

# 5月配布課題一覧&学習進行表

May 8<sup>th</sup>, 2020  
生麦中学校 英語科

Hello, everyone! How have you been? 元気に過ごしていますか?

外にでられずもやもやしたり、ネットでゲームに没頭してしまったり、昼と夜が逆転してしまったり、今までの課題がとっくに終わってしまって自分で学習を進めていたり・・・とそれぞれかと思いますが、私たちは、一日も早くみんなに会いたくてたまりません。

もう少し我慢して、授業ができる日の為に、できることをしっかり準備しておきましょう。  
今回配布する課題も、学校が再開した時に提出してもらいますので、しっかりやっておいてください。

## ★課題一覧★

- ①Unit 3～Unit 1 1、Let's Read×2の作文+和訳練習+音読
- ②基本文練習（英語+日本語）
- ③確認テスト①②③
- ④進行チェック表

## ★やり方★

### ①のやりかた

- ・英語を見て、左側の空欄に和訳を記入する。
- ・音読練習をする。終わったら右のチェック欄に☑を入れる。（できるだけ覚える。）
- ・次のページにある日本語の文章を見て、英文を記入する。

### 音読について

- ・音読は、自分だけでやるものいいですが、家族の中で聞いてくれる人がいたら、ぜひ聞いてもらいましょう。読み方の分からない単語をパソコンやスマホで調べると、読み上げてくれるものもあるので、調べてみましょう。

### ②のやりかた

- ・この冊子とは違うプリント2枚に、日本語訳と英文の練習3回を記入する・

### ③について

- ・書き込む。終わったら、P29に解答があるので、丸付けをする。

- ④進行表の課題が終わったら、右端の欄に☑を入れる。

Class No. Name \_\_\_\_\_

## ★学習進行チェック表★

date	課題	check
5/13 (水)	Unit3 英文を和訳 → 英文音読 → 日本語を見て英文を書く Unit3 基本文 日本語訳を書く 英語を3回練習する	
5/14 (木)	Unit4 英文を和訳 → 英文音読 → 日本語を見て英文を書く Unit4 基本文 日本語訳を書く 英語を3回練習する	
5/15 (金)	Unit5 英文を和訳 → 英文音読 → 日本語を見て英文を書く Unit5 基本文 日本語訳を書く 英語を3回練習する	
5/18 (月)	Unit6 英文を和訳 → 英文音読 → 日本語を見て英文を書く Unit6 基本文 日本語訳を書く 英語を3回練習する	
5/19 (火)	Unit7 英文を和訳 → 英文音読 → 日本語を見て英文を書く Unit7 基本文 日本語訳を書く 英語を3回練習する	
5/20 (水)	Unit8 英文を和訳 → 英文音読 → 日本語を見て英文を書く Unit8 基本文 日本語訳を書く 英語を3回練習する	
5/21 (木)	Unit9 英文を和訳 → 英文音読 → 日本語を見て英文を書く Unit9 基本文 日本語訳を書く 英語を3回練習する	
5/22 (金)	Unit10 英文を和訳 → 英文音読 → 日本語を見て英文を書く Unit10 基本文 日本語訳を書く 英語を3回練習する	
5/25 (月)	Unit11 英文を和訳 → 英文音読 → 日本語を見て英文を書く Unit11 基本文 日本語訳を書く 英語を3回練習する	
5/26 (火)	確認テスト①②	
5/27 (水)	The Lion and the Mouse 英文を和訳 → 英文音読 → 日本語を見て英文を書く	
5/28 (木)	Let's Read More 英文を和訳 → 英文音読 → 日本語を見て英文を書く 確認テスト③	
5/29 (金)	こんなときどう言うの 文例 日本語を1回 英語を3回練習する	

### Unit 3 Bera-bera Practice

英文→和訳

	That's Ms. Ogawa.	
	She's our math teacher.	
	She's very kind.	
	That's Mr. Hoshino.	
	He's our P.E. teacher.	
	He's very strict. But he's popular.	
	His class is fun.	
	I see.	
	Look. That's Ms. Brown.	
	Is she an English teacher?	
	Yes, she is. Her class is interesting.	
	Is she American?	
	No, she isn't. She's from Australia.	
	Here you are, Tina.	
	What's this?	
	It's your school badge.	
	A badge?	
	Yes.	
	Oh, I see. Thank you.	
	You're welcome!	

