

横浜市立万騎が原中学校 学校だより



桐の花

令和3年

5月18日

校長 中村 雅一

横浜市旭区万騎が原 31 TEL 045-391-5514 FAX 045-391-5537

URL <http://www.edu.残り city.yokohama.lg.jp/school/jhs/makigahara/index.cfm>

「コロナとオリンピック」

校長 中村 雅一

新型コロナの第四波が到来しています。大型連休と重なった緊急事態宣言や、まん延防止等重点措置の十分な効果は目に見えていません。頼みのワクチン接種も遅れています。宣言や重点措置のさらなる期間延長や対象地域の追加で出口が見えてきません。このような中で、東京オリンピック・パラリンピックも開催まで2か月余りですが、国内外の様々な立場から開催をめぐる意見が報道されています。同時に開催賛成、反対の意見の間には大きな隔たりがあり、政治的な論争も起きています。もちろん議論は大切です。それは、より良い選択・判断・最終決定の道のりだと思います。

その議論はさておき、オリンピックは「平和の祭典」と言われ、世界平和を究極の目的としたスポーツの祭典です。その由来は、2800年ほど前から始まった古代オリンピックにあります。古代ギリシアを中心に、開催地から居住地までの往復において選手や観客の安全を願い、その期間の戦争を一時休止して、オリンピアで競技会を行いました。開催中は、「エイケイリア（聖なる休戦）」と呼ばれ、その後、ギリシアでは約1200年もの間、競技会開催前には毎回、休戦が宣言されました。これを受け継ぎ、1992年より国際オリンピック委員会（IOC）が「オリンピック休戦」を提唱、選手やスポーツの価値を守るため、1994年、冬のリレハンメル大会（ノルウェー）から導入されました。つまり、原点は「平和」。紛争をスポーツに置き換えることで争いをなくす、という理念が継承され現在に至っているのです。

ところで、4月から再び緊張状態にあったイスラエルとパレスチナの紛争が5月に入ってロケット弾の発砲や空爆へと発展し、何の罪もない民間人や子どもたちに死者が出ています。また、東南アジアのミャンマーでは国軍によるクーデターが発生し、この5月で3ヶ月になります。市民の抗議デモに対し、国軍が重火気を使用して弾圧し、すでに700人を超す死者が出ています。このような中で、日本に住むミャンマー人が日本各地でデモやスピーチなどで「祖国の惨状を知って、ミャンマーを助けてください」と、救援を求めています。次は、宮城県に在留する方のメッセージです。「現在、ミャンマーでは外にも出られません。出たら軍に捕まって、持ち物を調べられたり、携帯の通信内容を見て銃でたたいたり蹴ったり、ひどい仕打ちをしてくる。家にも無理やりドアを破って入ってきて、必要なものを持ち去り、壊していきます」「人がまるでゲームの中のように簡単に殺されていきます。・・・今欲しいのは、守ってくれること、助けてくれること、それだけです。私たちはそれを待っています」。日本と友好関係のある国の市民のこのような声を私たちはどのように受け止め、何ができるのでしょうか。

話は戻って、2019年12月に開催された第74回となる国連総会では、国際オリンピック委員会（IOC）や外務省の協力のもとで、186カ国が共同提案国となって「オリンピック休戦」決議が採択されています。つまり、東京2020オリンピックには、「平和の祭典」としてオリンピックの価値や意義を世界に日本から発信して、スポーツを通じた融和と平和への理解を促進する意義があります。これは東京大会の実施・中止等のどちらに決まろうとも、日本の使命です。さらに、今回の東京大会は、史上初のオリンピック・パラリンピックを一体化した大会組織委員会を持つことを通じて、「共生」を実践することが主なテーマになっています。ここでいう「共生」とは、オリンピック・パラリンピック教育を通じた人材育成や、多様性を尊重する共生社会づくりを意味しています。また、2015年9月の国連サミットで採択された「2030年までに達成すべき17の目標」を掲げた「SDGs（エスディーゼズ）」という持続可能な開発目標への取組も強化し、環境に配慮した取り組みが行われていることを宿主国として世界に発信していく役割が日本にはあります。

