



横浜市立万騎が原中学校 学校だより

桐の花

令和元年

6月18日

校長 中村 雅一

横浜市旭区万騎が原 31 TEL 045-391-5514 FAX 045-391-5537

URL <http://www.edu.city.yokohama.lg.jp/school/jhs/makigahara/index.cfm>

「すべての人間は 他人の中に□をもっている」

校長 中村 雅一

これは先日、あるテレビ番組の中で出されたクイズです。□に入る言葉は「鏡」です。調べてみると、この言葉はドイツの哲学者、ショーペンハウアーの言葉でした。言い換えると、「他人はあなたを映し出す鏡である」と言うことです。つまり、「人は鏡」。と言っても、「自分もその人も全く同じことをしている」ということでは必ずしもありません。

例えば、通勤電車の中で、時折、物を食べている人を見かけます。私は嫌だな、と思います。これは、自分のマナーに関する価値観からそう感じるのかもしれませんが、自分の価値観を明確にすればするほど、「嫌だなあ」と思うことは増えるものです。こうした他人を通して湧き上がってくる自分の感情は、自分の「反応」であって自分を知る大切なきっかけです。その感情や反応そのものに、良い悪いがあるのではなく、相手と言う鏡に自分の何が映っているのか、自分の反応を見つめることが大切です。このような意味において「人は鏡」と言えるのです。

二つ目の例ですが、「教室の掃除当番をさぼって遊んでばかりいる人」を見ると腹が立つ場合があります。これは、「本当は自分もやりたくないけど、当番だからさぼってはいけない」と我慢して掃除しているせいで、腹を立てているのかもしれませんが。あるいは、掃除をちゃんとしている自分をもっと担任の先生に認めてほしい、あるいは、さぼっている人をしっかり注意してほしい、といった不満の表れかもしれません。掃除を当たり前のこととしてやっている人や、掃除が好きな人は、さぼっている人に対して、腹を立てるといふより「しょうがないなあ」とか、「みんなでやって早く終わらせようよ」、あるいは「掃除は楽しいのに何でやらないの」といった反応になるでしょう。

そして、人が最も腹立たしく感じるのは、相手の中に「都合の悪い自分」や「嫌いな自分」を見たり感じた時、さらには自分のコンプレックス（劣等感）を意識させられた時です。例えば、人前で話をすることにコンプレックスを感じている人が、人前で物怖じせず調子よく上手に話す人を「なんだあいつは！うまいことばかり言って」と、ねたましく思うことがあります。人前で話すことにそれほどコンプレックスを持っていない人は、「あの人は、いつも調子がいいから」くらいに思って、ねたましくは思わないでしょう。

また、自分の中の大切にしている価値観が大きく影響する場合があります。例えば、「競争には常に勝たなければいけない、テストの点数も成績も、運動も人より上にいかなければいけない」という思いが強いと、負けた自分を認めたくない、自分を負かした相手をねたましく気持ちが出てきます。同様に、「物事は正しくあるべきだ」という価値観。それが行き過ぎになると、相手の不正をどこまで行っても許せなくなります。

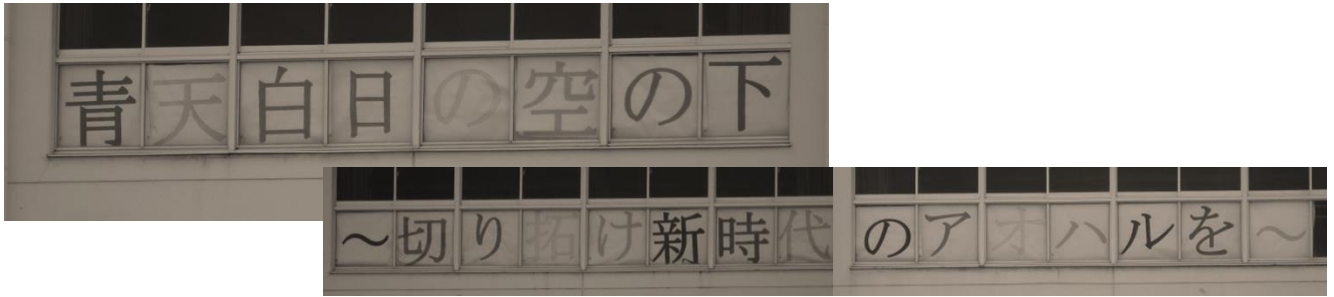
どの価値観もそれだけで「間違っている」ものはないです。物事は何でも両面があります。どんな価値観も行き過ぎるとかえって、それが自分の苦しみになったり、相手への腹立たしさや、ねたみになります。こうした思いにかられて、つい相手を執ように攻撃してしまったり、いじめてしまうこともあります。