### Unit 3 Bera-bera Practice

#### 日本語→英作文

あちらは小川先生（女性）です。	
彼女は私たちの数学の先生です。	
彼女はとても親切です。	
あちらは星野先生（男性）です。	
彼は私たちの体育の先生です。	
彼はとても厳しいです。 でも、彼は人気があります。	
彼の授業は楽しいです。	
わかりました。	
見て。 あちらはブラウン先生（女性）です。	
彼女は英語の先生ですか。	
はいそうです。 彼女の授業はおもしろいです。	
彼女はアメリカ人ですか。	
いいえ、違います。 彼女はオーストラリア出身です。	
はい、どうぞ、ティナ。	
これは何ですか。	
それはあなたの校章です。	
バッジ？	
はい。	
ああ、わかりました。 ありがとう。	
どういたしまして。	

## Unit 4 Bera-bera Practice

英文→和訳

	I'm Taku.	
	I live in Honcho.	
	Min-ho and Aya live in Honcho, too.	
	We go home together after school.	
	We're good friends.	
	Do you like sports, Tina?	
	Yes, I do.	
	What's your favorite?	
	Basketball. (= My favorite sport is basketball.)	
	Oh, I like it, too. *it = basketball	
	I'm on the basketball team.	
	Do you play basketball, Taku?	
	No, I don't.	
	I like music.	
	I play the guitar.	
	Do you have a guitar, Taku?	
	Yes. I have an electric guitar.	
	Yeah.	
	You know so many songs, Taku.	
	Tina, do you like music?	
	Yes, I do.	
	I like it very much *it = music	
	I play the drums.	
	Really?	
	How about you, Aya?	
	I don't play the drums, but I play the piano.	

## Unit 4 Bera-bera Practice

### 日本語→英作文

僕はタク。	
僕は本町に住んでいる。	
ミンホとアヤも本町に住んでいる。	
僕らは放課後一緒に帰宅するんだ。	
僕らは仲の良い友達だよ。	
スポーツが好きかい、ティナ？	
うん(好きよ)。	
何がお気に入り？	
バスケット。	
へえ、僕も好きだよ。	
僕はバスケット部に入ってるんだ。	
あなたはバスケットをするの、タク？	
いや、しないよ。	
僕は音楽が好きなんだ。	
僕はギターを弾くんだ。	
あなたはギターを持っているの？	
うん。エレキギターを持っているよ。	
ああ。	
君はたくさんの歌を知ってるよね、タク。	
ティナ、君は音楽は好き？	
ええ。	
大好きよ。	
私はドラムをやるの。	
本当？	
君はどうなの、アヤ？	
私はドラムはやらないけど、ピアノを弾くわ。	

# Unit 5 & Skit Time 1 Bera-bera Practice

英文→和訳

	Hi, Min-ho. Hi, Taku.	
	Aya, your yukata is so pretty!	
	Thanks. How about Tina?	
	Wow! She's beautiful!	
	Thanks, Taku.	
	It's Aya's <i>yukata</i> .	
	Great. Let's take a picture.	
	Ready? Don't move.	
	Say cheese.	
	Listen. What's that?	
	It's bon-odori.	
	It's a summer festival dance.	
	Oh, the music's great!	
	Look at the boy up there!	
	Who's that?	
	That's Nick, my brother.	
	He's a crazy dancer.	
	Let's join him. Come on!	
	I'm thirsty.	
	Let's get some drinks.	
	How about ramune?	
	What's that?	
	Ramune? It's like soda.	
	Good idea!	
	How many bottles do we need?	
	Five.	
	OK. Hold on.	
	Do you have any pets?	
	Yes, I do. I have some birds.	
	How many birds do you have?	
	Three. They're very cute.	
	How about you?	
	I don't have any pets.	
	But I want one. (one = a pet)	
	What kind of pet do you want?	
	I want a bear.	
	A bear? Really?	

# Unit 5 & Skit Time 1 Bera-bera Practice

## 日本語→英作文

ハイ、ミンホ。ハイ、タク。	
アヤ、浴衣がとってもかわいいね。	
ありがとう。ティナはどうかしら？	
わあ。彼女、きれいだな。	
ありがとう、タク。	
アヤの浴衣なの。	
すごいね。写真を撮ろうよ。	
いいかい？動かないで。	
はい、チーズ。	
聞いて。何あれ？	
盆踊りだよ。	
夏祭りの踊りさ。	
うわあ、音楽がすてきね。	
上の方にいる男の子を見て！	
あれは誰？	
ニックよ、私の弟。	
彼は踊りに夢中なの。	
僕たちもまざろうよ。さあ、早く！	
私はのどが渇いたわ。	
飲み物を買いましょう。	
ラムネはどう？	
それは何？	
ラムネ？ソーダみたいなものだよ。	
いいね。	
あなたは何本必要かな？	
5本。	
了解。待ってて。	
きみはペットを飼っている？	
ええ。鳥を飼っているの。	
あなたは何羽飼ってるの？	
3羽よ。とってもかわいいの。	
あなたはどう？	
僕は何も飼っていない。	
だけどぼくは飼いたいなあ。	
どんな種類のペットがほしいの？	
僕はクマが欲しいな。	
クマ？本当？	