そして、大国の意図や政治・外交に左右されない、放映権の獲得競争などスポンサーの商業主義によらないオ

オリンピックに立ち返ることも必要です。毎回、国同士のメダル獲得競争も過熱しています。オリンピック憲章には、「オリンピック競技大会は、個人種目または団体種目での選手間の競争であり、国家間の競争ではない」と明記されています。国境を取り除いた、若いアスリートたちの競技を通じた相互交流が、民族間の憎悪や国同士の争いから友好、平和への架け橋となることが願いです。

おわりに、今日も感染爆発の起きているインドでは連日 3000 人を超える死者がでています。また、インドで確認された感染力の強い変異ウイルスの感染がイギリスの一部地域で拡大しています。日本の状況は言うまでもありませんが、世界全体で見ても新型コロナの感染は収束したとは言えません。地球規模での世界的な集団免疫獲得までの道のりはまだ遠いです。この一年、各国は都市封鎖をするだけでなく、国境そのものを硬く閉ざしてヒトの移動を禁止しました。しかし、国境封鎖をただで感染症を抑えることができないことは、歴史が証明しています。

ヒトからヒトへとウイルスが広がるコロナ禍で、国境を越えて交流したり競い合うオリンピックを、どうしたら安心・安全で持続可能な大会にできるのでしょうか。「真の安全確保は、信頼のおける科学的情報の共有と、グローバルな団結によって達成される」。ユヴァル・ノア・ハラリ氏の言葉です。つまり、人々が科学の専門家を信頼し、国民は政治家や公的機関を信頼し、各国が互いに信頼、団結して助け合う必要があるということなのでしょう。オリンピック開催の可否に限らず、世界各地域での紛争、気候変動の問題など、グローバルなリーダーシップと、自国ファーストではない国を越えた団結・協力の必要性を痛感するばかりです。万騎中生の皆さんは、どう考えますか。皆さんが10年後の2030年には、それぞれの分野のエキスパートとして活躍し、平和で建設的な社会を創っていくために。

(令和3年5月14日)

各学年の校外学習

昨年度は、4～5月の一斉休校・新型コロナウイルスの感染拡大等の影響により各学年の校外学習が中止になったり、予定通り行えなかったりしました。今年度も新型コロナウイルスの感染状況は厳しい状況にありますが、校外学習は、生徒が楽しみにしている行事であり、教育的意義も大きなものがあると思いますので、感染の状況を注視しつつ、感染対策を施しながら実施可能な方法を考え、実施に向けて取り組んでいきたいと思ひます。

1年生 千葉県自然体験

- ◆行先 千葉県木更津市・富津市
- ◆活動 潮干狩り・牧場での体験学習
- ◆期日 6月11日(金)
- ◆移動手段 貸し切り観光バス
- ◆ねらい

☆新しい集団の中での人間関係を築く

☆豊かな自然の中で、自然の素晴らしさを知り、自然に感動し、自然を大切にすることを育てる。

☆班行動では、自ら計画を立て、活動に参加していく中で、自主・自立の精神を養う。

中学校生活にも少しずつなれてきて、教室でも一人一人の個性が現れるようになった1年生。違う小学校出身の友達もたくさんできたことでしょう。部活動も始まり、先輩に様々なことを教わりながら活動しています。1年生の校外学習は、宿泊ではなく、日帰りで行います。体験学習のねらいである自然体験、友達作り、班行動をテーマに検討を重ね、「潮干狩りと牧場体験」を行うことに決定しました。この体験学習を通して、普段学校では見られない友達のよさに気づいたり、海や牧場の自然を感じたりして、新たな発見があることを期待しています。

2年生 東京校外学習「つなぐ～伝統と三年～」

- ◆行先 東京都 浅草演芸ホール 上野周辺
- ◆活動 落語鑑賞 班活動
- ◆期日 6月15日(火)
- ◆移動手段 貸し切り観光バス
- ◆ねらい

- ☆伝承されている伝統文化の特色やその継承に力を注ぐ人々について知る
- ☆伝統文化に触れ、奈良・京都への学習へとつなげる。
- ☆東京の文化に触れることで、地域の特性や文化について学ぶ。
- ☆班活動を行い、修学旅行へつなげる。