まずは、相手という鏡に映るこうした自分や自分の反応をよく見つめ、自分がどんな価値観を持っているかを知り、自分はどう行動すべきかを考えてほしいと思います。特に、自分自身の嫌いな部分や、自分のコンプレックスから目を背けないことです。その時の自分の感情や反応から、考えなしに行動しないことです。その考えなしの自分が取った行為が、相手への攻撃やいじめであれば、その責任はその行為を「選択した」自分自身にあります。

「人は鏡」「他人はあなたを映し出す鏡」「すべての人間は 他人の中に鏡をもっている」という視点で、相手との人間関係やコミュニケーションを見てみませんか。

特に、近い間柄の人である親子、兄弟、姉妹、夫婦や、親しい友だち、先生と生徒は、お互いに自分を赤裸々に移してくれる鏡かもしれません。

第59回 体育祭



5月の真夏を思わせる気候で、6月4日の体育祭もそれなりの暑さを覚悟していましたが、入梅前の過ごしやすい天候となり、生徒が思い切り力を発揮することができた体育祭となりました。

昼休みを使った学年種目や大縄の各クラスの練習を見ていると、日に日に熱量が高まっていくのがわかりました。大縄で連続して跳べる回数が増えていくのを喜ぶ生徒の姿と、本番での集中力を重ねて見ていると感動もひとしおです。特に3年生は中学校最後の体育祭ということもあり、走る姿ひとつとっても圧巻といえるものでした。

保護者の方々、地域の方々も朝早くからご来校いただき、生徒の奮闘に大きな声援を送っていただきました。ありがとうございました。

体育祭実行委員長 3年1組

令和最初の体育祭は青空の下、大成功をおさめることができました。

1年生は中学生になり初めての大きな行事で不安もあったと思いますが、どの競技にも一生懸命に取り組んでいました。私たち3年生は最上級生として後輩たちに「いい先輩」の姿を見せることができた体育祭でした。2年生は来年3年生になり学校の中心になります。今年の経験をいかして来年の体育祭を大きく盛り上げてください。

この体育祭を通して、万騎が原中学校がさらにひとつにまとまり、よりよい学校に成長していくことができれば嬉しいです。

(職員) 体育祭実行委員長

新しい元号に変わり、初めての体育祭。例年と形式も変わり今年度は3色対抗から4色対抗になるなど新たな試みの中、無事に終わったことは生徒の活躍、保護者の方の協力なくしてはできなかったと思います。

体育祭予行・本番ともに生徒はよく考えて行動することができ、全体の進行もとてもスムーズに行うことができました。1つ1つの種目に必死に取り組みながら、クラスの目標を達成するために努力することができたのではないのでしょうか。

教育実習生

6月3日から3週間の予定で、6名の教育実習生が実習をおこなっています。全員、万騎が原中学校の卒業生です。よろしくお願いします。

2年生 校外学習を終えて

校外学習実行委員長 2年4組

僕は、この東京校外学習で、グループ学習は大切なものだとことを学びました。東京に行き、その場所の特別な食べ物や文化、ふれあいをグループで学びました。そして、もうひとつ、グループでの班別行動も大切なことだと思いました。ちなみに僕のグループでは、あるひとりの班員の体調が悪くなったときにあわててしまっていたのですが、みんなで話し合い、すばやく判断して助けることができました。その後の班行動で仲を深めることができました。今回のような校外学習はいろいろなことを学ぶことができたと思います。

