

1 学校教育目標（知）

自ら学習力の向上に努め、自立的に学び続けていく力を伸ばします。

2 教科の目標

心と体を一体としてとらえ、運動や健康・安全についての理解と運動の合理的な実践を通して、生涯にわたって運動に親しむ資質や能力を育てるとともに健康の保持増進のための実践力の育成と体力の向上を図り、明るく豊かな生活を営む態度を育てる。

3 評価の観点及びその趣旨

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
運動の合理的な実践に関する具体的な事項や生涯にわたって運動を豊かに実践するための理論について理解しているとともに、運動の特性に応じた基本的な技能を身に付けている。また、個人生活における健康・安全について科学的に理解しているとともに、基本的な技能を身に付けている。	自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて、課題に応じた運動の取り組み方や目的に応じた運動の組み合わせ方を工夫しているとともに、それらを他者に伝えている。また、個人生活における健康に関する課題を発見し、その解決を目指して科学的に思考し判断しているとともに、それらを他者に伝えている。	運動の楽しさや喜びを味わうことができるよう、運動の合理的な実践に主体的に取り組もうとしている。また、健康を大切にし、自他の健康の保持増進や回復についての学習に主体的に取り組もうとしている。

4 評価の仕方

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<p>○授業中の活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・運動の実践を通し、基本的な動きや技能の習得状況进行评估します。 <p>○テスト</p> <ul style="list-style-type: none"> ・特性・成り立ち・ルール・名称・合理的な体の動かし方のテストを行い、評価します。 ・運動に応じた課題解決に役立つ基本的な事項を理解しているかを評価します。 <p>○運動の実践</p> <p><知識></p> <ul style="list-style-type: none"> ・運動の特性に応じた基本的技能・ルールを理解しているかを評価します。 <p><技能></p> <ul style="list-style-type: none"> ・運動の特性に応じた、基本的な技能が身についているかを評価します。 	<p>○学習カード</p> <ul style="list-style-type: none"> ・現状に適した課題を理解し、その解決を目指して、工夫しているかを評価します。 <p>○運動の実践</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習課題にあった、練習方法、場の使い方など工夫ができているかを評価します。 ・健康・安全について課題解決のため考え、判断できているかを評価します。 ・自己や仲間の考えたことを他者に伝えているかを評価します。 	<p>○学習カード</p> <ul style="list-style-type: none"> ・カード記入内容から意欲的に取り組んでいるかを評価します。 <p>○授業中の活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・運動に応じた課題を持ち、主体的に活動しているかを評価します。 ・運動の楽しさ・喜びを味わうことができるように取り組んでいるかを評価します。 ・健康な体づくりや安全に関心を持ち、活動しているかを評価します。

※ 3つの観点には軽重はありません。観点別評価の換算値で評定を算出します。

※ それぞれの観点の中の評価方法には軽重があります。