



平成 29 年 6 月 27 日 (火)  
2017 年 No.3 6 月号  
横浜市立 新羽 中学校  
☎542-1680 FAX 541-1038

【HP】 <http://www.edu.city.yokohama.jp/sch/jhs/nippa/> 【メール】 [l2-nippa@edu.city.yokohama.jp](mailto:l2-nippa@edu.city.yokohama.jp)

## ● 遠足で学んだこと ● 委員長 1 年 3 組 山下 紗幸さん

私は、今回(5月26日)の遠足で『ワイワイ楽しく』『笑って過ごす』『友達の輪を広げよう』という三つの輪を達成すること、それを目標として、当日まで活動してきました。その活動の中で、私が学んだことは二つあります。

一つ目は、一人ひとりの個性についてです。『十人十色』という言葉があるように、一人ひとりに違う良いところがあり、違う悪いところがあります。それらを互いに理解し合おうとしているということです。飯盒炊さんで特に見られたのですが、その人の良いところを見たときや感心したときは、『すごい』と思ったり、時には口に出して言ったり、悪いところや感心しないところを見たときは、注意し合ったりとその行動だけでも、その人の良いところや悪いところが見えているということになるし、それを口に出して言ったりすることは、少しでもその人のことを理解できたということになるのではないかと思います。二つ目は、準備を頑張り、楽しめば最終的に良い結果になるということです。それぞれが自分の仕事をし、準備をして、当日は楽しむ、これが成功の秘訣だと思います。今回の遠足で学んだことを日常生活、そして、これからの行事に活かしていければよいと思います。



## ● 自然教室での学び ● 委員長 2 年 1 組 坂井 ひよりさん



私が自然教室(5月29日~31日)で学んだことは、一人で行うよりもみんなで助け合い協力することで、たくさんの達成感を味わうことができるということです。一日目の車山での登山では、足場が悪くてとても大変だったけれど、互いに声を掛け合い、山頂まで行くことができました。二日目の森林体験では、森の大切さ、素晴らしさを知ることができました。最初はとても大変で、いやだと思っていた私も、森に入って自然を掃除することは、とても大変だけど、大切なことだと思えることができました。この自然教室で、クラスや学年のいろいろな人たちと交流を深めることができました。これからは、自分たちだけで行動する機会も増えると思うので、自分たちから行動できるようにみんな協力して頑張っていきたいと思いました。 ● 成

## 長できた修学旅行 ● 委員長 3 年 1 組 塩谷 泰智さん

今回私たちが6月4日から出発した修学旅行では、大阪、奈良、京都を目的地としました。そして、私たちはいろいろな成長を遂げました。修学旅行に行っただけではなく、事前

学習においても成長できました。自分たちで考え、調べて、コースを決める作業を行い、まだなじみの浅い班のメンバーとの交流を通して、お互いに考えていくということを意識できました。当日は、新幹線に乗るときからスムーズに行き、大阪ではまちの人たちの親しみやすさを感じ取れました。奈良では、歴史的建造物である大仏を見て、ものすごい迫力を感じました。そして京都での班別自主行動が、自分たちで考えて行動することの総仕上げになりました。大きな事故もなく時間通りに帰ることができました。皆が態度やルールを意識し、本当に楽しい思い出ができ、社会生活に対する自覚をもてた良い修学旅行になったと思います。



## ● 校長の授業見学日誌 2017 part 3 ●

～ 科学的な認識力を鍛える理科学習 ～

### 【3年1組】理科 鈴木 友苗 先生



教室黑板には、生活目標として「授業に集中する」と書かれています。1校時の理科の授業です。かなり集中していました。本時の学習は、「遺伝子の変化と科学技術」です。「突然変異」について「形質の変化」という言葉で板書がなされ、例えば、キャベツがブロッコリーに、ブロッコリーがカリフラワーに変異していったことを知りました。DNAについての学習の中で、遺伝子の組み換えなどのことにも触れていました。ノートをとる音が聞こえてくるような静粛な授業態度です。3年生としてのしっかり落ち着いた時間が、教室の中に流れていました。こういった平常の穏やかさがとても大切です。いずれ来る受験などの試練に耐える仲間意識もここから生まれるはずです。頑張れ、3年生。

### 【2年3組】理科 澤井 孝一 先生

本時は、調べ学習の生徒発表を行います。何事も心のもちようが大事であることを授業の枕に置き、体育祭までのクラスの生活の在り方が綱引きや縄跳びなどの取組に反映されることを例えにした先生のお話。テレビの画面には、「三大栄養素」が映っています。調べ学習の発表が、早速始まります。タンパク質、炭水化物、脂肪について、男子2名が挙手して前に出ました。炭水化物は体のガソリン、脂肪はビタミンの運び屋だと述べ始めます。発表後に、先生は黑板に、炭水化物→ブドウ糖（エネルギー源）、タンパク質→アミノ酸（体を作る）、脂肪→脂肪酸・モノグリセリド（エネルギー源）と書き出して、消化によって栄養素が変容していく過程を確かめます。今、学んでいることについて「考える」時間を常にもっている、といった印象が教室の中に漂っていました。

