

# はな かんさつ 花のつくりを観察しよう

小学校5年生の時に花のつくりを学習しました(覚えてる?)。中学校ではさらに詳しく、花のつくりとはたらきを見ていきます!教科書p16~19をよく読んで、花を観察して分解してみよう!

○用語の確認:「花びら」は中学校では「花弁」と呼びます。

## 【目的】

身のまわりにある花のつくりを観察して、その特徴を調べる。

## 【観察した花の特徴】

○花が生えていた場所 → \_\_\_\_\_

○花の特徴

植物名	がくの数	花弁の数	おしべの数	めしべの数	花弁のつき方

○花の各部分を、外側にあるものからピンセットなどでていねいに外して、下のらんにセロハンテープではりつけよう。

花弁	おしべ
がく	めしべ

# はな かだい と く うえ 花の課題を取り組む上でのポイント

## ○観察する花はその辺に生えているものにすべし

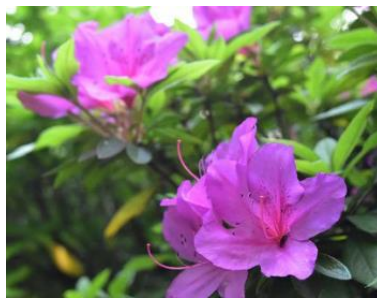
- 園芸用の花や、もともと日本に生えてなさそうな花は使わない。
- 必ず「取っても大丈夫な花か」どうかを確認する。
- 道ばたに生えていれば大丈夫！

教科書p8、理科便覧p6～8にのっているような花を選んでね。

おススメは… アブラナ

ツツジ

カタバミ



もちろん他の花でも構いませんが、花弁が多い「タンポポ」などの花だと、テープで止めるのが大変になるので、テープではれるような花にすると良いです。(チャレンジしたい人はやってもイイヨ！)

## ○花を分解する時はていねいに！

家にピンセットは中々おいてないので、手でちぎってもいいですが、ひとつひとつていねいに分解してテープではってください。

また、花弁が1枚1枚離れていないものは、どこか一か所に切れ込みをいれてから分解してください。

## ○花(植物)の名前を調べてみよう！

ふだん「雑草」と思っているような植物にもちゃんと種類ごとに名前があります。雑草なんて草は存在しません！教科書や理科便覧にのっていない植物は、図鑑やインターネットでも調べてみてください！

## ○生き物の命をいただくことに感謝しよう

たかが草でも「生き物」です。花をとれば痛んでしまったり枯れてしまうこともありえます。花をとるときには、適当な気持ちでやらず、感謝することを忘れないでください。

