



「新たな生活様式をつくる」

校長 染谷富美恵

紫陽花が咲き誇る時期になりました。

先日は、教育課程説明会、学級懇談会に多数ご参加いただき、ありがとうございました。三か月に及び休校措置が解除となり、段階的な登校が始まって三週間がたちました。休校期間にはご家庭にも様々なご協力をいただき、ありがとうございました。おかげさまで、第一期（各クラス半分の人数で30分授業×4コマ、半日で下校）を無事に終え、今週から第二期（学級での全日授業、昼食あり、部活動なし）が始まりました。生徒からは、「ずっと第一期だったらいいのに」という声が多数ありました。昼食中、生徒は前を向いておしゃべりせずに食べる、担任は生徒と対面せず、教室の後ろや廊下で食べています。食べ終わった生徒はマスクをして声を落として話すなど、何のためにやっているかをよく理解しています。

第一期も第二期も、子どもたちは落ち着いた雰囲気です。毎日の検温、手洗い、うがい等もしっかりやっています。まだ治療が確立していないので、予防が何より重要です。そういうことを当たり前でできるのが、もえぎ野中のいいところの一つです。休校中に緊急事態宣言が出て、行きたいところにも行けず、やりたいこともできず、我慢することが多くてストレスもあったと思いますが、上手に乗り切ったのでしょう。そこには、ご家庭の協力があったのだと思います。ありがとうございました。

大事なものはこれからです。行事や部活動の大会等中止になるものも多く、3年生はやりきれない思いでいることでしょう。それでも、学級での委員や係決めでは、どのクラスも積極的に立候補していて、嬉しくなりました。最上級生としての活躍に期待しています。担任との教育相談では、短時間ながらいろいろな話ができそうです。気持ちを切り替え、新たな目標を持てるよう、支援してまいります。暑くなったり湿度が高くなったりと気候の変化もあり、心身ともに疲れが出やすくなりますので、上手にコントロールしていきましょう。お子さんのことで気になることがあれば、遠慮なくご相談ください。

新型コロナウイルスは厄介なウイルスで、これまで通りの生活には戻れないため、共存しながら新たな生活様式を考えていく必要があると言われていています。学校は、3密の（密閉、密集、密接）の最たるところなので、それを回避するのは非常に困難ですが、様々な工夫をしていく必要があります。世界が大きく変化する時代を迎え、教育界だけでなく、社会全体が変わろうとしています。これをチャンスととらえ、これまでの当たり前を見つめ直し、一人ひとりがよりよい生活を創出していけるよう、協働してまいりましょう。今後も、急な変更等があるかもしれませんが、子どもたちのためにその時々状況下で最善を尽くしていきたいと考えます。どうぞよろしくお願いいたします。

新入生オリエンテーション 代表のことば

私たちは、この春もえぎ野中学校に入学することができました。しかし、新型コロナウイルスの影響ですぐに休校することになってしまいました。友だちや先生、先輩方も活動ができず悲しかったですが、ようやく学校が再開になり、嬉しい気持ちでいっぱいです。私はこの休校の間で、一日一日を感謝の気持ちを持って過ごしていこうと改めて感じることができました。

中学校では、部活や、新しい教科などとてもワクワクしています。その中で私が特に楽しみにしていることは、二つあります。一つ目は部活動です。部活動では、みんなと協力して、様々なことにチャレンジしたいです。二つ目は、委員会です。委員会を通して自分をもっと成長させ、そして学校をよりよくしていきたいです。



たくさんの楽しみなことだけでなく、これから始まる中学校生活に不安も抱いています。しかし、もえぎ野中学校の一員としての自覚を持ち、仲間と助け合い、先輩や先生に教えて頂きながら様々なことに挑戦していきたいと思います。そして、先輩方のような立派な中学生を目指してがんばっていきます。これからどうぞよろしくお願いいたします。

新入生代表 1年3組 鈴木 結心

7・8月行事予定

| | |
|---------------------------|--------------------------------|
| 7/6 (月) 学級写真撮影 | 7/13 (月) ~14日 (火) 第1回テスト |
| 7/15 (水) 生徒総会 (放送) | 7/15 (水) ~17日 (金) 3年部活動・学級写真撮影 |
| 7/22 (金) ~30 (木) 1・2年個人面談 | 7/27 (月) ~30 (木) 3年個人面談 |
| 7/31 (金) 1学期終業式・教科相談 | 8/3 (月) ~8/16 (日) 夏季休業日 |
| 8/17 (月) 2学期終業式 | 8/18 (火) 3年個人写真撮影 |