## Unit 6 & Skit Time 2 Bera-bera Practice

英文→和訳

	Wake up, Nick! Wake up!	
	OK, OK. What time is it?	
	It's seven thirty, sleepyhead!	
	Breakfast is ready.	
	Hurry up, kids.	
	You're late.	
	I'm coming.	
	Hi, Mom. Hi, Dad.	
	Good morning, Nick.	
	Which do you want, toast or pancakes?	
	Pancakes!	
	Pancakes, <i>please</i> .	
	Sorry. Pancakes, please.	
	Good. Here you are.	
	Thanks.	
	Steve, do you want coffee?	
	Yes, please.	
	Where's Tina?	
	She's in her room.	
	Is she still in bed?	
	I don't know.	
	Hey, Tina!	
	It's almost eight o'clock!	
	Come on, Tina!	
	You're very late!	
	Hello.	
	Hello. This is Bill.	
	May I speak to Rumi, please?	
	Hi, Bill. This is Rumi speaking.	
	What's up?	
	Hi, Rumi.	
	Let's watch a baseball game at the Apple Park today.	
	OK, let's.	

## Unit 6 & Skit Time 2 Bera-bera Practice

### 日本語→英作文

起きなさい、ニック！起きなさい！	
わかった、わかった。今何時？	
7時30分よ、ねぼすけくん。	
朝ごはんができていますよ。	
急ぎなさい、子どもたち。	
遅いわよ。	
今行くよ。	
ハイ、お母さん。ハイ、お父さん。	
おはよう、ニック。	
トーストとパンケーキ、どちらが欲しい？	
パンケーキ！	
パンケーキを、お願いします、だよ。	
ごめんなさい。パンケーキをお願いします。	
いいわ。はい、どうぞ。	
ありがとう。	
スティーブ、コーヒーはいる？	
ああ、お願い。	
ティナはどこ？	
彼女なら、部屋にいるよ。	
まだベッドにいるの？	
知らないよ。	
ほら、ティナ！	
もう8時になるわよ。	
いらっしゃい、ティナ。	
すごく遅れているわよ。	
もしもし。	
もしもし。こちらはビルです。	
ルミさんをお願いします。	
ハイ、ビル。ルミです。	
どうしたの？	
やあ、ルミ。	
今日、アップル・パークに野球の試合を見に行こう。	
いいわ、そうしましょう。	

	Tina's my sister.	
	She studies hard every day.	
	She plays music, too.	
	She has a lot of friends.	
	She's usually very active.	
	But these days she's a little quiet.	
	<i>On the phone:</i>	
	Dr. Tanaka?	
	It's about my daughter, Tina.	
	Yes?	
	Well, she's a little different these days.	
	Does she go to school every day?	
	No, she doesn't.	
	Does she sleep at night?	
	Yes, she does.	
	What does she do during the day?	
	She just sleeps.	
	Does she eat three meals?	
	No. She doesn't eat breakfast.	
	I see.	
	Don't worry, Mrs. Rios.	
	Bring her to the clinic this afternoon.	
	OK. Thank you, Doctor.	
	This is my aunt.	
	Her name is Kato Sachi.	
	She lives in Osaka.	
	She works at a hospital there.	
	She is a doctor.	
	Sometimes she works at night.	
	She sometimes leaves home for the hospital at eight in the evening.	
	She eats dinner at two thirty in the morning.	
	She gets home at ten.	
	After that she takes a bath.	
	Then she goes to bed around noon.	

## 日本語→英作文

ティナは僕の姉です。	
彼女は毎日熱心に勉強します。	
彼女は音楽もします。	
彼女にはたくさんの友達があります。	
彼女は普段は活発です。	
でも最近、彼女は少し元気がありません。	
電話で	
田中先生？	
私の娘のティナのことなんですが。	
はい？	
ええと、彼女は最近少し様子が違うんです。	
彼女は毎日学校に通っていますか？	
いいえ、行っていません。	
彼女は夜眠っていますか？	
はい、眠っています。	
彼女は日中は何をしていますか？	
彼女は寝ているだけです。	
彼女は3食食べていますか？	
いいえ。彼女は朝食を食べません。	
わかりました。	
心配しないで、リオスさん。	
今日の午後、クリニックへ彼女を連れていらっしやい。	
わかりました。先生、ありがとうございました。	
これは私に叔母です。	
彼女の名前は加藤サチです。	
彼女は大阪に住んでいます。	
彼女はそこで病院勤務をしています。	
彼女は医者です。	
ときどき、彼女には夜勤があります。	
彼女はときどき夜の8時に家から病院に向かいます。	
彼女は午前2時半に夕飯を食べます。	
彼女は10時に帰宅します。	
その後、彼女は入浴します。	
それから彼女は正午近くに寝ます。	

