

学校教育目標	まなび つながり おもいやり とともに生きる 松本の子 ◆ 自らすすんで学び、行動し、課題を解決する力 ◆ 自己肯定感を高め、自他を大切に作る心 【知】 主体的に行動し、課題を解決しようとする生徒を育てます。 【徳】 思いやり、認め合い、自他ともに成長する生徒を育てます。 【体】 基本的な生活習慣を整え、豊かな心でしなやかに生きようとする生徒を育てます。 【公】 地域を愛し、地域とつながり、ともに生きようとする生徒を育てます。 【開】 多様性を尊重し、未来を拓く生徒を育てます。				
	学校概要 創立 67 周年 学校長 矢田 弘 副校長 関口 晶雄 3 学期制 一般学級: 15 個別支援学級: 2 児童生徒数: 528 人 主な関係校: 三ツ沢小学校 南神大寺小学校 青木小学校 斎藤分小学校 中丸小学校				

教育課程全体で育成を目指す資質・能力	松本中ブロック	小中一貫教育推進ブロックにおける「9年間で育てる子ども像」と具体的取組
主体的に未来を創る力	松本中学校 三ツ沢小学校 南神大寺小学校	まちやひとと温かくつながり、みとめ合い、みらいを拓く子ども ----- 小学校での取組を生かし、スムーズな接続ができる体制を整えます ◆ 合同授業研究会等を通じた言語活動の充実及び主体的に学ぶ力の育成 ◆ 小学生が授業参観や部活体験等へ積極的に参加できる体制の構築 ◆ 自尊感情の育成及び他者を尊重するより良い人間関係を築く力の育成

中期取組目標	◆ 授業評価や授業研究を通して、教員が常に授業改善に取り組むことで、主体的に学習に取り組む生徒を育てます。 ◆ 生徒の主体的な活動を重視し、自己有用感を高めます。 ◆ 自他を大切に作る心を育てるとともに、いじめが起きない学校風土をつくります。 ◆ 自分の心身の状態を把握し、健康・安全に留意しながら、「自分の命を自分で守る」ことができる生徒を育てます。 ◆ 地域に積極的に出向き、地域に学ぶ機会や貢献することを通して、地域のよさや人の心の温かさを実感し、学校や地域に誇りをもてる生徒を育てます。
--------	---

重点取組分野	具体的取組
生きてはたらく知	① 生徒一人ひとりの理解や習熟の程度に応じて、きめ細やかな教育活動を行う。 ② ペアワークやグループ学習など学習形態を工夫し、体験的・問題解決的な学習を取り入れ、主体的・対話的で深い学びを実現させ、生徒が学ぶ楽しさを実感できるよう進んで授業改善を行っていく。
担当 学習指導部	
豊かな心	【生徒会】委員会活動のねらいを定め、課題解決型サイクルを実行する。また、生徒総会と全校評議会を通して生徒の参加意識を高める。 【行事】体育祭と合唱コンクールで生徒主体による、縦のつながりの充実化をはかる。また、自分づくり・パスポートを有効活用する。
担当 特活指導部	
健やかな体	① すべての教育活動を通して正しい基本的生活習慣が身に付けることができるように指導し、主体的に管理していけるようにする。 ② さまざまな運動に取り組み、健康の保持増進に努める姿勢をつくり、豊かで健康的に生涯を過ごす基本をつくる。
担当 生活指導部	
生徒指導	① 年3回の教育相談活動を通し、日頃から生徒一人ひとりに寄り添った丁寧な対応を組織的に行っていく。また、問題行動等の早期発見、早期対応に努める。 ② 人権に関する取組を重視し、自他を尊重できる学習活動を行っていく。
担当 生活指導部	
特別支援教育	① 特別支援教育支援員を積極的に活用し、放課後学習支援を行う。一般教室で授業を受けている中で、学習につまずいている生徒の支援を充実させる。 ② 校内のユニバーサルデザイン化や生徒の特性に合った指導などを意識して、配慮が必要な生徒への支援を充実させる。
担当 特別支援委員会	
学校運営協議会	① 新学校教育目標を実現するために、教育活動全体を通して目標を具現化できるよう、子どもの実態を把握し、地域と学校との情報共有を行っていく。 ② 松本中ブロック全体の課題を共有し、有識者や地域コーディネーターから助言をいただいて改善を図る。
担当 教務部	
いじめへの対応	① すべての教育活動を通して信頼関係を構築することでいじめが起きない風土をつくり、生徒との対話や定期的な面談、アンケート等を実施することで、常に生徒の状況を確実に把握し、早期発見に努める。 ② 生徒及び保護者の気持ちに寄り添いながら、迅速で組織的な対応を行う。
担当 生活指導部	
人材育成・組織運営(働き方改革)	① メンターチームを組織し、ミドルリーダーを中心としながら自主研修を行い、経験の浅い職員の育成を図る。 ② 校内研修を計画的に実施しながら、教師力の向上を目指す。 ③ 働き方改革の視点から、持続可能な部活動について全職員での共通理解を図り、適切な活動時間を設定する。
担当 教務部	