

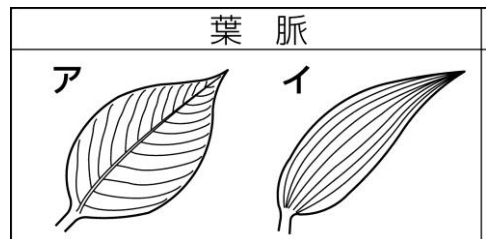
1年 理科の学習課題について説明書（5月11日～）

課題1 花のつくりについてまとめる。

- ① 次の内容を[5月11日～17日]を目安に取り組みます。
- ② A4のレポート用紙を1枚用意し、右上に学年・クラス・出席番号・氏名を書きます。「花のつくり」という題名を書きます。
- ③ レポート用紙に、教科書20頁の内容をまとめます。図3の花の図をていねいにかき写し、「離弁花」「合弁花」「やく」「柱頭」「子房」「胚珠」の意味を書きます。

課題2 葉のすじが網目状で、花の咲いた植物の観察

- ① 次の内容を[5月18日～24日]を目安に取り組みます。
- ② 葉のすじが右の図のAのように網目状で、花の咲いた植物を用意するか、見つけに行きます。花の種類は何でもよいです。家にもともとある花でも、家の近くで咲いている花でもかまいません。他人の敷地に入ったり、ひとの花をとったりしてはいけません。
- ③ A4のレポート用紙を1枚用意し、右上に学年・クラス・出席番号・氏名を書きます。「葉のすじが網目状の植物の観察」という題名を書きます。
- ④ レポート用紙に、教科書の6頁のスケッチのしかたのよい例、悪い例を参考にし、②の植物をスケッチします。スケッチの余白に、花びら・がく・おしべ・めしべの数や特徴をまとめます。葉と茎の特徴も書きます。



課題3 葉のすじが平行で、花の咲いた植物の観察

- ① 次の内容を[5月25日～31日]を目安に取り組みます。
- ② 葉のすじが右上の図のIのように平行で、花の咲いた植物を用意するか、見つけに行きます。花の種類は何でもよいです。家にもともとある花でも、家の近くで咲いている花でもかまいません。他人の敷地に入ったり、ひとの花をとったりしてはいけません。
- ③ A4のレポート用紙を1枚用意し、右上に学年・クラス・出席番号・氏名を書きます。「葉のすじが平行の植物の観察」という題名を書きます。
- ④ レポート用紙に、教科書の6頁のスケッチのしかたのよい例、悪い例を参考にし、②の植物をスケッチします。スケッチの余白に、花びら・がく・おしべ・めしべの数や特徴をまとめます。葉と茎の特徴も書きます。

提出について

- ① 3枚のレポート用紙を、ホチキスやクリップでまとめます。
- ② 学校が始まったら、提出日を伝えます。その日に提出します。