

| 場面                    | 対象     | 地震発生 | 安全確保  | 1次避難   | 安全確認  | 大津波警報    | 2次避難  | 安全確認  | 情報収集<br>被害状況把握   | 保護者へ連絡・引き渡し  | 防災拠点機能                                    |
|-----------------------|--------|------|---|--|---|----------|---|---|--|--|---|
| 課業中                   | 校長・副校長 | 地震発生 | <緊急放送で安全確保の指示><br><テレビ・ラジオ等で地震・津波警報等の確認と最新情報を入手>                    | <b>統轄本部設置</b><br>校長は、校長室(職員室)で指揮<br><緊急放送で全校避難を指示><br>副校長は、すぐに校庭へ                          | <人数と安否確認><br>児童生徒→担任→学年主任→副校長→校長<br>①周囲の被害状況の把握<br>②二次避難の準備・計画<br>③負傷者の確認と手当<br>④児童生徒の不安緩和<br>⑤病院等の医療機関との連携 | 大津波の襲来予想 | <警報を受け、校舎最上階又は近くの丘陵地への避難指示><br><津波情報の確認と最新情報を入手><br><b>※事前に場所を決めておく</b>   | <人数と安否確認><br>児童生徒→担任→学年主任→副校長→校長<br>①周囲の被害状況の把握<br>②負傷者の確認と手当<br>③児童生徒の不安緩和<br>④病院等の医療機関との連携                              | <学校教育事務所へ連絡><br>(第1次報告に変更がある場合)<br><区災害対策本部へ連絡><br>※防災無線、FAXの活用  | <統轄本部で情報収集><br>①学校周辺の被害状況<br>②公共交通機関等の運行状況<br>③携帯電話への接続状況<br>④保護者への連絡方法の確認 | <区役所との連携><br><防災拠点運営の支援>                  |
|                       | 教職員    |      | <的確な指示><br>①「頭部をまもれ」<br>②「机の下にもぐれ」<br>③「机の脚をもて」<br>④「安心するような声かけ」    | <校庭へ避難誘導><br>①名簿・引き渡しカード・ホイッスル等の携帯<br>②配慮を要する子どもへの対応<br>③トイレ、特別教室等に児童生徒が残っていないか確認          | <1次避難状況を学校教育事務所へ報告>(1次報告:FAX)   |          | <校舎最上階又は近くの丘陵地へ避難誘導><br><的確な情報を与え、落ち着くように指示><br><br>救出・救急医療班 活動継続   | <役割分担に従って行動><br>①学校、地域の被害状況把握(通学路等も...)<br>②ライフライン、公共交通機関の状況<br>③負傷者への対応<br>④危険箇所の確認と立入禁止の表示<br>⑤不安を訴えている子どもへの対応(養護教諭中心に) | <b>保護者へ連絡</b><br>①電話による連絡<br>②緊急連絡網等   | 地域防災拠点マニュアルに沿って支援開始  |   |
|                       | 児童生徒   |      | <揺れがおさまるのを待つ><br>机の下にもぐり、落下物から身を守る                                  | <落ち着いて移動><br>防災頭巾等で頭部を保護しながら上履きそのまま移動<br><おかしもの約束><br>おさない<br>かけない<br>しゃべらない<br>もどらない      | <負傷者がいる場合は助け合う><br>①勝手な行動をとらない<br>②私語をつつしむ  |          | <落ち着いて移動><br>防災頭巾等で頭部を保護しながら上履きそのまま移動<br>教員の指示に従い、急いで集合場所へ移動  | <負傷者がいる場合は助け合う><br>①勝手な行動をとらない<br>②私語をつつしむ  | <避難場所で静かに待つ><br><指示に従って、帰宅準備を行う>   | <下校><br>①保護者への引き渡し<br>②集団下校<br>③留め置き                                       | 待避場所の確保<br>・食糧の確保<br>・保護者への連絡継続           |
| 大津波発生・大津波警報発表<br>登下校中 | 校長・副校長 | 地震発生 | <b>災害対策本部設置</b>   | <b>統轄本部設置</b><br>校長は、校長室(職員室)で指揮   | <安否確認><br><1次避難状況を学校教育事務所へ報告>(1次報告:FAX)   | 大津波の襲来予想 | <警報を受け、校舎最上階又は近くの丘陵地への避難指示><br><津波情報の確認と最新情報を入手>  | <人数と安否確認><br>児童生徒→担任→学年主任→副校長→校長<br>①周囲の被害状況の把握<br>②負傷者の確認と手当<br>③児童生徒の不安緩和<br>④病院等の医療機関との連携                              | <学校教育事務所へ連絡><br>(第1次報告に変更がある場合)<br><区災害対策本部へ連絡><br>※防災無線、FAXの活用  | <統轄本部で情報収集><br>①学校周辺の被害状況<br>②公共交通機関等の運行状況<br>③携帯電話への接続状況<br>④保護者への連絡方法の確認 | <区役所との連携><br><学校教育事務所との連携><br><防災拠点運営の支援> |
