



横浜市立万騎が原中学校 学校だより

# 桐の花

令和3年

4月19日

校長 中村 雅一

横浜市旭区万騎が原 31 TEL 045-391-5514 FAX 045-391-5537

URL <http://www.edu.city.yokohama.lg.jp/school/jhs/makigahara/index.cfm>

## コロナまん延が続く中で

校長 中村 雅一

神奈川県も大阪や東京などに続いて、「まん延防止等の重点措置」を国に要請するようです。誰もが望んでいるのはコロナ禍の出口です。では、何をもって出口というのでしょうか。医学的には、「流行が拡大することによってICUの病床がひっ迫し、そのために人々が十分な医療を受けられなくなる、という事態が解消すること」なのでしょう。そして、それがいつになるのかが人々の今の関心事です。

第四波の到来となれば、重症患者に十分な医療を提供できないだけでなく、緊急で対応しなければならない病気を発症した人を病院が受け入れられず、助けられなくなる重大な問題となります。そうならないために、人々の行動制限に加え、ワクチンの接種を進めることで集団免疫を獲得し、コロナの流行を制御しながら、医療崩壊を食い止めようとしています。「まん延防止等の重点措置」もワクチンがある程度の人に行き渡るまでの「時間稼ぎ」とも言えます。しかし、人々の行動制限がうまくいっていません。このまま感染者数が増加していけば、「緊急事態宣言」等、より対策を強化していくことになるのだと思います。その上、ワクチン接種の大幅な遅れと、感染力の強い変異ウイルスの増加が悩みの種です。

令和3年度、学校は始業式、入学式から始まって順調なスタートをきりました。1年生の部活動の仮入部も始まり、放課後の学校にもまた活気が戻ってきました。しかし、再び、教育活動が制限される心配も同時に出てきました。校外活動の時期や場所も見直さなければならない状況です。ワクチンがある程度の人に行き渡るまで、集団免疫を獲得するまでは、感染者数が増加すれば対策を強化し、減少すれば対策を緩和するやり方しかないのは、何とも歯がゆいばかりです。

このような中、4月12日、朝、ゴルフの松山英樹選手が「アジア人初のマスターズ制覇」というニュースが入りました。歴史的な快挙はもちろんのことですが、もう一つ注目を集めていることがあります。最終の18番ホールで、松山選手がウイニングパットを決めた後の早藤キャディの行動です。キャディの早藤さんは、ピンを戻した後に帽子を脱いで一礼したのです。この行為が世界の賞讃を集めました。彼はオーガスタというゴルフコースに感謝の気持ちを表しました。日本では決して珍しい事ではなく、彼も「特別な感情はありませんでした。ありがとうございました、ただそれだけでした」と当時の心境を振り返っています。この日本らしい振舞いが、日本だけでなく、アメリカで差別的な扱いを受けているアジア系の方々へのヘイトクライム撲滅の力に少しでもなればと多くの日本に住む人たちが思ったのではないのでしょうか。

さて、松山選手のマスターズ最初の挑戦は10年前の2011年4月でした。東日本大震災からわずか1か月。当時、彼は19歳、東北福祉大学の2年生のアマチュアでした。甚大な被害を受けた東北、仙台の状況を見て、震災後のボランティアにも参加する中、マスターズに出場するか迷ったそうです。それでも参加を決めたのは多くの激励の電話やメール、そして厚さにして10センチ以上になった多くの方からの激励の手紙、「そのひとつ、ひとつに温かい言葉があった」からだ。この時、初出場でありながら日本人史上初のベストアマを獲得して、激励をくれた人に結果で応えました。

そして、そこからマスターズでの優勝の誓いを立て、東日本大震災の年から毎年、挑戦して10年越しに叶えた優勝です。松山選手が20代の前半の頃から周囲に語っていた言葉があります。「かなえたいと思うものは目標。メジャー優勝は夢ではなく目標です」。メジャー優勝を淡く描かれた夢としてとらえるのではなく、輪郭をはっきりとさせた目標にして、そこにたどり着くまでの距離を正確に把握し、何をすれば良いかを考え実行してきた結果なのだと思います。もちろん、彼は何度挫折しても「才能は有限、努力は無限」と言い、人知れず練習に練習を積んでの結果でもあります。いや、松山選手にとっては「努力」と言うより、「意欲」で取り組んでいるように思えます。つまり、上手くなるために、課題を克服するために、「知りたい」「理解したい」「上手くできるようになりたい」という感情が強く、そのための練習に取り組む力や意欲になっているのだと思います。「努力は夢中には勝てない」という言葉があります。勉強については内からのやる気を感じたことがなくても、何か好きなことをやっている時には、内からのやる気を感じたことがあるのではないのでしょうか。

私たちが松山選手から学ぶべきことは、この「目標設定」による「やる気」の起こし方です。目標は、目指すべき方向性を明確にしてくれて、必要な努力の程度を調整することにつながります。そして、努力によって、自身が設定した目標が達成されたときには、達成感や喜びを感じることができます。それがまた、さらなる次の目標設定に向けて動き出す原動力になります。

目標には、大きな目標、将来の長期的な目標、最上位の目標が必要だとよく言われます。この目標は、自分の人生において、何が大事なのか、どのように生きていきたいのかに関わってくるものです。その次に、こうした大きな目標、最上位の目標を達成するために必要な具体的・短期的な目標、下位目標を段階的に設定していくことだと言われます。例えば、「将

