

令和7年度 学校評価アンケート結果

質問番号	1			2			3			4			5			6			7			8			9			10			11					
	生きてはたらく知									豊かな心									健やかな体									特別支援教育								
質問内容	学校(先生)は、授業内容や方法を工夫し、分かりやすく教えている。			学校は、生徒のコミュニケーション力が向上するような授業をしている。			学校は、生徒一人ひとりの理解に応じて教えている。			学校は、自分を大切にし、人を思いやることの大切さを教えている。			学校は、誰もが、安全で、豊かな学校生活を送ることができるように努めている。			学校は、生徒が目標をもって学校生活を送ることができるように努めている。			学校は、生活習慣の大切さや健康・安全に関することを教えている。			学校は、授業や行事、部活動などを通して、体力が向上するような取組をしている。			学校は、ほけんだよりの発行を通して健康管理に関心をもたせ、規律ある生活習慣の向上に努めている。			学校は、生徒の学習の進捗を支援する学習支援を定期的に行っている。			学校は、適切な相談活動を行い、生徒が登校しやすい環境を整えたり考えたりしている。					
	生徒	保護者	職員	生徒	保護者	職員	生徒	保護者	職員	生徒	保護者	職員	生徒	保護者	職員	生徒	保護者	職員	生徒	保護者	職員	生徒	保護者	職員	生徒	保護者	職員	生徒	保護者	職員	生徒	保護者	職員			
令和7年度	十分効果は感じられる	93.5%	64.4%		90.6%	66.3%	76.9%	84.9%	60.5%	80.7%	89.2%	69.3%	80.7%	89.2%	71.7%	96.1%	90.0%	72.7%	76.9%	93.2%	78.5%	88.4%	94.1%	80.5%	76.9%	88.4%	76.1%	84.6%	86.7%	58.0%	80.8%	86.9%	71.7%	84.6%		
	やや効果が感じられる																																			
	あまり効果は感じられない	5.1%	14.2%		8.5%	15.6%	19.2%	13.5%	21.0%	19.2%	9.1%	12.1%	19.2%	8.8%	9.8%	3.8%	8.6%	13.7%	19.2%	6.0%	10.8%	11.5%	4.8%	10.7%	19.2%	10.8%	14.6%	15.4%	8.8%	21.5%	15.4%	8.5%	10.3%	11.5%		
	効果が感じられない																																			
	判断がつかない	1.4%	21.5%		0.9	0.0%	3.8%	1.4%	18.5%	0.0%	1.7%	18.5%	0.0%	2.0%	18.5%	0.0%	1.4%	13.7%	3.8%	0.9%	8.8%	0.0%	1.1%	8.8%	3.8%	0.9%	9.3%	0.0%	4.5%	20.5%	3.8%	4.5%	18.0%	3.8%		
令和6年度	十分効果は感じられる	94.5%	65.1%		90.2%	69.8%	82.4%	84.7%	70.7%	94.1%	89.9%	69.0%	94.1%	88.3%	83.3%	94.1%	88.8%	75.4%	88.3%	94.0%	77.0%	94.1%	92.1%	77.0%	76.5%	89.6%	78.6%	94.1%	89.6%	66.7%	88.2%	82.5%	76.2%	94.1%		
	やや効果が感じられる																																			
	あまり効果は感じられない	3.8%	15.9%		7.9%	12.7%	5.9%	11.5%	17.5%	5.9%	6.5%	15.9%	5.9%	8.8%	6.4%	5.9%	8.2%	14.3%	11.8%	4.9%	11.9%	5.9%	4.9%	17.5%	23.5%	8.7%	15.1%	5.9%	5.7%	19.1%	5.9%	10.4%	10.3%	0.0%		
	効果が感じられない																																			
	判断がつかない	1.6%	19.0%		1.9%	17.5%	11.8%	3.8%	11.9%	0.0%	3.6%	15.1%	0.0%	3.0%	10.3%	0.0%	3.0%	10.3%	0.0%	1.1%	11.1%	0.0%	3.0%	5.6%	0.0%	1.6%	6.3%	0.0%	4.6%	14.3%	5.9%	7.1%	13.5%	5.9%		
令和5年度	十分効果は感じられる	89.3%	70%		86.8%	71.9%		79.5%	68%		84.6%	78.2%		83.5%	74.2%		84.7%	77%		88.8%	83.7%		89.6%	76.4%		80.9%	78.7%		86.4%	59.5%		75.8%	75.3%			
	やや効果が感じられる																																			
	あまり効果は感じられない	5.5%	11.3%		28.2%	16.3%		14.2%	17.4%		7.8%	14.1%		10.4%	13.5%		26.6%	13.5%		7.1%	8.4%		6.8%	18%		14.1%	14%		6.4%	19.6%		10.5%	12.9%			
	効果が感じられない																																			
	判断がつかない	5.1%	18.6%		5.4%	11.8%		6.1%	14.6%		7.2%	11.8%		5.6%	12.4%		6.3%	9.6%		4%	7.9%		10.7%	5.6%		5%	7.3%		7.1%	20.8%		13.6%	11.8%			