## Skit Time 3 & Unit 8 Bera-bera Practice

英文→和訳

	Whose dictionary is this?	
	Is it yours, Rumi?	
	No, it's not mine.	
	Oh, let's ask Ken.	
	Maybe it's his.	
	Is this yours Ken?	
	Yes, it's mine. Thanks!	
	You're welcome.	
	Nice place!	
	We can use it every week.	
	Great. Let's start.	
	No. We can't start.	
	Tina isn't here yet.	
	Oh--- here she is.	
	Sorry I'm late.	
	Are you OK?	
	Yes, fine. Let's practice.	
	Let's do the chorus.	
	Min-ho, can you sing this part with Tina?	
	Sorry, but I can't.	
	I'm a bad singer.	
	No. You can do it.	
	Don't worry.	
	You can practice with us.	
	Let's try it together.	
	OK. 1-2-3-4....	
	After the band practice:	
	Good job, Min-ho.	
	Now I can sing the chorus.	
	Practice makes perfect!	
	Just like basketball.	
	When's the next band practice?	
	It's on Saturday.	
	Good. I can't wait.	

## Skit Time 3 & Unit 8 Bera-bera Practice

### 日本語→英作文

これは誰の辞書かな？	
ルミ、君の？	
いいえ、私のではないわ？	
じゃ、ケンに聞いてみよう。	
彼のかもしれない。	
これは君のかい、ケン？	
うん、僕のだ。ありがとう。	
どういたしまして。	
いい場所だね。	
私たちは毎週使えるのよ。	
いいね。始めよう。	
いや。始められないよ。	
ティナがまだいないよ。	
あ、彼女が来たよ。	
遅れてごめんなさい。	
大丈夫？	
ええ、大丈夫よ。練習しましょう。	
コーラスをやりましょう。	
ミンホ、このパートをティナと歌える？	
ごめん、できないよ。	
僕は歌が下手なんだ。	
いいえ。できるわ。	
心配しないで。	
私たちと練習できるわ。	
一緒にやってみましょう。	
わかったよ。1-2-3-4…	
バンド練習後	
がんばったね、ミンホ。	
そのコーラスが歌えるようになったよ。	
習うより慣れろ、よね！	
バスケットボールみたいだね。	
次のバンドの練習はいつ？	
土曜日だよ。	
いいね。待ちきれないよ。	

## Unit 9 Bera-bera Practice & What Am I?

英文→和訳

	Hello, everyone.	
	This is the gym.	
	Over there, some girls are playing volleyball.	
	Over here, some boys are playing basketball.	
	They're all in my class.	
	This is Min-ho.	
	He's a captain of our basketball team.	
	The team is really strong.	
	Hi, Tina.	
	Hello, Ms. Brown.	
	What are you doing?	
	I'm shooting a video about my life here.	
	It's for my friends in the U.S.	
	Oh, that's a nice idea.	
	May I ask something?	
	Sure.	
	Do you miss Australia, Ms. Brown?	
	Yes, a bit. Why?	
	Well, I sometimes miss America, too.	
	Oh, that's natural, Tina.	
	But are you enjoying your life in Japan?	
	Yes, I am. I have a lot of good friends here.	
	That's great.	
	Look at this picture.	
	I can walk.	
	I can jump.	
	I can swim well.	
	I cannot fly.	
	I cannot run.	
	I can stay under water for four or five minutes.	
	I don't like carrots.	
	I don't eat grass.	
	I like fish.	
	I eat fish every day.	
	What am I?	
	Turn this picture around.	

## Unit 9 Bera-bera Practice & What Am I?

### 日本語→英作文

こんにちは、みなさん。	
これは体育館です。	
あちらでは女子がバレーボールをしています。	
こちらでは男子がバスケットをしています。	
彼らはみんな私のクラスにいます。	
こちらはミンホです。	
彼は私たちのチームのキャプテンです。	
そのチームは本当に強いです。	
ハイ、ティナ。	
こんにちは、ブラウン先生	
何をしているの？	
私はここでの生活についてビデオを撮っています。	
アメリカの友達のためのものです。	
ああ、それはいい考えね。	
質問してもいいですか。	
もちろん。	
ブラウン先生、オーストラリアが恋しくありませんか？	
ええ、少しね。何故？	
ええと、私も時々アメリカが恋しくなるのです。	
ああ、それは自然なことよ、ティナ。	
でもあなたは日本での生活を楽んでいるでしょ。	
はい。私にはここにたくさんの友達があります。	
それはすばらしい。	
この写真を見て。	
私は歩きます。	
私は跳べます。	
私は上手に泳げます。	
私は飛べません。	
私は走れません。	
私は4、5分間水中にとどまることができます。	
私はニンジンが好きではありません。	
私は草を食べません。	
私は魚が好きです。	
私は毎日魚を食べます。	
私は何でしょう。	
この絵をひっくり返して。	