来、お医者さんになって、病気で苦しんでいる人を助けたい」という最上位目標を立てるとします。次は、そのお医者さんになるための具体的な目標として、まずは、「〇〇大学の医学部に合格する」という下位目標を設定し、そのために、「毎日、3時間勉強する」という、さらなる下位目標を設定することになるでしょう。

下位目標を定める時のポイントは、具体的な数字をあげたり、期限を明確にしたり、自分の能力に合った一生懸命努力すれば実現可能なレベルで、やや困難な挑戦的な目標を設定することで、その方が「やる気」も高まります。そして、常に、最上位の目標を意識することを忘れてはいけません。例えば、その内容を紙や色紙に書いて自分の部屋に張り付けておくこともよいかもしれません。今頑張っていることが未来の自分につながると信じることができれば、その道のりが遠くても「やる気」を失わずに前に進むことができます。「やる気」というのは何もしないで突然わき上がってくるものではないです。万騎中生の皆さんには、松山選手の目標設定をお手本にして、ぜひとも勉強に部活、習い事など、「やる気」を高めていってください。

おわりに、優勝後の会見で、東京オリンピック出場について聞かれた松山選手の言葉です。「無事開催されれば、金メダルを目標に頑張りたい」と。非常に短い言葉ではありましたが、「無事に開催されれば」と「金メダルを目標に」はセットであることに、思慮深さを感じました。松山選手の最上位の目標は何か聞いてみたくなりました。  
(令和3年 4月16日)

## =入学式=

万騎が原中学校の桜の木は、昨年、老齢のため大規模に剪定をし、新たに植樹したので、今年の桜は花がつかどうか心配でしたが、薄桃色の花がしっかりと咲き、新入生を見守ってくれました。

本年度は、新型コロナウイルス感染拡大防止のため、生徒、保護者、職員のみでの入学式となりました。303名の新1年生は、まだ着慣れない標準服に身を包み入学式に臨みました。その様子から、緊張はしているけれど中学生になったという自覚を胸にこれから頑張っていこうという決意を感じました。

生徒会長からの歓迎の言葉には後輩に対する温かなメッセージが込められていました。また、新入生代表の言葉にはこれから始まる中学校生活への期待が感じられました。

1年生も、そして2、3年生もお互いに思いやりを持ちながら、万騎が原中学校の生徒として力を合わせて過ごしてくれることを実感した入学式でした。

## =離任式=

授業や部活動など、さまざまな場面でお世話になり、万騎が原中学校を支えてくださった教職員の方々とお別れの式でした。この日は離任職員のうち19名の方からひとりずつお別れの言葉をいただきました。卒業生や保護者の方々も多数来校してくださり、離任の教職員の方々が万騎が原中学校に残してくださったたくさんの実績や伝統を強く感じることができました。

教職員が変わっても万騎が原中学校の伝統を引き継ぎ、生徒が安心して生活ができ、地域からも愛される学校を目指していこうと肝に銘じました。

### <学校医の先生方です>

- 内科医：小島 正      ○眼科医：塚原 正彦      ○歯科医：藤井 達士  
○耳鼻科医：長田 康      ○薬剤師：長岡 佳代

### <セクシャルハラスメント相談窓口はこちらです>

生徒相談窓口：養護教諭【安田綾子・有吉真紀】      スクールカウンセラー【松葉優香】  
教職員・保護者相談窓口：副校長【上床健太】

※ 女性の教職員や保護者で、男性の副校長には話づらい案件の場合は養護教諭へ。

教育総合センターの一般教育相談も、セクシャルハラスメント相談窓口として利用できます。

☎ 671-3726

月～金 9:00～17:00 (祝日・振替休日を除く)

## 4・5月の予定をお知らせします

※予定ですので、感染の状況等により大幅に変更になる場合もあります。

4月			昼食	5月			昼食
1	木			1	土		
2	金			2	日		
3	土			3	月	憲法記念日	
4	日			4	火	みどりの日	
5	月			5	水	こどもの日	
6	火			6	木	(3年修学旅行保護者説明会)	
7	水	着任式・始業式・入学式	×	7	金	内科検診1年	
8	木	離任式	×	8	土		
9	金			9	日		
10	土			10	月		
11	日			11	火	副教材費集金 生徒会集会	
12	月	身体計測		12	水		×
13	火			13	木		
14	水			14	金	尿検査(二次)	
15	木	授業参観・懇談会 部活動全体説明会		15	土		
16	金			16	日		
17	土			17	月		
18	日			18	火		
19	月	心電図検査1年 避難訓練		19	水	内科検診3年	
20	火			20	木	体育祭学年練習3年	
21	水			21	金		
22	木	耳鼻科検診		22	土		
23	金			23	日	(3年修学旅行)	
24	土			24	月	(3年修学旅行)体育祭学年練習1年	
25	日			25	火	(3年修学旅行)	
26	月	尿検査		26	水	(3年代休)	
27	火	市学力・学習状況調査予備調査		27	木	3年全国学力学習状況調査	
28	水	眼科検診		28	金	体育祭予行練習	
29	木	昭和の日		29	土		
30	金	教育活動説明会		30	日		
				31	月	衣替え	