



横浜市立大鳥中学校

平成 27 年 11 月 5 日発行

# 学校だより

平成 27 年度 11 月号

## 実りを実感した文化祭、交遊祭

校長 水木 尚充

木々の葉も段々と色づき始め、朝晩も肌寒く「実りの秋」も終盤に差し掛かったと感じるようになりました。今週末には立冬を迎えるわけですから、本格的な冬が間もなく到来する時期なのです。

大鳥中学校では、後期に入って間もなくの 10 月 23 日（金）、前期の様々な学習活動や部活動、学級活動での成果の発表を行う文化祭（つまり、学校としての「実り」を祝う収穫祭と言い換えることができます）が開催されました。教科の作品やレポートの展示、文化系部活の発表や作品の展示等が行われましたが、メインはやはり合唱コンクールでした。

どのクラスも優秀賞を目指して、当日の朝まで生徒同士が本音でぶつかり合ったり、互いを励まし合ったり、いくつもの壁を乗り越えて本番のステージを迎えたという様子でした。合唱という音楽的な表現、技術を競ったと言うより、最高の歌声を響かせるために如何に心を一つにするか、仲間をどれだけ信頼できるか、仲間の信頼にどれだけ応えられるか、学級集団がどれだけ高い次元で一致団結するかを競い合ったと言えます。

今年も、「1 年生より 2 年生が、2 年生より 3 年生が素晴らしい」という大鳥中学校の伝統は守られていました。例年とちょっと違ったのは、2 年生の合唱の完成度の高さが、3 年生に迫るものがあつたところでしょう。特に、身だしなみや整列の仕方など、細部にこだわる意識は、3 年生に勝るとも劣らないといった印象でした。初めて合唱コンクールを経験した 1 年生にとっては衝撃を受けたことでしょうし、来年は、さらにそれを超越する合唱を目指してほしいと思いました。大鳥中学校の良き伝統が、より進化発展したと実感できる合唱コンクールだったのではないのでしょうか。

翌日行われた PTA 主催の交遊祭でも、和やかに友人や教職員とこの催しを楽しむ生徒の姿、地域のチームと対戦する交流試合ではつらつと汗を流す生徒の姿が見られるなど、学校全体の文化や風土が、温かくて穏やか、そして生徒一人ひとりが伸び伸びと活動できる雰囲気になってきているように思いました。生徒の実り、学校の実りを感じる嬉しい二日間でした。



合唱コンクール当日の朝、ひとり一人の名前が黒板に。

実は、10 月 13 日の始業式で、生徒会長が「過去の時間は取り戻すことはできませんが、未来と自分自身は変えることができます。自分自身の目標を定め、昨日より今日、今日よりも明日がより良くなるように一日一日を大切に過ごし、努力していきましょう。」と力強く全校生徒に呼びかけました。今年度の生徒会のスローガンは「成長」ですが、生徒会長の言葉にある意識や認識が単なる掛け声ではなく、確実に浸透しているからこそ、生徒の成長や学校風土の向上が実現しているのだと思いました。

## ◇ 10/23(金)文化祭、合唱コンクール



1年優秀賞 1年1組



2年優秀賞 2年3組



3年優秀賞 3年3組

文化祭実行委員と生徒会による開会セレモニー（笑いあり涙ありの寸劇）で始まりました。吹奏楽部の演奏、学習室の演奏の後、各学年の合唱コンクールが行われ、どのクラスも甲乙つけがたい素晴らしい歌声を響かせました。

## ◇ 10/24 (土) スタントマンが交通事故を再現

プロのスタントマンが交通事故を再現し、交通事故の恐ろしさと交通安全の大切さを実感する「スクエアドストレート方式の交通安全教室」が行われました。特に自転車の安全な乗り方について指導を受けましたが、地域の方も見学に来ていましたので、交通安全について効果的な啓発ができたものと思います。



迫力のスタントで交通事故の恐ろしさを体験

## ◇ 学習室、中区合同宿泊学習に参加

10月14日（水）、15日（木）、中区個別支援学級合同宿泊学習が実施され、大鳥中学校の学習室も参加しました。今年度は、海に面した「三浦ふれあいの村」で行われましたが、天気にも恵まれ、生徒たちはとても楽しく活動することができました。