## Unit 10 Bera-bera Practice

英文→和訳

	Happy New Year, Tina.	
	Did you enjoy New Year's Eve?	
	Yes, I did. We visited our friend's house.	
	Did you try <i>toshikoshi soba</i> ?	
	<i>Soba</i> ? No, I didn't. Why?	
	We usually eat <i>soba</i> on New Year's Eve.	
	Really? Why?	
	Because <i>soba</i> is long.	
	It's a sign of long life.	
	How interesting!	
	How about spaghetti?	
	Is that OK instead?	
	Hmm, I'm not sure.	
	By the way, where's Taku?	
	He can't come today.	
	Why not?	
	He has a cold.	
	He called me this morning.	
	Oh, that's too bad.	
	Poor Taku!	
	<i>In the evening:</i>	
	Happy Ney Year! :-D	
	How is your cold?	
	I really enjoyed <i>hatsumode</i> .	
	But I missed you. ;-)	
	Take care.	
	See you soon.	

## Unit 10 Bera-bera Practice

### 日本語→英作文

あけましておめでとう、ティナ。	
大みそかを楽しみましたか？	
はい。私たちは友達の家を訪ねました。	
年越しそばを試してみましたか。	
そば？しなかったわ。どうして？	
私たちはたいてい大みそかにそばを食べるので す。	
本当？なぜ？	
なぜならそばは長いからです。	
それは長寿の象徴なのです。	
何て面白いの！	
スパゲッティはどうかしら？	
代わりにして大丈夫？	
んー、はっきりとはわからないな。	
ところで、タクはどこ？	
彼は今日来れないんだよ。	
どうして？	
風邪をひいちゃったんだ。	
今朝僕に電話をしてきたんだ。	
それはひどい。	
かわいそうなタク。	
夕方	
あけましておめでとう！	
風邪はどう？	
私は初詣をととても楽しんだわ。	
でも、あなたがいなくて寂しかった。	
お大事に。	
またね。	

## Unit 11 & Skit Time 4 Bera-bera Practice

英文→和訳

	Do you like Japanese food?	
	Yes, I do.	
	Do you like sushi?	
	Of course!	
	What kind of sushi do you like?	
	Every kind! Especially tuna.	
	Did you eat sushi in New York?	
	Sure.	
	I often ate it at a sushi bar there.	
	Where did you go in Japan?	
	We went to Kamakura.	
	When did you go?	
	In August.	
	Did you like it?	
	Yes. We had a great time.	
	We visited some temples and had a nice time at the beach.	
	What do you think of Japanese culture?	
	It's wonderful.	
	I'm learning calligraphy and flower arrangement!	
	May I help you?	
	Yes, please.	
	I'm looking for a T-shirt.	
	What color would you like?	
	I'd like blue.	
	OK. How about this?	
	How much is it?	
	It's one thousand two hundred yen.	
	OK. Thanks.	

## Unit 11 & Skit Time 4 Bera-bera Practice

### 日本語→英作文

日本食は好きですか。	
はい、好きです。	
寿司は好きですか。	
もちろん。	
どんな種類の寿司が好きですか。	
すべてです！ 特にマグロです。	
ニューヨークでは寿司を食べましたか。	
ええ（もちろん）。	
私はしばしばその寿司バーで食べました。	
日本ではどこに行きましたが。	
鎌倉に行きました。	
いつ行きましたか。	
8月です。	
気に入りましたか。	
はい。とてもいい時間を過ごしました。	
私たちはお寺を訪ね、海岸で素敵な時間を過ごしました。	
日本の文化についてどう思いますか。	
素晴らしいです。	
私は書道と華道を学んでいます。	
いらっしゃいませ（お手伝いしましょうか）。	
はい、お願いします。	
私はTシャツを探しています。	
何色が好みですか。	
青をお願いします。	
わかりました。こちらはいかがですか。	
いくらですか。	
1200円です。	
わかりました。ありがとう。	

# 確認テスト①

教科書 P43 be 動詞 (人や物事を説明する表現)  
 教科書 P53 一般動詞 (動作や好き嫌いなどを説明する表現)  
 教科書 P67 人称・代名詞 (人や物事の代わりに使われる言葉)

Date	Class	No.	Name
------	-------	-----	------

1 Tina と Ms. Ogawa の会話です。( ) 内の適切な語句を○で囲みましょう。

Tina: ( Am / Are / Is ) you a math teacher?