校外学習担当

元号も令和になってすぐの2年生校外学習は、午前中、浅草での落語鑑賞～午後の班別行動への流れで行いました。当日の朝は、通勤ラッシュの中、慣れていない生徒たちは、長い時間電車に乗ることがとても大変…。それでもなんとか、各班、浅草演芸ホールまで到着し、落語・漫才・紙切りを学年で楽しむことができました。学年、みんなが同じタイミングで笑うこと、そこには青学年の明るい一体感がありました。その後は、各班事前に決めたコースに沿って、班でルールを守り、おもいきり楽しんで、無事に横浜まで戻ってくることができました。来年は、修学旅行。今回学んだことを生かして、少しずつ準備していきましょう。

3年生 修学旅行を終えて

修学旅行実行委員長 3年3組

今回の修学旅行は今までの校外学習の集大成となる行事だったので、「成功させなくては」という思いと、「もし何かあったら」という不安がある状態で始まりました。けれど実際に行ってみると、班別自主行動では、2年生の東京校外学習や1年生の自然教室での経験をいかして臨機応変に対応し、大きなトラブルなく終えることができました。寺社仏閣についても「ただ友だちとワイワイするだけにならないか」と不安でしたが、スローガンの「温故知新～学ぶ歴史と築く信頼～」を意識し、歴史を感じながら拝観することができました。残り少ない中学校生活ですが、1日1日を大切に、個人としても集団としても、より良くなれるよう、これからも努力していきます。

修学旅行担当

真夏日が続くのではという天気予報通りの気候の中、生徒たちはそんな暑さにも負けず修学旅行を有意義に過ごしてきました。能体験、舞妓鑑賞と盛り沢山の内容を全力で学ぼうとする姿を見て、3年生となった生徒たちの逞しさを感じることができました。また京都・奈良班別自主行動では、自分たちで考えながら行動することの難しさや大切さを学び、達成感に満ちた表情で帰ってくることができました。自覚と責任が芽生えた修学旅行。最高学年として素晴らしいスタートを切った赤学年のさらなる成長と盛り上がりを楽しみに期待しています。

6月・7月の予定をお知らせします

※予定ですので、変更になる場合もあります。

6 月			7 月		
1	土		1	月	
2	日	開港記念日	2	火	3年進路学習会
3	月	教育実習開始	3	水	
4	火	体育祭	4	木	
5	水		5	金	
6	木		6	土	
7	金		7	日	
8	土		8	月	教科相談 交通安全教室
9	日		9	火	教科相談
10	月		10	水	保護者面談
11	火	3年進路説明会	11	木	保護者面談
12	水		12	金	保護者面談
13	木	前期中間テスト	13	土	
14	金	前期中間テスト	14	日	
15	土		15	月	海の日
16	日		16	火	保護者面談
17	月		17	水	保護者面談
18	火		18	木	大掃除
19	水		19	金	全校集会
20	木	歯科検診(10組・1年・2年1～4組)	20	土	
21	金	生徒総会	21	日	
22	土		22	月	
23	日		23	火	
24	月	授業参観週間	24	水	
25	火		25	木	
26	水		26	金	
27	木	歯科検診(2年5～8組・3年)	27	土	
28	金	地区懇談会	28	日	
29	土		29	月	
30	日		30	火	
			31	水	

《8月・9月の主な予定》 27日(火)～30日(金) 教育相談 28日(水)～9月3日(火) 夏休み作品展 9月4日(水)～6日(金) 期末テスト 14日(土) 授業参観・懇談会 (17日(火)は振替休業)	期末テスト 9/4(水) 音楽・保体・技家 9/5(木) 社会・英語・理科 9/6(金) 数学・国語 ----- 夏休み前の最終授業日は 7月19日(金) 夏休み明け最初の授業日は 8月27日(火)
--	---



学校カウンセラー による相談

6月～7月の相談日は

6月7日(金)<午前>・21日(金)・28日(金)、7月5日(金)です。

相談の予約等は、本校職員または相談室直通電話 まで。

