



横浜市立万騎が原中学校 学校だより

桐の花

令和元年

5月17日

校長 中村 雅一

横浜市旭区万騎が原 31 TEL 045-391-5514 FAX 045-391-5537

URL <http://www.edu.city.yokohama.lg.jp/school/jhs/makigahara/index.cfm>

『私はラッキーガール！』

「第9回 言の葉大賞」で、最優秀特別賞を受賞した岐阜市立三里小学校6年 土屋 真優さんの作文を紹介します(学校だよりへの掲載については、主催者である一般社団法人 言の葉協会の方の了承を得ています)。

タイトルは、『私はラッキーガール！』

私は小学校六年生。毎日楽しく小学校に通っています。両親は私が生まれた時、今の私を想像できなかったそうです。それには理由があります。私には左手がありません。手首から先がないので、腕がついているだけ、と表現する方が伝わりやすいかもしれません。

生まれつき左手の障害を持った私は、今のところ日常生活で不自由を感じることはほとんどありません。みんなと同じようにできなくても『少しの工夫』でほとんど同じようにできています。学校の友達、先生、まわりの人達も優しく、何か困ったことがあると助けてくれます。

まだ私が二才位だった時、私の左手を見た外国人の方から、“She is a lucky girl!” と笑顔で話しかけられたことがあるそうです。障害は個性といわれることはありますが、『ラッキーガール』という言葉聞いて母は、『障害=かわいそう』ではなく『ラッキー』と受け止めてくれる人がいらっしやるのがとてもうれしかった、と言っています。

私には、かなえない夢があります。行きたい場所、なりたい職業、やってみたいこと。どれも、まわりの人よりも二倍、三倍の努力が必要です。夢をかなえるための目標を立て、目の前にある目標を達成しながら少しずつ夢に近づいて、いつか夢をかなえたいです。

これからも、たくさんの人に助けをもらうことになると思います。しかし、日々の努力と感謝の気持ちを忘れず、いつか私と同じような障害を持った人が私を見て、元気になれたり自信が持てるような、そんな『ラッキーガール』になりたいです。

今は中学一年生になっている土屋さんの作文を皆さんは、どう読み、何を思いましたか。

私は、この10連休の最後の3日間でカナダの都市、バンクーバーに行ってきました。旅行というより競技大会に出場する家族の応援のためで、英語も満足にできないのに、一人で何とか行ってきました。

バンクーバーの町では、立ち止まって地図を広げてみたり、目印となるお店や建物をスマホの地図で探してみたりするなか、何度も“May I help you?” と笑顔で話しかけられました。電車では、高齢者のお年寄りが乗って来るや、ドア付近にいた人が座席まで案内し若者に席を譲るように話しかけて、若者が席を譲る光景を何度か目にしました。困っている人や弱者に優しい社会であることを肌で感じました。

我が国、日本を考えた時、まわりと同じであることに気がつかない(それはまわりと違うことにおびえることと同じことであるが)、「同じ」であろうとするあまり、「普通」であろうとするあまり、他人と自分との比較の中でしか自分の価値を測れなくなっていることが心配です。人間の価値は、頭の良さや能力、見かけだけで測れるものではないです。見えないものの価値に目を開くことが必要であるし、苦手で出来ないことに対し、どう自分で取り組んでいくか、それが自立への道です。

そして、もう一つ。親が先回りをして、手をかけすぎて育った子どもの多くは、大人になってもなかなか自立できなくなっています。さらに自分では解決できない問題やトラブルに直面すると、うまくいかない原因を自分以外の周りに求め、安易に他人のせいにしてしまう傾向があるように思います。勉強が分からなければ「先生の授業が分かりにくい」、忘れ物をしたら「聞いていない」と言い訳したりするのはどうでしょうか。隣のクラスの先生が良いと、なおさらに、そう思ったり責任を転嫁しがちになります。幸福感と同じで、他人と比べることで自分の中に不平不満が生まれる訳です。