Ms. Ogawa: Yes, I ( am / are / is ).

Tina: ( Am / Are / Is ) this your textbook?

Ms. Ogawa: No, it ( am not / aren't / isn't ).

It's your textbook.

Tina: Oh! ( Am / Are / Is ) that your textbook?

Ms. Ogawa: Yes, it ( am / are / is ). It's my textbook.

2 Taku と Aya になつたつもりで下の \_\_\_\_\_ に適切な語を入れ、全体を言ってみましょう。



(1) I \_\_\_\_\_ in Honcho.  
 I \_\_\_\_\_ music.  
 I \_\_\_\_\_ basketball.

住んでいる所: 本町  
 好きなもの: 音楽  
 しないこと: バスケットボール



(2) I \_\_\_\_\_ music, too.  
 I \_\_\_\_\_ the piano.  
 I \_\_\_\_\_ the guitar.

好きなもの: 音楽  
 演奏するもの: ピアノ  
 演奏しないもの: ギター

2. Min-ho と Tina の会話です。適切な語句を選び、全体を言ってみましょう。



(1) Do } you like basketball?  
 Are }

(2) Yes, I { do.  
 { am.



(3) Do } you play the guitar?  
 Are }

(4) No, I { don't.  
 { am not.  
 But I play the drums.

3 Rumi と Bill の会話です。下の \_\_\_\_\_ に適切な代名詞を書き、全体を言ってみましょう。

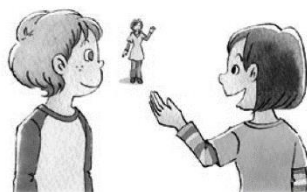
Rumi: Look at that girl.

Do you know \_\_\_\_\_?

Bill: No, I don't.

Who is \_\_\_\_\_?

Rumi: \_\_\_\_\_ is my sister.  
 \_\_\_\_\_ name is Kumi.



## 確認テスト②

教科書 P87 三単現の S (第三者の事を説明する表現)

教科書 P117 can/現在進行形 (できること/していることの表現)

教科書 P129 疑問詞を使った疑問文 (Yes や No で答えられない疑問表現)

Date \_\_\_\_\_ Class \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_\_ Name \_\_\_\_\_

### 1

Tina の弟の Nick と母の Mrs. Rios の会話です。( ) 内の語を適切な形に変えて、全体を言ってみましょう。

*Nick:* Mom, Taku ( play ) the guitar every day.

*Mrs. Rios:* Really? ( Do ) he have a guitar?

*Nick:* Yes, he ( do ).

He ( have ) an electric guitar.

*Mrs. Rios:* Great. ( Do ) he play the drums, too?

*Nick:* No, he ( do ).

### 2 Rumi になったつもりで、下の \_\_\_\_\_ に適切な語を書き、姉を <sup>しょうがい</sup>紹介してみよう。

これは私の姉。 This \_\_\_\_\_ my sister Kumi.

音楽が好き。 She \_\_\_\_\_ music.

毎日音楽を聞く。 She \_\_\_\_\_ to music every day.

ギターとピアノが弾ける。 She \_\_\_\_\_ the guitar and the piano.

今ギターを弾いている。 She \_\_\_\_\_ the guitar now.



### 3 Bill と Rumi が電話で話をしています。下の \_\_\_\_\_ に適切な疑問詞を書き、全体を言ってみましょう。

*Bill:* \_\_\_\_\_ are you doing now?

*Rumi:* I'm making a cake.

*Bill:* \_\_\_\_\_ are you making a cake?

*Rumi:* Because today is my sister's birthday. We have a party.

*Bill:* Really? Can I join you?

*Rumi:* Sure!

*Bill:* \_\_\_\_\_ time does the party start?

*Rumi:* At two.



# The Lion and the Mouse Bera-bera Practice

英文→和訳

	One day, a mouse climbed up on a lion's back.	
	The lion caught the mouse.	
	You look delicious.	
	Please don't eat me.	
	We can be good friends.	
	Maybe I can help you someday.	
	What?	
	I am the king of the jungle, and you are just a mouse.	
	I promise!	
	All right, mouse.	
	You may go.	
	The next day, the lion went to the jungle.	
	Some hunters caught the lion with a net.	
	The lion roared for help.	
	The mouse heard the cry.	
	The mouse climbed up on the net and chewed on it.	
	The lion got away.	
	Dear mouse, you kept your promise.	
	You are small, but you are a true friend.	