朝の集いで司会をする本校生徒



野外炊事で楽しく昼食

## ◇ 10月の表彰

10月9日（金）の前期終業式と13日（火）の後期始業式で、表彰を受けた部活動・個人は次の通りです。

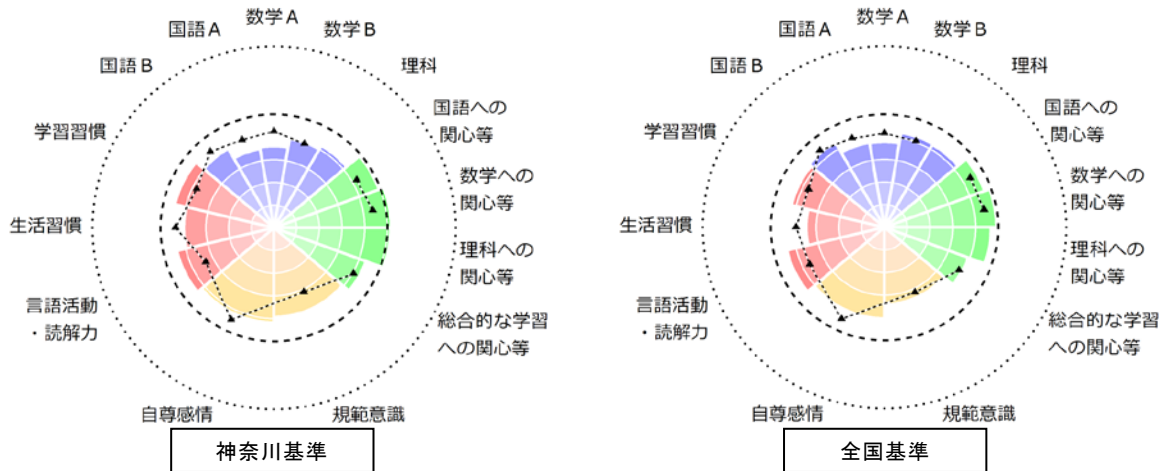
- 卓球部 中区秋季卓球大会
 

1年	第1位	金 何娜
	第3位	岩崎 莉佳
2年	第3位	治々和 凜
	第5位	橘 あい
- 女子バレーボール部 西区・中区合同バレーボール大会 第2位
- 柔道部 中・西・南区中学校柔道大会 女子団体の部 準優勝
- 柔道部 神奈川秋季大会 3級 勝ち抜き戦  
優秀賞 清 智花子（2年）
- 日本プロフェッショナルボディーボーディング連盟 JPBA 第5戦  
優勝 刀根 真由美（職員）

# 平成27年度 全国学力・学習状況調査（大鳥中の結果）

4月21日に、3年生を対象に実施された全国学力・学習状況調査の結果概要をお知らせします。

## 平成27年度調査結果に、昨年度実施した調査結果を重ねたグラフ



(黒三角・黒破線は昨年度の貴校の調査結果を示す。昨年度、該当する領域がなかった箇所については、黒三角・黒破線は記載していない。)

### 全国の正答率と比較して結果に特徴のある主な問題

#### 国語 A 「全国よりもポイントが上回った問題」

- ・表現の特徴をとらえる。
- ・文脈に即して漢字を正しく読む（シャツの袖をまくる）
- ・語句の意味を理解し、文脈の中で適切に使う。（将来は、気象予報士になりたい）

#### 「全国を20ポイント以上下回っている問題」

- ・文脈に即して漢字を正しく書く（地図のシュクシャクを調べる）
- ・単語の類別について理解する。

#### 国語 B 「全国よりもポイントが上回った問題」

- ・表現の工夫について自分の考えを持つ。
- ・文章の構成や展開などを踏まえ、根拠を明確にして自分の考えを書く。

#### 「全国と同様に課題のある問題」

- ・複数の資料から適切な情報を得て、自分の考えを具体的に書く。

#### 数学 A 「全国よりもポイントが上回った問題」

- ・平行移動した図形を書くことができる。
- ・証明の必要性と意味を理解している。

#### 「全国を20ポイント以上下回っている問題」

- ・加減乗除を含む正の数と負の数の計算において、計算の決まりにしたがって計算できる。
- ・小数を含む一元一次方程式を解くことができる。
- ・簡単な連立二元一次方程式を解くことができる。

#### 数学 B 「全国よりもポイントが上回った問題」

- ・与えられた式を基に、事象における2つの数量の関係が比例であることを判断できる。

#### 「全国と同様に課題がある問題」

- ・与えられた情報から必要な情報を選択し、的確に処理することができる。
- ・図形に着目して考察した結果を基に、問題解決の方法を図形の性質を用いて説明することができる。

#### 理科 「全国よりもポイントが上回った問題」

- ・塩化ナトリウムを化学式で表すことができる。
- ・特定の質量パーセント濃度の水溶液の溶質と水のそれぞれの質量を求めることができる。
- ・二酸化炭素の体積を図る場面において、水上置換法では正確に量れない理由を説明することができる。

### 生活習慣・学習習慣（質問紙調査結果）

	大鳥中平均	横浜市平均	全国平均
平日の携帯電話やスマートフォンの使用時間（1時間以上）	73.6%	54.7%	47.6%
自分で計画を立てた勉強（家で）	40.5%	51.0%	48.8%
目標が示された授業	61.3%	68.1%	79.7%
学級の友達と話し合う活動のある授業	61.3%	64.6%	78.2%
地域や社会の問題に関する関心度	63.2%	52.3% (神奈川県)	55.9%

