全国値と比較して、家で宿題や予習・復習をしている生徒の割合が高い。
- ・全国値と比較して、地域の大人との関わりが多く、地域参画への意識が高い。
- ・全国値と比較して、生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると考える生徒の割合が低い。

●授業改善に向けて

- ・学習への意欲・関心は各教科とも高く、学習の意義を理解している生徒の割合も高い。また、授業以外で、学習に取り組む（塾も含む）時間も全国平均と比較して高い。しかし、正答数分布をみると、依然として平均正答率が全国値と比較して低い。また、生徒間で話し合う活動により、自分の考えを深めたり、広げたりできていると感じている生徒の割合が低い。今後の課題としては、生徒の意欲・関心を継続的な学習につなげ、より基礎・基本の定着と課題解決学習の充実を図ることで下位層及び中間層のレベルアップを図る必要があると思われる。また、そのための手段としては、①授業のはじめに、目標（めあて、ねらい）を示し、課題を明確にすることで、課題解決的な学習の視点を持たせ、目的意識をもたせること、②学級やグループの中で課題について話し合う活動を取り入れることによって、学習を深めたり、わからないところを教えあうなどの学習環境づくりをすすめる、③継続的な学習支援として、学生ボランティアの協力も得ながら、授業や放課後等、生徒が気軽に相談できる環境をデザインしていく。