私たちは誰もが親も家庭環境も選ぶことはできません。障がいも選んだ訳ではありません。不運ととらえるか、ラッキーととらえるかは物事の考え方と生き方次第です。それを決めるのは自分自身。そんな自立した人に育てることこそが親、教師の務めです。

校外学習へ出発

1年生 自然教室 =富士緑の休暇村= 「一生懸命 ～相手を信じ 支え合う～」

5月19日(日)～20日(月)

1日目 鳴沢氷穴見学 PA体験 など
2日目 レクレーション 飯盒炊さん など

部活に入部したばかりの1年生が、職員室で鍵を借りるときの方法を先輩から教わり、たどたどしい言葉ながらも「〇〇部の〇〇です。倉庫の鍵を借りにきました。」と言う姿がとても印象的です。中学校の生活にも少しだけ慣れてきた1年生。違う小学校出身の新しい友だちができた人もいるでしょう。この自然教室では、話をしたことがないクラスの仲間に話しかけてみたり、教室では見られない仲間の姿に感動したり、『発見の2日間』になることを期待しています。

2年生 校外学習

『TKG東京校外学習 ～楽しく絆を深めて学習しよう～』

5月16日(木)

二俣川駅に集合 → 浅草演芸ホールで落語鑑賞 →
→ 班別自主行動(昼食も含む) → 班ごとに二俣川駅まで戻る

中学校に入学して1年。万騎中の顔として頼もしさも増してきた2年生。1年生から「先輩!」と呼ばれて少し気恥ずかしいような姿も見られます。

2年生は校外学習として東京班別自主行動へ出かけます。来年の修学旅行への足がかりとしての班別行動では、班ごとにコースの検討に取り組みました。横浜に近い場所ではありますが、何か新しい発見があることを期待して出発です!!

3年生 修学旅行

『温故知新 ～学ぶ歴史と築く信頼～』

5月25日(土)～27日(月)

1日目 新横浜 → 京都 → 奈良《奈良班別自主行動(奈良公園・西ノ京)》 → 京都
2日目 京都班別自主行動
3日目 能体験 → 京都クラス別行動 → 京都 → 新横浜

最上級生としての貫禄がついてきた3年生は、京都・奈良方面への修学旅行に出かけます。事前学習で旅行雑誌風にまとめた京都や奈良の見所をもとに、班別行動のコース決めを進めてきました。中学校での校外学習の集大成として、ぜひ成功させたいものです。

生命と性の健康教育 ～3年生編～

情報化が進む中、生徒を取り巻く社会環境も大きく変化しています。性に関する情報も氾濫し、心身ともに大きく成長する中学生にとっては正しい知識を習得し、適切な意思決定や行動選択ができることが大切になってきています。

今年度も昨年度に引き続き、昭和大学の上田邦枝先生をお招きして、「生命と性の健康教育」を企画し、第1回目として5月14日に3年生を対象として講義が行われました。3年生は昨年も上田先生の講義は受けていますが、成長の度合いに従い今回の講義はより具体的な内容となりました。性被害にかかわるストーリーを聞き、それぞれの行動で良くなかったことをグループで話し合ったり、性被害のきっかけとなる場面設定から、自分ならどうするかをロールプレイで表現したりと、主体的に考えていく講義となりました。性の被害者にも加害者にもならないためにじっくりと考えることができた大切な時間となりました。