#### 「全国を10ポイント以上下回っている問題」

- ・全国平均と比べて、平日の携帯電話やスマートフォンの1時間以上の使用についての生徒の割合は、かなり高い。
- ・全国平均と比べて、家で自ら計画を立てて勉強している生徒の割合は低い。
- ・全国平均と比べて、授業の初めに目標が示されていたと感じている生徒の割合は低い。
- ・全国平均と比べて、授業の中で学級の友達と話し合う活動を行っていたと感じている生徒の割合は低い。
- ・全国平均と比べて、社会や地域で起こっている問題や出来事に関心がある生徒の割合は高い。

### 授業改善に向けて

学習への意欲・関心は各教科とも比較的高く、学習の意義を理解している生徒の割合も全国平均と比べて高い。また、生徒間で話し合う活動により、自分の考えを深めたり、広げたりできていると感じている生徒の割合も高い。一方で、基礎学力の定着に課題がある生徒の割合が依然として高い傾向にある。今後の課題としては、生徒の意欲・関心を継続的な学習につなげ、より基礎・基本の充実を図ることであると思われる。そのために、次のことに取り組んでいく。

- ① 授業のはじめに、目標（めあて、ねらい）を示し、課題を明確にすることで、課題解決的な学習の視点を持たせ、達成感をもたせる。
- ② 学級やグループの中で課題について話し合う活動を取り入れることによって、学習を深めたり、わからないところを教えあうなどの学習環境づくりをすすめる。
- ③ 継続的な学習支援として、学生ボランティアの協力も得ながら、授業や放課後等、生徒が気軽に相談できる環境をデザインしていく。

# 11月行事予定表

最終下校時刻 17:15

日	曜	朝 学 習	授 業						行事・生徒活動	昼 食	部 活	12月行事(18日)		
			1	2	3	4	5	6				日	火	
1	日											1	火	朝会
2	月	理	A1	A2	A3	A4	A5	道	生徒会選挙立候補者受付開始 進路面談(3年)13:00~ (3校時終了後下校、面談生徒再登校)	△	○	2	水	
3	火								文化の日			3	木	
4	水	英	C1	C2	C3	C4	/	/	昼食 帰学活なし完全下校12:30	×	×	4	金	3年進路面談
5	木	国	D3	D4	D5	D1	D2	/	市学力学習状況調査(3年) 進路面談(3年)13:30~ (調査終了後下校、面談生徒再登校)	△	×	5	土	
6	金	社	E1⑥	E2	E3	E4	E6	/	市学力学習状況調査(3年) 進路面談(3年)13:00~ (調査終了後下校、面談生徒再登校)	△	×	6	日	
7	土											7	月	3年進路面談
8	日											8	火	3年進路面談
9	月	数	A1	A2	A3	A4	A5	/	全校朝会	○	×	9	水	3年進路面談
10	火	理	B1	B2	B3	B4	B5	学相	学習相談14:30~15:20	○	×	10	木	生徒会役員選挙
11	水	英	C1	C2	C3	C4	C5	/		○	○	11	金	
12	木	国	D1	D2	D3	D4	D5	/	評議会15:00	○	○	12	土	
13	金	社	E1⑥	E2	E3	E4	E5	E6		○	×	13	日	
14	土										×	14	月	
15	日										×	15	火	1,2年面談
16	月	生活	英	音	美	/	/	/	後期中間テスト	×	×	16	水	1,2年面談
17	火	生活	保体	理	社	/	/	/	後期中間テスト(1校時 1,2年自習)	×	×	17	木	1,2年面談
18	水	生活	技・家	数	国	/	/	/	後期中間テスト(1校時 1,2年自習) 生徒会選挙立候補〆切	×	×	18	金	1,2年面談
19	木	数	D1	D2	D3	D4	D5	委	生徒会各種委員会14:30	○	○	19	土	
20	金	生活	E1④	E2	E3	E4	E5	E6	生徒会選挙立候補者説明会 15:30	○	○	20	日	
21	土											21	月	
22	日											22	火	
23	月								勤労感謝の日			23	水	天皇誕生日
24	火	理	B1	B2	B3	B4	B5	学		○	○	24	木	大掃除
25	水	英	C1	C2	C3	C4	C5	/		○	○	25	金	全校朝会 学年集会
26	木	国	A1	A2	A3	A4	総	/	⑤避難訓練 清掃なし 帰り学活~14:10 下校 14:20 完全下校	○	×	26	土	冬季休業(~1月6日)
27	金	社	E1⑥	E2	E3	E4	E5	E6		○	○	27	日	
28	土											28	月	
29	日											29	火	
30	月	数	道	A2	A3	A4	A5	/		○	×	30	水	
												31	木	