# The Lion and the Mouse Bera-bera Practice

## 日本語→英作文

ある日、ネズミはライオンの背中をのぼりました。	
ライオンはネズミを捕まえました。	
お前はうまそうだ。	
どうかわたしを食べないでください。	
僕たちはいい友達になれますよ。	
たぶん、僕はいつかあなたを助けることができます。	
何だと？	
俺はジャングルの王様で、お前はただのネズミだぞ。	
約束します。	
わかったよ、ネズミ。	
行ってもいいぞ。	
次の日、ライオンはジャングルへ行きました。	
猟師が網でライオンを捕まえました。	
ライオンは助けを求めて吠えました。	
ネズミはその叫び声を聞きました。	
ネズミは網の上をのぼって、それをかみました。	
ライオンは逃げました。	
親愛なるネズミ、君は約束を守った。	
君は小さいけれど、本当の友達だ。	



# Tina's Japanese Lessons Bera-bera Practice

英文→和訳

	Hello, everyone.	
	I'm Tina.	
	I came to Japan last year.	
	I take Japanese lessons on weekends.	
	I study Japanese very hard.	
	But it's difficult for me.	
	For example, in Japanese, you count pencils this way --- <i>ippon, nihon, sambon...</i>	
	But you count minutes this way --- <i>ippun, nifun, sampun....</i>	
	<i>Pon – hon – bon</i> and <i>pun – fun – pun.</i>	
	That's confusing to me.	
	And this is another example.	
	I learned a Japanese phrase " <i>kekko desu.</i> "	
	It has different meanings---	
	"That's wonderful,"	
	"That's all right," or	
	"No, thank you."	
	That's very strange.	
	How can I use it?	
	And this is also an example.	
	You use many different words about clothes --- <i>kiteiru, haiteiru, kabutteiru, tsuketeiru....</i>	
	In English, we use "wear" for all our clothes --- wear a shirt, a skirt, a cap, a scarf, gloves and so on.	
	That's very easy, isn't it?	
	Japanese is very different from English.	
	It's very difficult for me.	
	But sometimes it's interesting and fun.	
	So I enjoy my Japanese lessons.	
	How about your English lessons?	

Tina's Japanese Lessons Bera-bera Practice

日本語→英作文

こんにちは、みなさん。	
ティナです。	
私は昨年日本に来ました。	
私は週末に日本語の授業を受けています。	
私はとても一生懸命に日本語の勉強をしています。	
でもそれは私には難しいです。	
たとえば、日本語では鉛筆を、いっぽん、にほん、さんぽんというように数えます。	
でも、分はいっぷん、にぶん、さんぶんのように数えます。	
「ほん、ほん、ほん」と「ぶん、ぶん、ぶん」	
私にはややこしいです。	
そして、もう一つの例もあります。	
私は日本語の言い回し、「結構です」を学びました。	
それには違う意味があります。	
「それは素晴らしい。」	
「大丈夫ですよ。」または	
「いいですね。」です。	
とても奇妙です。	
私はどうやって使う	
また、こんな例もあります。	
あなた方は衣服についてたくさんの異なる言葉を使えます。	
英語では、すべての衣服に” wear” (例えば)シャツや、スカート、帽子、スカーフ、手袋などです。	
とても簡単でしょ？	
日本語は英語とはとても違います。	
私にとって、とても難しいものです。	
でも、時には私にとって、とても興味深く楽しいものです。	
だから、私は日本語の授業を楽しんでいます。	
あなた方の英語の授業はどうですか。	

## 確認テスト③

教科書 P137 一般動詞の過去形 (規則変化/不規則変化) (過去の事を説明する表現)

Date	Class	No.	Name
------	-------	-----	------

1 Aya と Taku の会話です。( ) 内の語を適切な形に変えて、全体を言ってみましょう。

Aya: I (visit) the zoo with Tina yesterday.

Taku: Wow! (Do) you see lions?

Aya: No, we (don't). We (see) pandas.

How about your weekend, Taku?

Taku: I (practice) a new song with Min-ho.

Aya: Good.

2 One day, a mouse climbed up on a lion's back. The lion caught the mouse.

Lion: You look delicious.

Mouse: Please don't eat me.

We can be good friends.

Maybe I can help you someday.

Lion: What? I am the king of the jungle, and you are just a mouse!

Mouse: I promise!

Lion: All right, mouse. You may go.



The next day, the lion went to the jungle. Some hunters caught the lion with a net.

The lion roared for help. The mouse heard the cry. The mouse climbed up on the net and chewed on it. The lion got away.



Lion: Dear mouse, you kept your promise.

