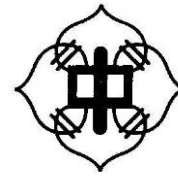


団結する共進生

たい ざん ぼく
泰山木 6月



令和3年6月18日
横浜市立共進中学校
校長 亀井 孝洋

学校だより 第3号

正確に伝えること

校長 亀井 孝洋

雨に紫陽花の花が鮮やかに映る季節となりましたが、相も変わらず、新型コロナウイルス関連の報道が見られない日はなく、まん延防止等重点措置は延長されることになりました。先日行われた体育祭は天候に恵まれ、大きなけがや熱中症を発症することなく、無事終えることができました。3年生の保護者のみの見学となりましたが、足をお運びいただいた保護者の皆様、ありがとうございました。

さて話は変わりますが、ここで皆さんに問題です。白、黒の碁石が次のように並んでいます。



この碁石が並んでいる状況を正確に相手に伝えるには、皆さんならば、どのように伝えますか。「白と黒の碁石が交互に並んでいる。」このように伝えられた人は、○●○●○●という状況のほかに、●○●○●○や碁石の個数がわからずに○●○●、●○●○といった状況などを考える人もいるでしょう。では「白と黒の碁石が交互に3個ずつ並んでいる。」と伝えるとどうでしょうか。この場合、○●○●○●という状況を考える人もいれば、●○●○●○という状況を考える人もおり、正確に相手に伝えることはできていません。正確に相手に伝えるということは、一意に（必ず一つに）決まるように伝えることです。「左端が白、左から二番目が黒の碁石で白と黒の碁石が交互に3つずつ並んでいる。」と伝えるとどうでしょうか。○●○●○●という状況以外は考えられません。しかし、この説明の中の言葉はすべて必要でしょうか、省ける言葉、説明はありませんか。左端が白、あるいは左から二番目が黒、このどちらかを省いても○●○●○●という状況以外は考えられません。相手が理解しやすいように伝えるには無駄な表現がなく、できるだけ簡潔にということも重要になってきます。これは『AI vs. 教科書が読めない子どもたち』の著者、新井紀子さんが、フォーラムの中で先生役を務めたモデル授業の中の一例です。

では、自分たちが普段使っている言葉は果たして相手に正確に伝わっているのでしょうか。場合によっては相手が「多分そういうことだろう」という推測としてとらえていることもあるのではないのでしょうか。多くの皆さんが今使用しているメール、相手に正確な内容が伝わっていますか。

Aさん：今日遊びに行こうよ。

Bさん：うん、いいよ。

Cさん：私も行く。

Aさん：Cさんも来るの？なんで来るの？

このようなメールのやり取りの中で最後のAさんの言葉、Cさんに正確に伝わっていますか。「どうしてCさんが来るの？」という意味、「Cさんはどうやって来るの？歩いて？それとも自転車？」という意味、どちらの意味にもとれません。ほんの些細な事かもしれませんが、ちょっとした行き違いでトラブルになった経験はありませんか。



また、正確に相手に伝える力と同時に正確に相手の言葉を理解する力（聴きとる力、読みとる力）も大事

な力です。この二つの力を身につけることで、お互いにしっかりと意思の疎通、コミュニケーションを図ることができるようになるでしょう。これは学習においても同じです。何を問われているのか、必要な情報は何か、など相手の言葉（文章）から読み取ること、自分の考えを正確に相手に伝える（文章に表す）ことなどです。もう一度、自分が発する言葉（文章）について振り返ってみませんか。

《特別支援教育コーディネーターより お知らせ》

中学1・2年の保護者の方へ

いつも学校教育へのご協力をありがとうございます。

中学校卒業後の進路先の一つとして、「インクルーシブ高校」と「特別支援学校」への進学や見学をお考えの方がいらっしゃいましたら、お子さんの学級担任を通して、特別支援教育コーディネーター（杉本・湯本・大森ひ）まで、連絡をお願いいたします。

なお、共進中学校から受検できる「インクルーシブ高校」には、県立城郷高等学校・県立上矢部高等学校・県立霧が丘高等学校があります。3校とも横浜市内にある高等学校です。

