

日本国憲法 教育関連法規 学校教育法 同 施行規則 学習指導要領 横浜版学習指導要領	<h2 style="margin: 0;">学 校 教 育 目 標</h2>	生徒の願い
	～生徒・保護者・地域にアピールする。 支援目標、教職員の取り組み目標として～	保護者の願い
<h3 style="margin: 0;">『めざします！いきいきと楽しく笑顔あふれる学舎（まなびや）を！！』</h3>		地域の願い
		教職員の願い

具 体 目 標		
1	分からないことや困難なことにもあきらめずに挑戦できるように支援します。	知
2	物事の善悪をきちんと判断し、正義を重んじて正直に生き、辛抱と我慢ができるように支援します。	徳
3	自分や人の生命と体を大切にできるように支援します。	体
4	社会の一員として求められる姿勢や資質が身につくように支援します。	公
5	様々な人とのコミュニケーションを通じて、社会への視野を広げられるように支援します。	開

成 長 過 程 の 目 標

	知 幅広い知識と教養	徳 豊かな心情と道徳心	体 健やかな体	公 公共心と社会参画意識	開 国際社会に寄与する開かれた心
中学 1年	基礎基本の理解と習得を図り、課題解決に向けて粘り強くやり遂げる力を育てます。	礼儀や規律を重んじ、望ましい集団を形成しながら、自分たちのよさや可能性に気づけるような取り組みを進めます。	生命のあるものを大切にするとともに、基本的な生活習慣の確立・改善に自ら取り組む姿勢を大切にします。	身近な体験活動を通して社会の一員であることを自覚し、相手の気持ちを考えて行動できるような学びを進めます。	様々な人とのコミュニケーションや体験活動を通して、社会への視野を広げ、社会参加の重要性を学ぶ活動を進めます。
中学 2年	基礎基本の理解と充実を図り、それを活用して、発展的な学習にも興味・関心をもって取り組む意欲を育てます。	的確な判断力や思いやりの気持ちを大切にしながら、自分たちのよさや可能性を高めるような取り組みを進めます。	生命はかけがいのないものであることを実感するとともに、心身の健康や体力の維持・増進に自ら取り組む姿勢を大切にします。	様々な体験活動を通して多くの人とふれあい、相手の考えを理解し、社会の一員として求められる資質を身につける学びを進めます。	自然体験を通して、自然や環境への理解を深め、地球環境を守るために、自分たちができることを考える活動を進めます。
中学 3年	学習に主体的に取り組む、興味・関心を広げ、生涯にわたって探求し続ける姿勢を育てます。	相手の人格を尊重し、多様な考え方や創造的な生き方ができるような取り組みを進めます。	自他の生命を尊重するとともに、心身ともに健康で安全な生活を築く姿勢を大切にします。	社会への興味・関心を高める活動を通して多様な考え方を身につけ、自らができることを考え、実践できるような学びを進めます。	様々な異文化体験等を通して、世界の歴史や文化を積極的に学び、日本との違いや共通点についての理解を深める活動を進めます。

各教科等の取組目標（指導の重点）

学習指導	学習の基礎基本の確実な定着を図り、「自ら学び、自ら考える力」を体得できるよう支援します。	
各教科	国語	学習の基礎基本の確実な定着を図り、「自ら学び、自ら考える力」を体得できるよう支援します。「話すこと、聞くこと」「書くこと」「読むこと」と言語事項の三領域一事項が有機的につながるよう、三年間の中で発展的な学習となるようにします。
	社会	世の中が見えてくる、自分の考えが芽生えてくる学習活動を目指します。広い視野に立ち、社会の一員としての自覚を持ち、生き方を創造していける日本人を育てます。
	数学	数量・図形に関する基礎的な力の充実を図り、それを応用していく能力を高めます。数学的な活動の楽しさを知り、自ら進んで意欲的に取り組む態度を育てます。
	理科	自然に関する関心を高め、目的を持って実験・観察を行い、科学的なものの見方や調べ能力・態度を育てる学習活動を目指します。
	音楽	音楽の基礎能力を伸ばし、自ら表現することの喜びを味わい、豊かな情操を育てることを目指します。
	美術	美術の基礎能力を伸ばし、生涯にわたって創る喜び、描く喜びを味わい、豊かな情操を養うことを目指します。
	保健体育	積極的に運動を楽しむことから、体力の向上と健康の保持増進を図ると共に、運動や健康安全についての知識を身につけ、明るく豊かな生活を営む態度を育てます。
	技術・家庭	生活に必要な基礎的・基本的な知識および技術の習得を通して、生活と技術とのかかわりについて理解を深め、進んで生活を工夫し創造する能力と実践的な態度を育てます。
英語	実践的なコミュニケーション活動を通し「読む」「書く」「聞く」「話す」能力をバランスよく学び、豊かな国際感覚が身につく学習活動を展開します。	
道徳	人間として生きることのすばらしさを自覚し、人間尊重の精神を身につけて、明るい民主社会を築こうとする実践力を育てます。	
特別活動	自分を理解し、他人を理解し、そして、互いに慈しみ合う人間関係が築けるよう、行事や日常生活の中で、明るく健全な学級活動を目指します。	
総合的な学習の時間	日常の様々な活動や体験的な活動を通して、自ら考え、社会の一員として行動し学び方を身につけ、社会の中で生きて働く力を育みます。	
その他の教育活動	保健安全指導	健康で安全、快適な生活について、生徒自身が主体的に取り組むことができるように支援します。
	生徒指導	自ら考え、判断し、行動できる生徒の育成を目指します。
	特活指導	生徒が全ての学校行事に対して、それぞれの意義を正しく理解できるよう計画的で細かな指導を心がけます。
	人権教育	お互いを認め合い、高め合う仲間が作れる生徒を育成し、「誰もが」「安心して」「豊かに」生活できる学校集団の育成を目指します。
	特別支援教育	生徒一人一人の教育的ニーズを把握し、その持てる力を高め、生活や学習上の困難を改善または克服するため、適切な教育や指導および必要な支援を行います。
	環境教育	環境についての知識・理解を深め、自ら進んで、あるいは友達と協力しながら、環境の保全・改善、よりよい環境の創造に努める生徒を育てます。
	食の教育	生徒一人一人が、食の大切さを知り、食の自己管理ができる生徒を育てます。また、豊かな食体験を提供できるよう家庭・地域との連携を図ります。