|                       | 教職員    |      | <児童生徒の所在確認><br>①校内を確認<br>②通学路(公園等)を確認<br>③避難場所を確認                   | <情報収集><br>①学校に登校児童生徒の確認<br>②帰宅した児童生徒の安否確認<br>③校内施設被害状況の把握<br>④危険箇所の立ち入り禁止措置                | <校舎最上階又は近くの丘陵地へ避難誘導><br><的確な情報を与え、落ち着くように指示><br><br>救出・救急医療班 活動継続<br>消火・安全点検班 活動継続                          |          | <役割分担に従って行動><br>①学校、地域の被害状況把握(通学路等も...)<br>②ライフライン、公共交通機関の状況<br>③負傷者への対応<br>④危険箇所の確認と立入禁止の表示<br>⑤不安を訴えている子どもへの対応(養護教諭中心に) | <b>保護者へ連絡</b><br>①電話による連絡<br>②緊急連絡網等<br>連絡とれた 連絡とれず   | 地域防災拠点マニュアルに沿って支援開始  |  |   |
|                       | 児童生徒   |      | <揺れがおさまるのを待つ><br>①高層ビル等からの落下部に注意<br>②ブロック塀、自販機から離れ、頭部を保護            | <安全な場所へ避難><br><b>揺れが収まる</b> → 近い方に避難(保護者が不在の場合は学校へ)<br>学校 校庭等、安全な場所に避難<br>自宅 帰宅した場合は、学校へ連絡 | <学校><br>①落ち着いて行動する<br>②防災頭巾等で頭部を保護しながら上履きそのまま移動   |          | <負傷者がいる場合は助け合う><br>勝手な行動をとらない<br>私語をつつしむ  | <避難場所で静かに待つ><br><指示に従って、帰宅準備を行う>  | <下校><br>①保護者への引き渡し<br>②集団下校<br>③留め置き   | 待避場所の確保<br>・食糧の確保<br>・保護者への連絡継続<br>・不安を抱えた児童                               |   |
| 校外学習等                 | 校長・副校長 | 地震発生 | <安全確保を最優先><br>①地形や滞在場所の状況を確認し、安全確保を指示<br>②公共交通機関を使用している場合は乗務員の指示に従う | <揺れがおさまるのを待ち、安全な場所への移動を指示>   | <学校へ連絡し、状況を報告、指示を受ける><br><地元の公共機関等へ連絡し、救援要請を行う><br>①区役所<br>②近隣の小中学校<br>③警察等                                 | 大津波の襲来   | <地元公共機関等の指示を受け、近隣ビルの最上階又は近くの丘陵地への避難誘導><br><津波情報の確認と最新情報を入手><br><学校へ詳細を連絡し、指示を受ける>   | <人数と安否確認><br>①周囲の被害状況の把握<br>②負傷者の確認と手当<br>③児童生徒の不安緩和<br>④地元病院等の医療機関との連携   | <学校における今後の対応策の検討><br>①現地からの報告を受け、学校教育事務所に報告<br>②保護者へ連絡<br>・現状の説明(安否についても)<br>・帰宅方法等について<br>③現地から帰校させる交通手段等の手配<br>④地元公共機関への応援要請<br>⑤現地への教職員派遣 |  |   |
|                       | 教職員    |      | <揺れがおさまるのを待って、安全な場所へ退避させる>  | <児童生徒を安全な場所へ移動させる><br><公共交通機関を使用している場合は、乗務員の避難指示に従う>                                       |   |          |   |   |  |  |   |
|                       | 児童生徒   |      | <揺れがおさまるのを待つ><br>①高層ビル等からの落下部に注意<br>②ブロック塀、自販機から離れ、頭部を保護            | <安全な場所へ避難><br>①教員や公共交通機関の乗務員の避難指示に従う<br>②教師とはぐれた時は、動かず、その場で待つ                              | <負傷者がいる場合は助け合う><br>①勝手な行動をとらない<br>②私語をつつしむ  |          | <教員や地元の方々の指示に従う><br>①落ち着いて行動する<br>②勝手な行動をとらない<br>③教師とはぐれた時は、動かず、その場で待つ  |   |  |  |   |