「特別支援学校」は、学区がある学校や就労を目指す学校など、多数ございますので、ご確認ください。

すぎもと しん ゆもと しん おおもり ひろこ
杉本 晨・湯本 晋・大森 宏子

【体育祭の成績】

【3年】優勝 4組 ・ 準優勝 3組

【2年】優勝 3組 ・ 準優勝 2組

【1年】優勝 2組 ・ 準優勝 3組

スローガン賞 「立ち向かえ 汗が涙にかわるまで」

ねん くみ
1年3組

たいいくさいゆうしょう
【体育祭優勝クラスより】

とぎ きも
途切れない気持ち

ねん くみ
3年4組

みな せんじつ たいいくさい つか さま ぜん おも て のこ たいいくさい わたしたち ねん
皆さん、先日の体育祭お疲れ様でした。全クラス、思い出に残る体育祭にできたでしょうか。私達、3年
くみ こじんしゅもく じぶん かぎ ぜんりょく だ けっか がくねんしゅもく ぜんいん ちから あ
4組は個人種目では自分のできる限り全力を出し、いい結果をだすこと。学年種目では全員の力を合わせ
ることのできるさいこう かたち つく あ もくひょう がんば なが わたしたち
ることのできる最高の形を作り上げていくことを目標に頑張ってきました。その中で、私達のクラスが
ばんちから その なみの はじ ほう の て うま いき あ お
1番力を注いだ「波乗りでGO」では始めの方、乗り手と馬の息が合わず、落ちてしまうということもたく
さんありました。ですが、話し合いなどを重ね、本番は2位という素晴らしい順位で終わることができまし
た。正直、この学年の中で優勝できる可能性は少ないかと思う場面もありましたが、クラス全員の優勝
したいという気持ちが途切れなかったことで優勝できたと思っています。最後に、この体育祭を最高のもの
につく あ ため きょうりょく かたがた い おも て のこ ほんとう
に作り上げていく為に協力してくれた方々が居たからこそ思い出に残るものにできました。本当にあ
りがとうございます。実行委員として今年の体育祭に関わることができ、本当に良かったです。

きも
あきらめない気持ち

ねん くみ
2年3組

ぼく こんかい たいいくさい おこな けっ さいご ぜんりょく つ たいせつ じっ
僕は、今回の体育祭を行い、決してあきらめず、最後まで全力を尽くすことが大切だということを実
かん かん
感させられました。またクラスが1つになる団結力というものが発揮されたなど感じました。
ぼく ねん くみ なみの れんしゅう とき はじ ほう しょうじきいた ともだちまか
僕たち2年3組は「波乗りでGO!!」の練習の時、始めの方は正直痛がって、友達任せにしているよ
うな感じがありました。ですがある時から、みんなが絶対に勝ってやるという気持ちが芽生え、1人ひと
りに伝わり、クラスの気持ちが1つになりました。その瞬間から自分たちは失敗を繰り返しても、何度も
なんど いちがん もくひょう どりょく けっか たいいくさいほんばん い けっか
何度も一丸となり、目標タイムへと努力しました。その結果が体育祭本番での1位という結果につなが
たのではないかと思います。また諦めない気持ちは、午前中が3位という順位で終わり、かなり1位との
さ がありました。しかし、先ほどの「波乗りでGO!!」や学級対抗リレーで出場している人もそうで
ない人も優勝したいという一心で頑張っていました。それにより、体育祭で優勝をつかみ取れたのだと
おも 思います。今後もクラスでのこの経験を生かしていきたいです。

ぜんりょく たいせつ
全力でやることの大切さ

ねん くみ
1年2組

わたし ねん くみ だんし しょうがっこうかんけい なかよ じよし がっこうべつ なかよ
私のクラスの1年2組では、男子は小学校関係なく仲良くしているのに、女子は学校別で仲良くして
いました。そのため、たいいくさい れんしゅう ほんかくてき はじ まえ わたし だんけつ
体育祭の練習が本格的に始まる前、私はうまく団結できるかすごい不安でした。
ですが、れんしゅう はじ ふあん ひつよう おも がくねんしゅもく つなひ
練習が始まるとそこまで不安になる必要がないなと思いました。学年種目である「綱引き」も、
だんけつりょく ため なみの れんしゅう じてん い かったからです。これなら勝てると
クラスの団結力が試される「波乗りでGO」も練習の時点では1位だったからです。これなら勝てると
おも
思いました。

たいいくさいとうじつ おおごえ おうえん り いっしょうけんめいおうえん わたし
体育祭当日はクラスみんなで大声で応援しました。1人ひとりが一生懸命応援したこともあって、私の
よそうどお つなひ なみの どうどう だい い わたし けっか う れんしゅう ぜんりょく
予想通り、「綱引き」も「波乗りでGO」も堂々の第1位でした。私はこの結果を受けて、練習から全力
で取り組み、ぜんりょく か いっただんけつ
全力で勝ちにいて、みんなで一致団結することができたからだと思いました。私はこの
たいいくさい とお きずな ふか うれ
体育祭を通してクラスの絆が深まり、嬉しいです。

これからこの経験を活かして、クラスの絆を深めていきたいです。

たいいくさいじっこういいんちょう
【体育祭実行委員長より】

たいいくさい お
体育祭を終えて

ねん くみ
3年4組

こんねんどはじ ぜんこうぎょうじ たいいくさい お きょうぎ しんけん と く きょうぎ て
今年度初めての全校行事である体育祭が終わりました。みんな競技に真剣に取り組み、また、競技に出
ない人、他学年の人も全力で応援しあいすごく盛り上がる体育祭になりました。優勝して歓喜するク
ラスや、悔しい思いをしたクラス、、、様々な思いがあったと思います。特に、1、2年生は来年に活かし
て頑張ってください。3年生は今年が共進で行う最後の体育祭になりました。この体育祭が良い思い
で
出になっていたら嬉しいです。

さいご ことし か かいさい たいいくさいじっこういいん り じんりょく
最後に、今年はコロナ禍での開催となりましたが、体育祭実行委員のメンバー1人ひとりの尽力があ
り、かくぶかつどう いいんかい うんえい きょうりょく せんせいがた しどう ことし たいいくさい
各部活動・委員会のスムーズな運営への協力、また、先生方のご指導のおかげで今年の体育祭が
さいこう
最高のものとなりました。この体育祭に実行委員長として、携われたことを嬉しく思います。協力し
てくださった皆様、本当にありがとうございました。