中学校に入学して1年。先輩としての頼もしさも増してきた2年生。部活動では、活動のみならず、職員室での鍵の借り方など優しく1年生に教える姿も見られます。2年生は、感染予防のため公共交通機関を使わず、貸し切りバスを利用して東京へ移動します。当日は、演芸ホールにて伝統文化に触れたり、班活動を行ったりします。3年生での修学旅行に「つなぐ」活動になることを期待しています。

3年生 修学旅行

- ◆行先 奈良県・京都府
- ◆活動 歴史散策 班活動
- ◆期日 12月21日(火)～12月23日(木)
- ◆移動手段 新幹線
- ◆ねらい

- ☆総合的な学習の一環として、自ら課題を設定し、意欲をもって学習・実践していく姿勢と、仲間と相互に理解・協力しながら問題解決をする。
- ☆歴史的な建造物や文化活動に触れ、地域の特性や文化・伝統について体験的に理解する。
- ☆校外学習の集大成として、日常生活では味わえない体験を通して、自らの力で思い出を作り、仲間との信頼関係を一層深める。

最高学年としての貫禄が見られるようになってきた3年生。学校生活の様々な場面において中心となって活躍する姿が見られます。修学旅行は、当初5月中旬に実施予定でしたが、感染予防のため12月に延期としました。しばらく期間が空きますが、事前学習を十分に行い、3年間の校外学習の集大成として成功させたいです。



スクールカウンセラー松葉優香による相談

5・6月の相談日は

5月 28日(金)

6月 4日(金)・11日(金)・18日(金)

相談予約等は、本校教職員または相談直通電話(391-5891)まで



6・7月の予定をお知らせします

※予定ですので、感染の状況等により大幅に変更になる場合もあります。

| 6月 | | | 昼食 | 7月 | | | 昼食 |
|----|---|------------------|----|----|---|----------------|----|
| 1 | 火 | 体育祭 | | 1 | 木 | | |
| 2 | 水 | 開港記念日 | | 2 | 金 | 区国際平和スピーチコンテスト | |
| 3 | 木 | | | 3 | 土 | | |
| 4 | 金 | | | 4 | 日 | | |
| 5 | 土 | | | 5 | 月 | | |
| 6 | 日 | | | 6 | 火 | | |
| 7 | 月 | 水着販売 | | 7 | 水 | 教科相談 | |
| 8 | 火 | 水着販売 3年進路説明会 | | 8 | 木 | 教科相談 | |
| 9 | 水 | | | 9 | 金 | 保護者面談 | × |
| 10 | 木 | | | 10 | 土 | | |
| 11 | 金 | 1年校外学習 2・3年中間テスト | × | 11 | 日 | | |
| 12 | 土 | | | 12 | 月 | 保護者面談 | × |
| 13 | 日 | | | 13 | 火 | 保護者面談 | × |
| 14 | 月 | | | 14 | 水 | 保護者面談 | × |
| 15 | 火 | 2年校外学習 | | 15 | 木 | 保護者面談 | × |
| 16 | 水 | 内科検診2年 | | 16 | 金 | 大掃除 | × |
| 17 | 木 | 歯科検診2年・10組 | | 17 | 土 | | |
| 18 | 金 | 生徒総会 | | 18 | 日 | | |
| 19 | 土 | | | 19 | 月 | | × |
| 20 | 日 | | | 20 | 火 | 全校集会 | × |
| 21 | 月 | 授業参観週間～25日 | | 21 | 水 | 夏季休業 | |
| 22 | 火 | | | 22 | 木 | 海の日 | |
| 23 | 水 | | | 23 | 金 | スポーツの日 | |
| 24 | 木 | 歯科検診1・3年 | | 24 | 土 | | |
| 25 | 金 | 懇談会 ↓(地区懇談会) | | 25 | 日 | | |
| 26 | 土 | | | 26 | 月 | | |
| 27 | 日 | | | 27 | 火 | | |
| 28 | 月 | | | 28 | 水 | | |
| 29 | 火 | 3年進路学習会 | | 29 | 木 | | |
| 30 | 水 | | | 30 | 金 | | |
| | | | | 31 | 土 | | |

【8・9月の主な予定】

8月27日（金）～9月1日（水）教育相談

9月2日（木）防災訓練

9月8日（水）～10日（金）期末テスト

夏休み前の最終授業日 7月20日（火）

夏休み明け最初の授業日 8月27日（金）