質問番号	12			13			14			15			16			17			18			19			20			21							
	地域連携									保健管理									キャリア教育									生徒指導・いじめへの対応							
質問内容	学校は、学校だよりやホームページ、学校説明会などを通して学校の様子を伝え、教育活動への理解が深まるようにしている。			学校は、生徒の発達段階に応じた薬物乱用防止教育を実施している。			学校は、生徒の発達段階に応じた生きる教育を実施している。			学校は、将来の生き方や進路選択について、学年に応じて教えている。			学校は、進路に関するいろいろな情報を生徒に伝えている。			学校は、生徒の卒業を見据え、自ら判断する力や自らの生き方を創る力を高めるよう支援している。			学校は、個々の生徒の諸事情に配慮した指導を行っている。			学校は、いじめ防止に取り組んでいる。			学校は、家庭(保護者)との連絡を密にし、保護者と連携して生活を支援している。			学校は、生徒や保護者の声を幅広く聞く機会や場を設定している。							
	生徒	保護者	職員	生徒	保護者	職員	生徒	保護者	職員	生徒	保護者	職員	生徒	保護者	職員	生徒	保護者	職員	生徒	保護者	職員	生徒	保護者	職員	生徒	保護者	職員	生徒	保護者	職員					
令和7年度	十分効果は感じられる	86.7%	76.1%	57.6%	86.1%	69.2%	88.4%	88.9%	55.1%	76.9%	90.3%	62.0%	96.2%	87.0%	49.3%	92.3%	92.9%	54.2%	76.9%	85.8%	67.3%	88.4%	82.4%	58.0%	88.5%	86.3%	64.9%	84.6%	84.3%	62.5%	84.6%				
	やや効果が感じられる																																		
	あまり効果は感じられない	8.3%	14.6%	34.6%	8.0%	8.3%	0.0%	7.6%	14.2%	19.2%	7.1%	18.5%	0.0%	9.6%	29.2%	3.8%	5.6%	21.9%	23.0%	9.9%	14.1%	7.7%	12.8%	15.2%	11.5%	7.1%	22.4%	15.4%	7.9%	20.0%	15.3%				
	効果が感じられない																																		
	判断がつかない	5.1%	9.3%	7.7%	6.0%	0.0%	11.5%	3.4%	30.7%	3.8%	2.6%	19.5%	3.8%	3.4%	21.5%	3.8%	1.4%	23.9	3.8%	4.3%	18.5%	3.8%	4.8%	26.8%	0.0%	6.5%	12.7%	0.0%	7.7%	17.6%	0.0%				
令和6年度	十分効果は感じられる	84.5%	81.8%	94.1%	79.8%	65.1%	70.6%	89.4%	61.1%	94.2%	93.2%	60.3%	100.0%	89.9%	58.7%	100.0%	91.6%	57.2%	88.3%	86.4%	69.9%	94.1%	80.8%	67.5%	88.2%	84.2%	68.2%	88.2%	79.2%	66.7%	76.5%				
	やや効果が感じられる																																		
	あまり効果は感じられない	9.0%	11.9%	5.9%	8.8%	9.5%	11.8%	6.8%	14.3%	5.9%	3.2%	20.7%	0.0%	6.0%	27.0%	0.0%	4.9%	27.8%	11.8%	6.0%	11.9%	0.0%	12.0%	11.1%	5.9%	8.5%	19.0%	0.0%	12.3%	21.4%	5.9%				
	効果が感じられない																																		
	判断がつかない	6.6%	6.3%	17.6%	11.5%	25.4%	17.6%	3.8%	24.6%	0.0%	3.6%	19.0%	0.0%	4.1%	14.3%	0.0%	3.6%	15.1%	0.0%	7.7%	18.3%	5.9%	7.1%	21.4%	5.9%	7.4%	12.7%	11.8%	8.5%	11.9%	17.6%				
令和5年度	十分効果は感じられる	77.2%	86.6%		77.1%	68.5%		83.3%	55.9%		85.1%	68%		82.1%	60.6%		84.5%	63.4%		78.5%	67.9%		76.8%	64%		79.4%	70.8%		78.3%	60.1%					
	やや効果が感じられる																																		
	あまり効果は感じられない	15.2%	12.4%		11.4%	11.3%		9.2%	19.8%		12.4%	17.9%		11.3%	24.1%		7.3%	19.1%		10.6%	14.6%		14.6%	14.1%		9.9%	2.3%		10.1%	26.9%					
	効果が感じられない																																		
	判断がつかない	11%	1.1%		11.4%	20.2%		7.3%	24.3%		5.7%	14%		6.5%	15.2%		8.1%	17.4%		11.1%	17.4%		8.5%	21.9%		10.9%	6.2%		11.5%	12.9%					

アンケート結果より

生徒の評価は昨年度同様に高水準を維持している。特に授業や進路に関する内容は90%を超える回答率になっている。職員間の連携(教科内)を充実させ、教材研究や授業改善を日頃から行い、さらにICTの活用を意識して取り組んでいる結果の現れであると考え。「生徒指導・いじめへの対応」についても、定期的実施している教育相談やアンケート、普段から丁寧に寄り添いながら支援・指導して職員間で共有していることが生徒の安心感につながっていると感じている。ただ、保護者の評価は広範囲で低下している。特に生きる教育(Q14)、進路情報の提供(Q16)、自ら判断する力の支援(Q17)、いじめ防止(Q19)は、生徒と保護者の差異が大きい。取り組みはあるが、「何をいつ・どれだけ実施しているのか」の見える化不足が課題であると感じる。保護者が安心して子どもを学校に通わせられる条件として「情報が見えること」「安全が守られている実感があること」「教職員が信頼できること」「子どもが生き生きしていること」が重要だと考える。そのためには、今まで以上に保護者への丁寧な対応、相談への迅速な返答、子どもを尊重した指導を、教職員間で共通理解をして動いていきたい。また、職員の評価の中で変化が潜在している要因は、職員の役割分担(偏り)、運用負荷の可能性もあると考えるため、学校全体の運営組織体制の見直しをしていきたい。



昨年度よりも下がったところ **赤字**