You are small, but you are a true friend.

[112 words]

### While You Read

1. ライオンはなぜ “I am the king of the jungle, and you are just a mouse!” と言ったのでしょうか。

2. ライオンはなぜネズミを食べなかったのでしょうか。

ネズミはなぜライオンを助けたのでしょうか。

### After You Read

物語の内容の順に、( ) に 1~4 の数字を書きましょう。

( ) Some hunters caught the lion. ( ) The lion caught the mouse.

( ) The mouse kept his promise. ( ) The mouse heard the lion's cry.

3 Hello, everyone. I'm Tina.

I came to Japan last year. I take Japanese lessons on weekends. I study Japanese very hard. But it's difficult for me.

For example, in Japanese, you count pencils this way — *ippon, nihon, sambon...* But you count minutes this way — *ippun, nifun, sampun...* *Pon-hon-bon* and *pun-fun-pun*. That's confusing to me.

And this is another example. I learned a Japanese phrase “*kekko desu.*” It has different meanings — “That's wonderful,” “That's all right,” or “No, thank you.” That's very strange. How can I use it?

And this is also an example. You use many different words about clothes — *kiteiru, haiteiru, kabutteiru, tsuketeiru...* In English, we use “wear” for all our clothes — wear a shirt, a skirt, a cap, a scarf, gloves, and so on. That's very easy, isn't it?

Japanese is very different from English. It's very difficult for me. But sometimes it's interesting and fun. So I enjoy my Japanese lessons. How about your English lessons?

[159 words]

---

### After You Read

日本語と英語の違いについて考えてみましょう。

1. 日本語の「きょうだい」は、英語では何に当たるでしょうか。

---

---

2. 英語の「Mr.」は、日本語では何に当たるでしょうか。


---

---

# 確認テスト①②③ 解答

## P21 確認テスト①


1 Tina: (Am / Are / Is) you a math teacher?  
 Ms. Ogawa: Yes, I (am / are / is).  
 Tina: (Am / Are / Is) this your textbook?  
 Ms. Ogawa: No, it (am not / aren't / isn't).  
 It's your textbook.  
 Tina: Oh! (Am / Are / Is) that your textbook?  
 Ms. Ogawa: Yes, it (am / are / is). It's my textbook.

2  (1) I live in Hancho.  
 I like music.  
 I don't play basketball.  
 (2) I like music, too.  
 I play the piano.  
 I don't play the guitar.

3 Rumi: Look at that girl.  
 Do you know her?  
 Bill: No, I don't.  
 Who is she?  
 Rumi: She is my sister.  
Her name is Kumi.

## P22 確認テスト②

1 Nick: Mom, Taku (play) the guitar every day.  
 Mrs. Rios: Really? (Do) he have a guitar?  
 Nick: Yes, he (do) <sup>has</sup> an electric guitar.  
 Mrs. Rios: Great. (Do) he play the drums, too?  
 Nick: No, he (do) <sup>doesn't</sup>.

2 This is my sister Kumi.   
 She likes music.  
 She listens to music every day.  
 She can play the guitar and the piano.  
 She is playing the guitar now.

3 Bill: What are you doing now?  
 Rumi: I'm making a cake.  
 Bill: Why are you making a cake?  
 Rumi: Because today is my sister's birthday. We have a party.  
 Bill: Really? Can I join you?  
 Rumi: Sure!  
 Bill: What time does the party start?  
 Rumi: At two.

## P27 確認テスト③

1 Aya: I (visit) the zoo with Tina yesterday.  
 Taku: Wow! (Do) <sup>Did</sup> you see lions?  
 Aya: No, we (do) <sup>didn't</sup>. We (see) <sup>saw</sup> pandas.  
 How about your weekend, Taku?  
 Taku: I (practice) a new song with Min-ho.  
 Aya: Good.

### While You Read

- 2
1. ライオンはなぜ “I am the king of the jungle, and you are just a mouse!” と言ったのでしょうか。  
ただの1匹のネズミがライオンを助けることなんてできると思わなかったから。
  2. ライオンはなぜネズミを食べなかったのでしょうか。  
ネズミが約束すると言ったことを信じたから。
- ネズミはなぜライオンを助けたのでしょうか。  
約束を守りたかったから。

### After You Read

物語の内容の順に、( ) に 1~4 の数字を書きましょう。

- ( 2 ) Some hunters caught the lion. ( / ) The lion caught the mouse.

### After You Read

3 日本語と英語の違いについて考えてみましょう。

1. 日本語の「きょうだい」は、英語では何に当たるでしょうか。

brother, sister

2. 英語の「Mr.」は、日本語では何に当たるでしょうか。

~先生、~さん(男性)