なお、1年生・2年生を対象とした講義は11月に行われます。保護者の皆様もぜひご参観ください。

~~~~~  
先日の専門委員会で、緑化委員会の生徒たちが、正門付近の花壇に花を植えてくれました。昨年台風で桜の木が折れ、切り株の撤去後、そのまま土がむき出しになっていたところを均したり、玄関付近の花壇の掃除をしたりして、とてもきれいになりました。以前、学校の前を通りかかった

方が、正門の外側の花壇の花を熱心に写真に撮っていらっしゃいました。緑化委員会の活動が地域の方の癒やしになっているようで、嬉しいことです。緑化委員会に限らずすべての委員会活動や生徒会活動、クラスの係活動も、誰かの役に立っていたり、心が癒やされている人がいたりすると思えば、やりがいもでてくることでしょう。

### <セクシャルハラスメント相談窓口>

生徒相談窓口：養護教諭

学校カウンセラー

教職員・保護者相談窓口：副校長

教育総合センター 電話 045-671-3726 (月～金 9:00～17:00)

※ 女性の教職員や保護者で、男性の副校長には話しづらい案件の場合は養護教諭へ。

# 5月・6月の予定をお知らせします

※予定ですので、変更になる場合もあります。

| 5 月 |   |                   | 6 月 |   |           |
|-----|---|-------------------|-----|---|-----------|
| 1   | 水 | 天皇の即位の日           | 1   | 土 |           |
| 2   | 木 | 国民の休日             | 2   | 日 | 開港記念日     |
| 3   | 金 | 憲法記念日             | 3   | 月 | 教育実習開始    |
| 4   | 土 | みどりの日             | 4   | 火 | 体育祭       |
| 5   | 日 | こどもの日             | 5   | 水 |           |
| 6   | 月 | 振替休日              | 6   | 木 |           |
| 7   | 火 |                   | 7   | 金 |           |
| 8   | 水 | 副教材費集金(8:00-8:30) | 8   | 土 |           |
| 9   | 木 | 副教材費集金(8:00-8:30) | 9   | 日 |           |
| 10  | 金 |                   | 10  | 月 | 水着販売      |
| 11  | 土 |                   | 11  | 火 | 3年進路説明会 ↓ |
| 12  | 日 |                   | 12  | 水 |           |
| 13  | 月 |                   | 13  | 木 | 前期中間テスト   |
| 14  | 火 | 【3年】生命と性の健康教育     | 14  | 金 | 前期中間テスト   |
| 15  | 水 | 市総合体育大会開会式        | 15  | 土 |           |
| 16  | 木 | 【2年】校外学習          | 16  | 日 |           |
| 17  | 金 |                   | 17  | 月 |           |
| 18  | 土 |                   | 18  | 火 |           |
| 19  | 日 | 【1年】自然教室 ↓        | 19  | 水 |           |
| 20  | 月 |                   | 20  | 木 |           |
| 21  | 火 | 1年振替休業            | 21  | 金 | 生徒総会      |
| 22  | 水 |                   | 22  | 土 |           |
| 23  | 木 |                   | 23  | 日 |           |
| 24  | 金 |                   | 24  | 月 | 授業参観週間    |
| 25  | 土 | 【3年】修学旅行 ↓        | 25  | 火 |           |
| 26  | 日 |                   | 26  | 水 |           |
| 27  | 月 |                   | 27  | 木 |           |
| 28  | 火 | 3年振替休業            | 28  | 金 | 地区懇談会 ↓   |
| 29  | 水 | 3年振替休業            | 29  | 土 |           |
| 30  | 木 | P T A総会           | 30  | 日 |           |
| 31  | 金 |                   |     |   |           |

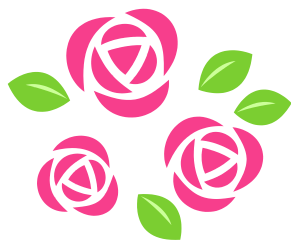
## 前期中間テスト

6月13日(木)

①美術 ②国語 ③理科

6月14日(金)

①社会 ②数学 ③英語



## 《7月の主な予定》

2日(火)

3年進路学習会

8日(月)・9日(火)

教科相談

10日(水)～12日(金)・16日(火)・17日(水)

保護者面談

夏休み前の最終授業日は 7月19日(金)

夏休み明け最初の授業日は 8月27日(火)